

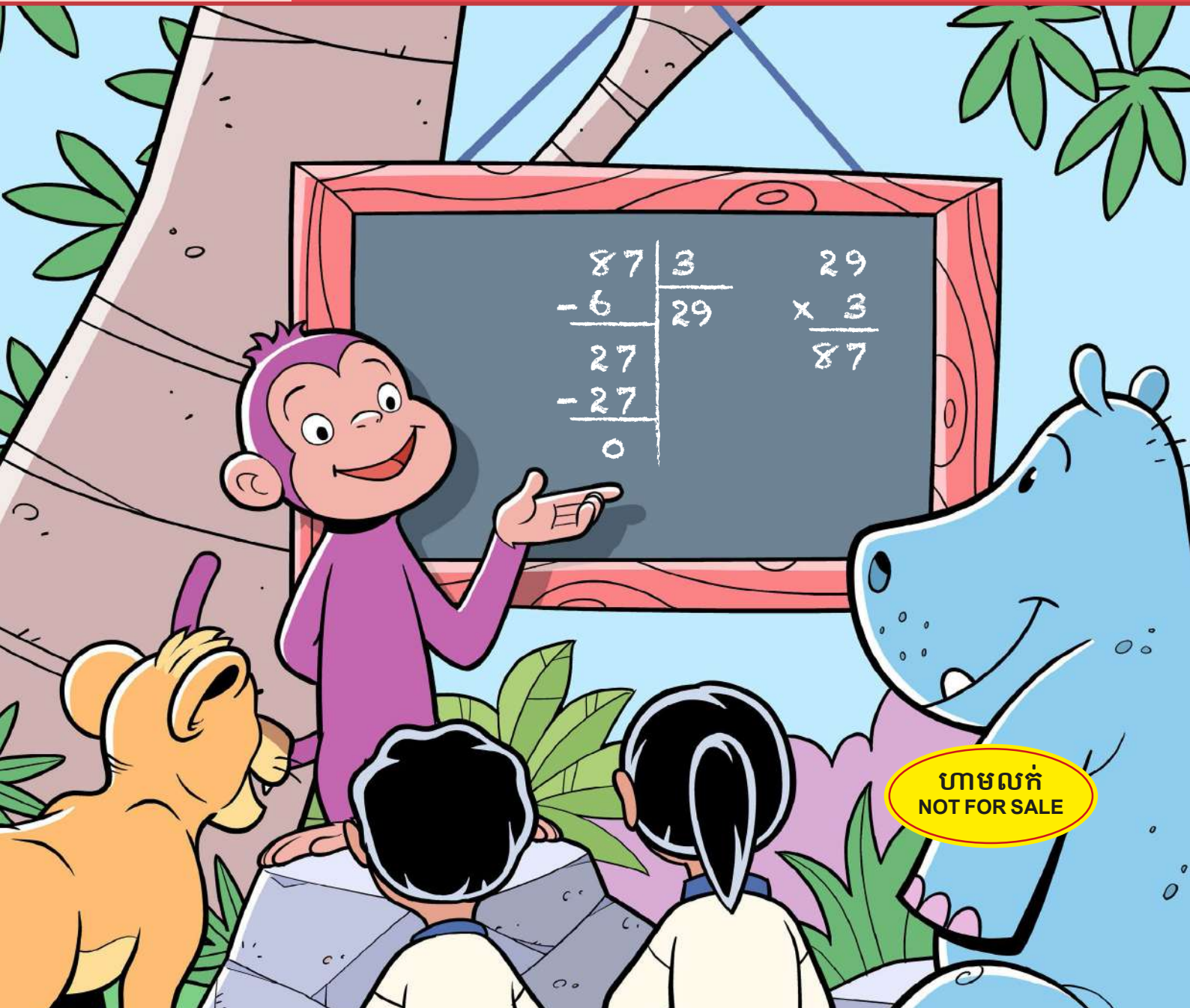


ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

គណិតវិទ្យា ថ្នាក់ទី៣

២២

សៀវភៅលំហាត់



ហាមលក់
NOT FOR SALE

២២

មេរៀន
ទី៤ ដល់ ទី៧



ក្រដាសប្រាក់ 100រៀល 200រៀល 500រៀល 1000រៀល 2000រៀល 5000រៀល និង 10000រៀល

1. សកម្មភាពពណ៌នាអំពីក្រដាសប្រាក់ 2000រៀល 5000រៀល និង 10000រៀល (លេងជាដៃគូ )
ចូរសង្កេតមើលក្រដាសប្រាក់រៀលខាងក្រោម និងពណ៌នាប្រាប់គ្នាទៅវិញទៅមក



១



២



៣



2. ចូរសរសេរតម្លៃនៃប្រាក់រៀលនីមួយៗ

ឧទាហរណ៍



ក)



ខ)



គ)



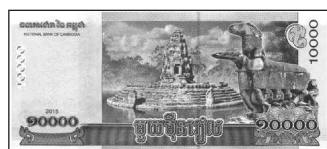
ឃ)



ង)



ច)



ឆ)



ជ)



ឈ)



ញ)

ការប្តូរក្រដាសប្រាក់រៀលដែលមានតម្លៃស្មើគ្នា



1. ចូរប្តូរប្រាក់ និងបំពេញប្រអប់ទៅតាមចំនួនក្រដាសប្រាក់ដែលឱ្យខាងក្រោម

1000៛ x 3

500៛ x

100៛ x

2000៛ x

500៛ x

200៛ x

100៛ x

2. ចូរបំពេញចំនួនសន្លឹកក្រដាសប្រាក់ឱ្យត្រូវតាមចំនួនប្រាក់សរុប

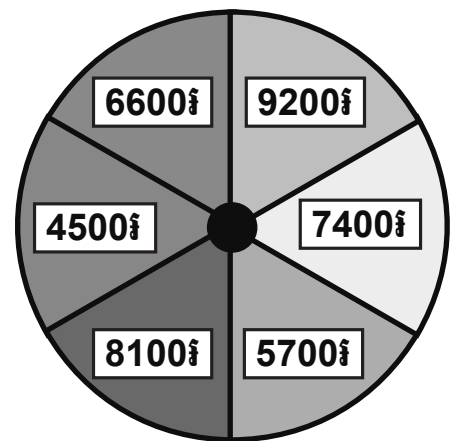
	ចំនួនប្រាក់សរុប	ចំនួននិងប្រភេទក្រដាសប្រាក់				
		100៛	500៛	1000៛	2000៛	5000៛
ក)	7600៛	1	1	3	2	0
ខ)	5800៛		0			0
គ)	3300៛		0			0
ឃ)	9700៛				1	
ង)	6900៛				0	
ច)	10000៛			1	3	0

3. ល្បែងប្តូរក្រដាសប្រាក់ (លេងជាដៃគូ)

សម្ភារៈ៖ ក្រដាស ឬក្តារឆ្លូន

របៀបលេង៖

- ១) ប្តូរវេនគ្នាបង្វិលថាស និងអានចំនួនប្រាក់រៀលដែលបង្វិលបាន។
- ២) ទាំងពីរនាក់សរសេរចំនួនដែលបង្វិលបានដាក់នៅលើក្តារឆ្លូនរៀងៗខ្លួន។
- ៣) ម្នាក់ៗគូររូបតំណាងប្រភេទក្រដាសប្រាក់ដែលមានតម្លៃស្មើនឹងចំនួនប្រាក់ដែលបានសរសេរនោះ។
- ៤) ប្តូរគ្នាផ្ទៀងផ្ទាត់ចម្លើយទៅវិញទៅមក។



ឧទាហរណ៍

7400៛

5000៛

2000៛

200៛

200៛

5000 + 2000
200 + 200 = 7400៛

7400៛

5000៛

2000៛

200៛

200៛

100៛

100៛

5000 + 2000
200 + 100 + 100 = 7400៛

7400៛

2000៛

2000៛

1000៛

100៛

2000 + 2000 + 2000
1000 + 100 + 100 = 7200៛

ការសន្សំប្រាក់

1. លេងសន្សំប្រាក់ (លេងជាដៃគូ)

សម្គាល់

	100៛
	200៛
	1000៛
	2000៛
	500៛
	5000៛

សម្ភារៈ៖ ក្រដាស ឬក្តារឆ្នួន គ្រាប់ឡុកឡាក់ ឬបណ្ណលេខពី 1 ដល់ 6 ឬថាសបង្វិលពី 1 ដល់ 6 របៀបលេង៖ (ប្រើគ្រាប់ឡុកឡាក់)

- ១) ម្នាក់ៗត្រូវសន្សំប្រាក់ឱ្យបាន 8000៛ ដើម្បីទិញទំនិញ។
 - ២) សរសេរចំនួនប្រាក់ 500៛ ដាក់នៅលើក្តារឆ្នួន (វាជាចំនួនប្រាក់ដែលខ្លួនសន្សំបាន)។
 - ៣) ប្តូរវេនគ្នាបោះគ្រាប់ឡុកឡាក់ ហើយបូកបន្ថែមចំនួនប្រាក់ដែលបោះបាននោះទៅលើប្រាក់ដែលមាននៅលើក្តារឆ្នួន។
- បន្តលេងរហូតដល់មានអ្នកដែលសន្សំបាន 8000៛ ឬច្រើនជាងនេះមុនគេ គឺជាអ្នកឈ្នះ!

ឧទាហរណ៍




 $500 + 100 = 600$


 $+ 5000 = 5600$


 $+ 1000 = 6600$


 $+ 500 = 7100$

មើលវីដេអូ






 $500 + 2000 = 2500$


 $+ 500 = 3000$


 $+ 200 = 3200$


 $+ 5000 = 8200$

2. ចូរដោះស្រាយចំណោទ


 7800៛


 9900៛


 8700៛


 5900៛


 5800៛


 6500៛

មើលវីដេអូ



ឧទាហរណ៍




 2000៛


 1000៛


 1000៛

ជាតាសន្សំប្រាក់បានចំនួន 2600៛ ។

នាងចង់ទិញកូនជ្រូកមួយដាក់សន្សំប្រាក់។

តើនាងត្រូវសន្សំប្រាក់បន្ថែមចំនួនប៉ុន្មានរៀល?

ជាតាត្រូវសន្សំប្រាក់បន្ថែមចំនួន 5200៛ ។

$$\begin{array}{r} 7800 \\ - 2600 \\ \hline 5200 \end{array}$$

ក)




 2000៛


 1000៛


 1000៛

វត្តសន្សំប្រាក់បានចំនួន 5700៛ ។

គាត់ចង់ទិញកាតាបសម្រាប់ទៅសាលារៀន។

តើគាត់ត្រូវសន្សំប្រាក់បន្ថែមចំនួនប៉ុន្មានរៀល?

វត្តត្រូវសន្សំប្រាក់បន្ថែមចំនួន ។

ខ)




 2000៛


 1000៛


 1000៛

ជាតាសន្សំប្រាក់បានចំនួន 4600៛ ។

នាងចង់ទិញស្បែកជើងមួយគូ។

តើនាងត្រូវសន្សំប្រាក់បន្ថែមចំនួនប៉ុន្មានរៀល?

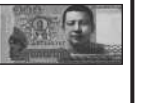
ជាតាត្រូវសន្សំប្រាក់បន្ថែមចំនួន ។

គ)




 2000៛


 1000៛


 1000៛

កញ្ញាសន្សំប្រាក់បានចំនួន 2600៛ ។

នាងចង់ទិញមួកមួយ។

តើនាងត្រូវសន្សំប្រាក់បន្ថែមចំនួនប៉ុន្មានរៀល?

កញ្ញាត្រូវសន្សំប្រាក់បន្ថែមចំនួន ។

ឃ)




 2000៛


 1000៛


 1000៛

វិទូសន្សំប្រាក់បានចំនួន 3200៛ ។

គាត់ចង់ទិញបាល់មួយ។

តើគាត់ត្រូវសន្សំប្រាក់បន្ថែមចំនួនប៉ុន្មានរៀល?

វិទូត្រូវសន្សំប្រាក់បន្ថែមចំនួន ។

ង)




 2000៛


 1000៛

ពេជ្រសន្សំប្រាក់បានចំនួន 1500៛ ។

នាងចង់ទិញឆក្រមួយ។

តើនាងត្រូវសន្សំប្រាក់បន្ថែមចំនួនប៉ុន្មានរៀល?

ពេជ្រត្រូវសន្សំប្រាក់បន្ថែមចំនួន ។

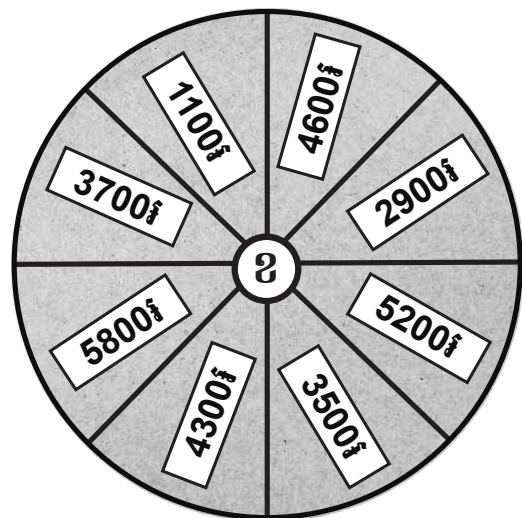
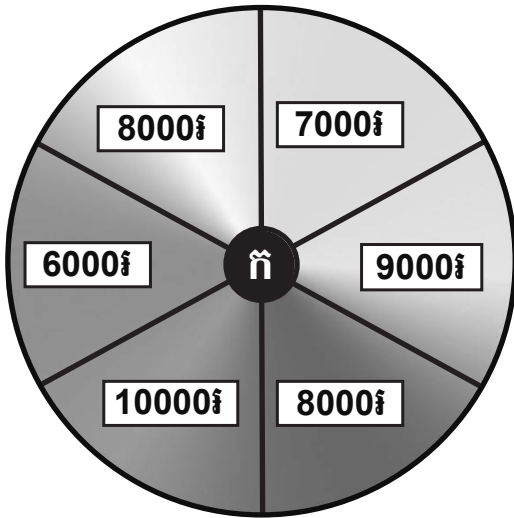
ហ្វឹកហាត់ការប្រើក្រដាសប្រាក់រៀលក្នុងជីវភាពរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ

1. លេងរកប្រាក់នៅសល់ (លេងជាដៃគូ ២នាក់)

សម្ភារៈ៖ ក្រដាសសរសេរ ឬក្តារឆ្នួន

របៀបលេង៖ ទាំងពីរនាក់ត្រូវប្តូរវេនគ្នា៖

- ១) បង្វិលថាស ក ដើម្បីរកចំនួនទឹកប្រាក់ដែលខ្លួនមាន។
- ២) បង្វិលថាស ខ ដើម្បីរកចំនួនទឹកប្រាក់ដែលត្រូវចំណាយ។
- ៣) យកចំនួនប្រាក់ដែលមានដកចំនួនប្រាក់ដែលត្រូវចំណាយ។
- ៤) ផ្ទៀងផ្ទាត់ចម្លើយគ្នាទៅវិញទៅមក។ អ្នកដែលនៅសល់ប្រាក់ច្រើនជាងគេ ទទួលបាន 1 ពិន្ទុ។ អ្នកដែលបាន 3 ពិន្ទុមុនគេ គឺជាអ្នកឈ្នះ!



ឧទាហរណ៍

9000
- 1100

7900

★ 8900 > 5700

8000
- 4300

3700

2. ចូរដោះស្រាយចំណោទខាងក្រោម

តារាងតម្លៃទំនិញ

					
1500៛	2200៛	3100៛	2000៛	2500៛	

ក) តើ  មួយផ្លែថ្លៃប៉ុន្មានរៀល?

ក្រូចមួយផ្លែថ្លៃ _____ រៀល។

ខ) តើ  មួយគ្រាប់ថ្លៃប៉ុន្មានរៀល?

ស៊ុតមួយគ្រាប់ថ្លៃ _____ រៀល។

គ) តើ  បួនផ្លែថ្លៃប៉ុន្មានរៀល?

ផ្កាបួនផ្លែថ្លៃ _____ រៀល។

ឃ) តើស៊ុតដប់គ្រាប់ថ្លៃប៉ុន្មានរៀល?

ស៊ុតដប់គ្រាប់ថ្លៃ _____ រៀល។

ង) តើ  បីក្បាលថ្លៃប៉ុន្មានរៀល?

សៀវភៅបីក្បាលថ្លៃ _____ រៀល។

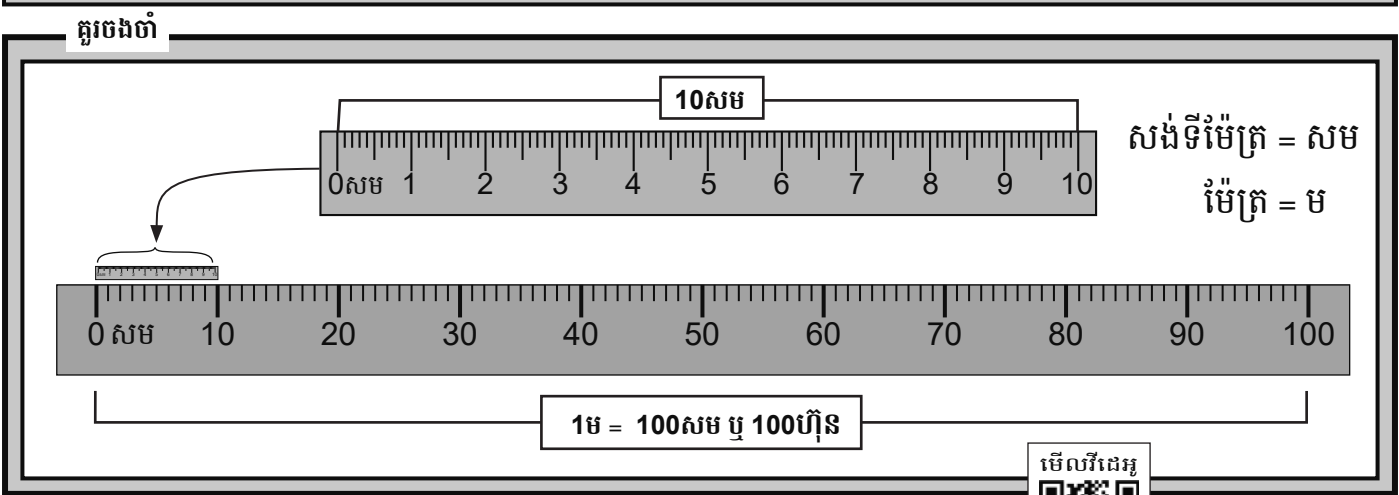
ច) តើ  បីផ្លែថ្លៃប៉ុន្មានរៀល?

ឪឡឹកបីផ្លែថ្លៃ _____ រៀល។

មេរៀនទី 5 **ប្រវែង**

ការវាស់ប្រវែងដោយប្រើខ្នាតសង់ទីម៉ែត្រ ឬហ៊ុន

គួរចងចាំ



សង់ទីម៉ែត្រ = សម
ម៉ែត្រ = ម

1ម = 100សម ឬ 100ហ៊ុន

1. ចូរសរសេរប្រវែងរបស់វត្ថុនីមួយៗខាងក្រោមជា សម និង ហ៊ុន 6សម 6ហ៊ុន



ក) 



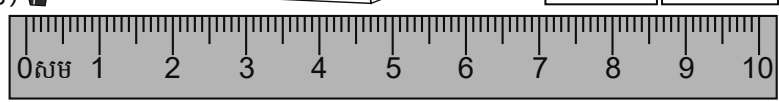
ខ) 



គ) 



ឃ) 



2. ចូរវាស់ប្រវែងជ្រុងនៃរូបធរណីមាត្រខាងក្រោមដោយគិតជាសង់ទីម៉ែត្រ

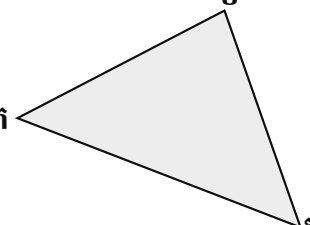
ក ខ



ឃ គ

កខ	
ខគ	
គឃ	
ឃក	

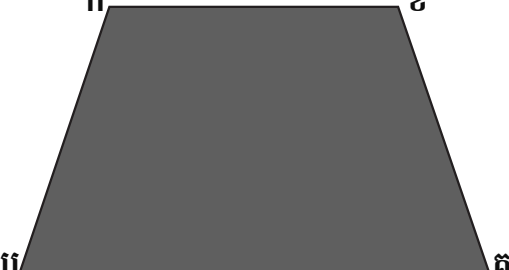
ខ



ក គ

កខ	
ខគ	
គក	

ក ខ



ឃ គ

កខ	
ខគ	
គឃ	
ឃក	



3. ចូរវាស់ប្រវែងជ្រុងនៃវត្ថុជាក់ស្តែងដោយគិតជាសង់ទីម៉ែត្រ ឬហ៊ុន

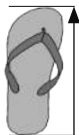
ក ខ



ឃ គ

កខ ____ សម ឬ ____ ហ៊ុន
កឃ ____ សម ឬ ____ ហ៊ុន

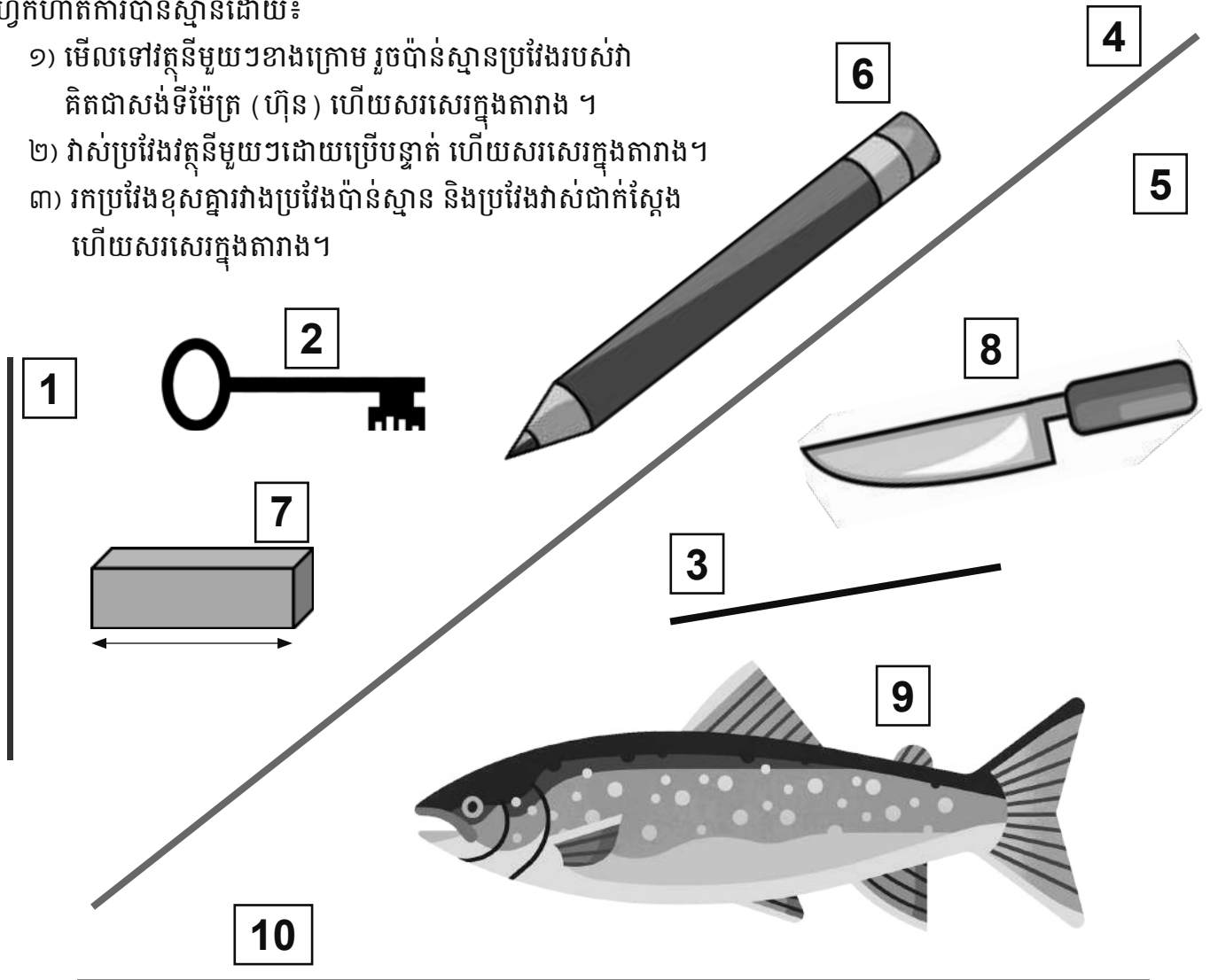
 ____ សម ឬ ____ ហ៊ុន
 ____ សម ឬ ____ ហ៊ុន

 ____ សម ឬ ____ ហ៊ុន
 ____ សម ឬ ____ ហ៊ុន

ហ្វឹកហាត់ការប៉ាន់ស្មាន និងការវាស់ប្រវែងដោយប្រើខ្នាតសង់ទីម៉ែត្រ ឬហ៊ុន

ហ្វឹកហាត់ការប៉ាន់ស្មានដោយ៖

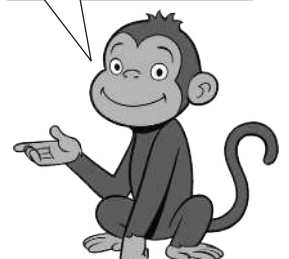
- ១) មើលទៅវត្ថុនីមួយៗខាងក្រោម រួចប៉ាន់ស្មានប្រវែងរបស់វា គិតជាសង់ទីម៉ែត្រ (ហ៊ុន) ហើយសរសេរក្នុងតារាង ។
- ២) វាស់ប្រវែងវត្ថុនីមួយៗដោយប្រើបន្ទាត់ ហើយសរសេរក្នុងតារាង។
- ៣) រកប្រវែងខុសគ្នារវាងប្រវែងប៉ាន់ស្មាន និងប្រវែងវាស់ជាក់ស្តែង ហើយសរសេរក្នុងតារាង។



លេខរៀង	ខ្នាតដែលត្រូវគិត	១ ប្រវែងប៉ាន់ស្មាន	២ ប្រវែងវាស់ជាក់ស្តែង	៣ ការខុសគ្នា
1	សង់ទីម៉ែត្រ	7 សម	6 សម	1 សម
2	សង់ទីម៉ែត្រ			
3	ហ៊ុន			
4	ហ៊ុន			
5	សង់ទីម៉ែត្រ			
6	ហ៊ុន			
7	សង់ទីម៉ែត្រ			
8	ហ៊ុន			
9	ហ៊ុន			
10	សង់ទីម៉ែត្រ			



តើកូនប៉ាន់ស្មានត្រូវបានចំនួនប៉ុន្មាន?



ការប្រើប្រាស់ខ្នាតម៉ែត្រ និងសង់ទីម៉ែត្រ

តួរចងចាំ

1ម = 100សម



2ម = 200សម

1ម៉ែត្រ = 100សង់ទីម៉ែត្រ

1ម = 100សម

100សង់ទីម៉ែត្រ = 1ម៉ែត្រ

100សម = 1ម

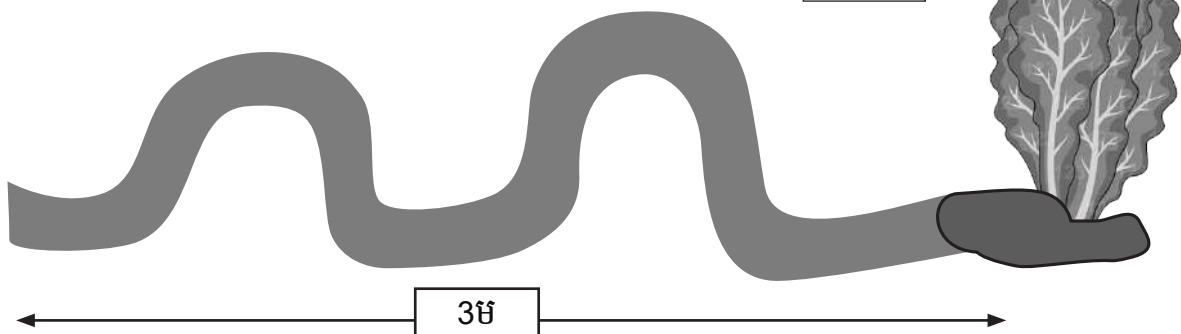
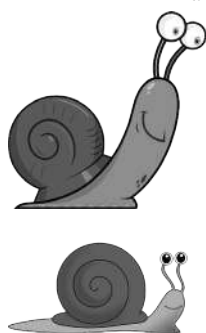
400សម = 4ម



300សម = 3ម

1. ល្បែងខ្យងស្វែងរកចំណី (លេងជាដៃគូ)

សម្ភារៈ៖ ក្តារឆ្នួន ឬក្រដាសសម្រាប់កត់ត្រា



របៀបលេង៖

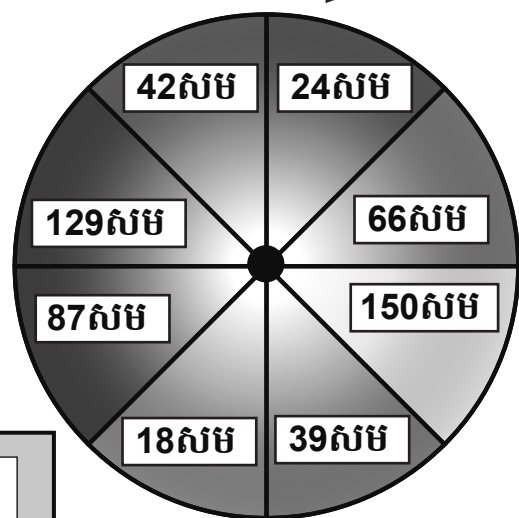
សត្វខ្យងពីរត្រូវវាវទៅស៊ីស្ពៃ។

ទាំងពីរនាក់ត្រូវ៖

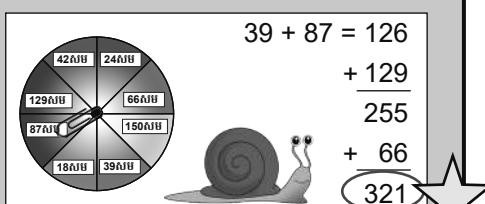
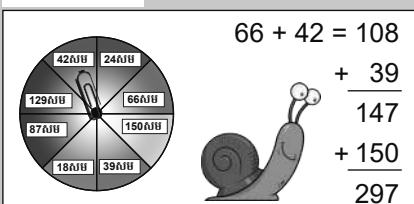
១) ប្តូរវេនគ្នាបង្វិល ថាស ដើម្បីដឹងពីប្រវែងដែលខ្យងបានវាវ គិតជាសង់ទីម៉ែត្រ។

២) ធ្វើប្រមាណវិធីបូក បន្ទាប់ពីបង្វិលថាសម្តងៗ។

សត្វខ្យងណាដែលវាវបាន 3ម៉ែត្រ ឬច្រើនជាងនេះមុនគេគឺជាអ្នកឈ្នះ!



ឧទាហរណ៍



2. ចូរប្តូរខ្នាតប្រវែងពីម៉ែត្រទៅសង់ទីម៉ែត្រ ឬពីសង់ទីម៉ែត្រទៅម៉ែត្រ។

ឧទាហរណ៍

3ម = 300 សម 526សម = 5 ម 26 សម 2ម 74សម = 274 សម



ក) 2ម = _____ សម

ង) 723សម = ____ ម ____ សម

ឈ) 6ម 52សម = _____ សម

ខ) 5ម = _____ សម

ច) 484សម = ____ ម ____ សម

ញ) 8ម 19សម = _____ សម

គ) 400សម = ____ ម

ឆ) 140សម = ____ ម ____ សម

ដ) 7ម 31សម = _____ សម

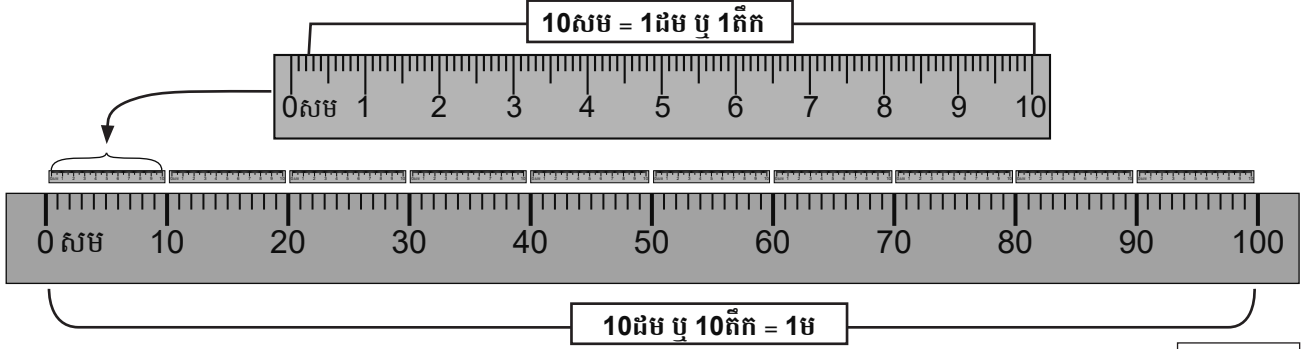
ឃ) 800សម = ____ ម

ជ) 365សម = ____ ម ____ សម

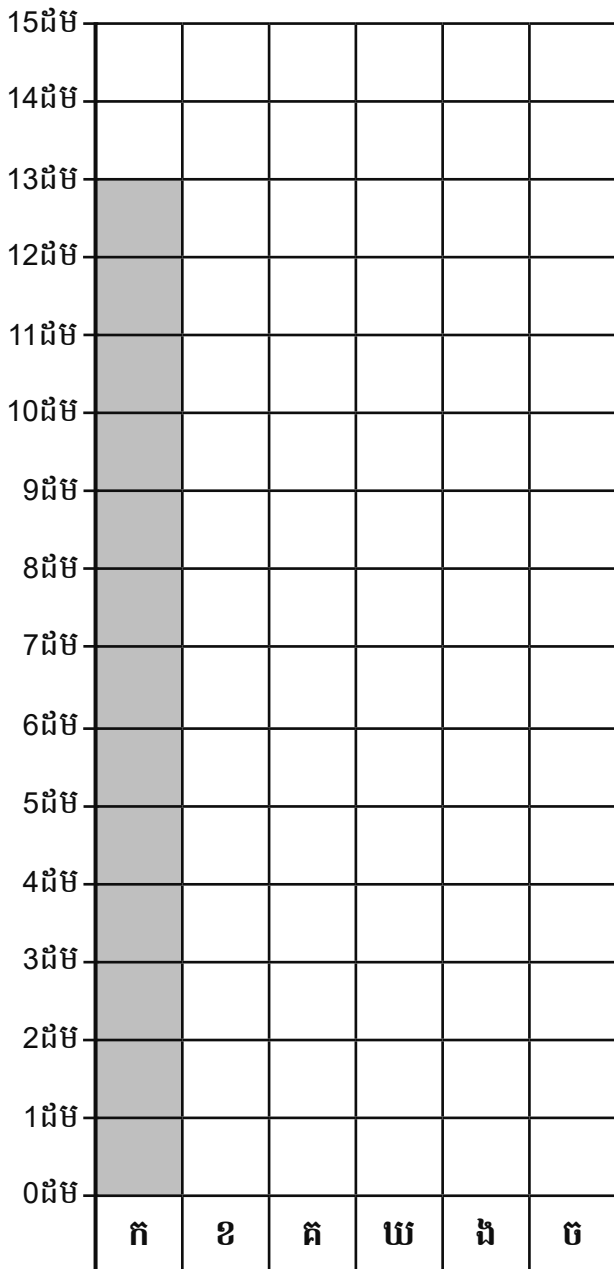
ប) 2ម 70សម = _____ សម

ការវាស់ប្រវែងដោយប្រើខ្នាតដេស៊ីម៉ែត្រ ឬតិក

គួរចងចាំ



1. តើកុមារទាំងអស់មានកម្ពស់ប៉ុន្មានខ្លះ? ចូរដាច់ពណ៌ក្នុងតារាងខាងក្រោម



កុមារ ក មានកម្ពស់ 13ដម កុមារ គ មានកម្ពស់ 12ដម
 កុមារ ខ មានកម្ពស់ 9តិក កុមារ ង មានកម្ពស់ 15តិក
 កុមារ ឃ មានកម្ពស់ 6ដម កុមារ ច មានកម្ពស់ 10ដម

2. ចំណោទ

- តើកុមារ ក មានកម្ពស់ខ្ពស់ជាងកុមារ ច ប៉ុន្មានដេស៊ីម៉ែត្រ?
 កុមារ ក មានកម្ពស់ខ្ពស់ជាងកុមារ ច ចំនួន _____ ដម។
- តើកុមារ ខ មានកម្ពស់ទាបជាងកុមារ ង ប៉ុន្មានតិក?
 កុមារ ខ មានកម្ពស់ទាបជាងកុមារ ង ចំនួន _____ តិក។
- តើកុមារមួយណាដែលមានកម្ពស់ទាបជាងគេ? កុមារ _____
- តើកុមារមួយណាដែលមានកម្ពស់ខ្ពស់ជាងគេ? កុមារ _____
- តើកម្ពស់របស់កុមារ ឃ និងកុមារ ង សរុបបញ្ចូលគ្នាមានចំនួនប៉ុន្មានដេស៊ីម៉ែត្រ? កម្ពស់សរុបរបស់កុមារទាំងពីរគឺ _____ ដម។
- តើកម្ពស់របស់កុមារ ក និងកុមារ គ សរុបបញ្ចូលគ្នាមានចំនួនប៉ុន្មានតិក? កម្ពស់សរុបរបស់កុមារទាំងពីរគឺ _____ តិក។

៧) តើកម្ពស់សរុបរបស់កុមារទាំងអស់មានចំនួនប៉ុន្មានដេស៊ីម៉ែត្រ? កម្ពស់សរុបរបស់កុមារទាំងអស់គឺ _____ ដម។

ការប្រើប្រាស់ខ្នាតម៉ែត្រ (ម) ដង (តីក) និង សម (ហ៊ុន)

ល្បែងអ្នកលក់កំណាត់ (លេងជាដៃគូ )

សម្ភារៈ៖ ក្តារឆ្នួន ឬក្រដាសសម្រាប់កត់ត្រា និងគ្រាប់ឡកឡាក់ របៀបលេង៖



ទាំងអស់គ្នាជាអ្នកលក់កំណាត់។



- ១) លទ្ធផលនៃការបោះគ្រាប់ឡកឡាក់គិតជាម៉ែត្រ។
 - ២) ម្នាក់ៗត្រូវបោះគ្រាប់ឡកឡាក់ និងបង្វិលថាស។
 - ៣) ប្តូរខ្នាតប្រវែងនៅលើថាសបង្វិលបានទៅជាម៉ែត្រ។
 - ៤) ធ្វើប្រមាណវិធីបូកជាមួយចំនួននៅលើគ្រាប់ឡកឡាក់។
- អ្នកដែលទទួលបានផលបូកធំជាងគេទទួលបាន 1 ពិន្ទុ។
អ្នកដែលបាន 3 ពិន្ទុមុនគេ គឺជាអ្នកឈ្នះ!

ឧទាហរណ៍

5ម

20តីក = 2ម

5ម + 2ម = 7ម

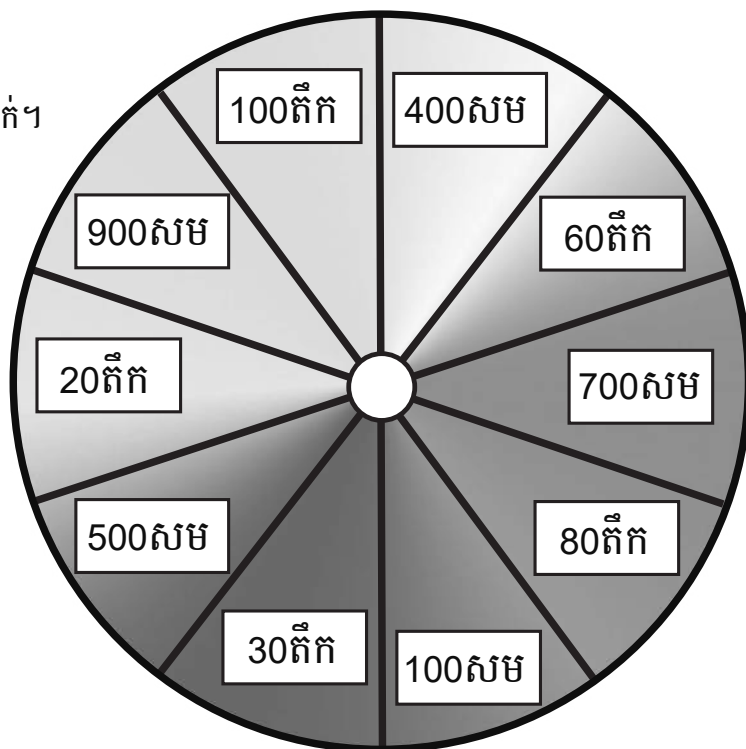
4ម

400សម = 4ម

4ម + 4ម = 8ម

7ម < 8ម

★ 1



គូរចងចាំ

1ម = 10ដង ឬ 10តីក

80តីក = 8ម

គូរចងចាំ

1ម = 100សម ឬ 100ហ៊ុន

400សម = 4ម

គូរចងចាំ

1ម = 100សម = 10ដង

200សម = 20ដង = 2ម

1. ចូរប្តូរខ្នាតប្រវែងខាងក្រោម។

ក) 2ម = _____ ដង

ខ) 5ម = _____ តីក

គ) 90ដង = _____ ម

ឃ) 60តីក = _____ ម

ង) 1ម = _____ ដង

ច) 7ម = _____ តីក

2. ចូរប្តូរខ្នាតប្រវែងខាងក្រោម។

ក) 3ម = _____ សម

ខ) 100សម = _____ ម

គ) 4ម = _____ សម

ឃ) 800សម = _____ ម

ង) 500សម = _____ ម

ច) 9ម = _____ សម

3. ចូរប្តូរខ្នាតប្រវែងខាងក្រោម។

ក) 800សម = _____ ដង

ខ) 30ដង = _____ សម

គ) 600សម = _____ ម

ឃ) 40ដង = _____ សម

ង) 7ម = _____ សម

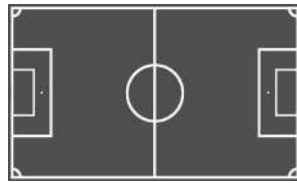
ច) 7ម = _____ ដង



ការវាស់ប្រវែងដោយប្រើខ្នាតម៉ែត្រ (ម) និងគីឡូម៉ែត្រ (គម)

គួរចងចាំ

តារាងបាល់ទាត់នេះមាន
ប្រវែងប្រហែល 100ម



≈ 100ម

1គម = 1 000ម



10ដង

បើខ្ញុំរត់ទៅមក 10ដង
ខ្ញុំនឹងរត់បានប្រវែង
1គីឡូម៉ែត្រ។

1. ចូរប្តូរខ្នាតប្រវែងពីគីឡូម៉ែត្រទៅម៉ែត្រ

ក) 2គម = _____ម

ខ) 4គម = _____ម

គ) 7គម = _____ម

ឃ) 1គម = _____ម

ង) 9គម = _____ម

2. ចូរប្តូរខ្នាតប្រវែងពីម៉ែត្រទៅគីឡូម៉ែត្រ

ក) 1 000ម = _____គម

ខ) 5 000ម = _____គម

គ) 8 000ម = _____គម

ឃ) 6 000ម = _____គម

ង) 3 000ម = _____គម

3. ចូរប្តូរខ្នាតប្រវែង

ក) 2 530ម = _____គម _____ម

ខ) 7 810ម = _____គម _____ម

គ) 4គម 600ម = _____ម

ឃ) 9គម 150ម = _____ម

ង) 5គម 999ម = _____ម



4. ល្បែងជិះកង់ទៅសាលារៀន (លេងជាដៃគូ ២នាក់)

សម្ភារៈ៖ គ្រាប់ឡកឡាក់ ក្រដាសសរសេរ ឬក្តារឆ្នួន
របៀបលេង៖



	100ម		200ម		300ម
	400ម		500ម		600ម

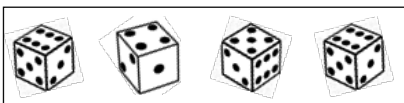
ទាំងអស់គ្នារស់នៅចម្ងាយ 2គីឡូម៉ែត្រពីសាលារៀន។

១) ប្តូរវេនគ្នាបោះគ្រាប់ឡកឡាក់ម្តងម្នាក់។

២) បូកបន្ថែមចម្ងាយនៅលើគ្រាប់ឡកឡាក់ដែលបោះបានម្តងៗ។

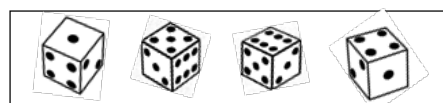
អ្នកដែលបានទៅដល់សាលារៀនមុនគេទទួលបាន 1ពិន្ទុ។ អ្នកដែលបាន 3ពិន្ទុមុនគេ គឺជាអ្នកឈ្នះ!

ឧទាហរណ៍



$$600ម + 400ម + 500ម + 600ម = 2 100ម$$

$$2គម 100ម > 2គម$$



$$100ម + 500ម + 600ម + 400ម = 1 600ម$$

$$1គម 600ម < 2គម$$



ហ្វឹកហាត់ប្រើប្រាស់គីឡូម៉ែត្រ

ចូរប្រើចម្ងាយក្នុងតារាងខាងក្រោមដើម្បីឆ្លើយនឹងសំណួរ



ពីភ្នំពេញឆ្ពោះទៅ	ចម្ងាយ
កែប	168km
ព្រះវិហារ	273km
កំពង់ធំ	178km
ស្ទឹងត្រែង	377km
កំពង់ស្ពឺ	52km
មណ្ឌលគិរី	361km
បន្ទាយមានជ័យ	369km



ពីសៀមរាបឆ្ពោះទៅ	ចម្ងាយ
កែប	477km
ព្រះវិហារ	162km
កំពង់ធំ	184km
ស្ទឹងត្រែង	297km
កំពង់ស្ពឺ	349km
មណ្ឌលគិរី	104km
បន្ទាយមានជ័យ	527km

1. ចូរសរសេរចម្ងាយពីខេត្តនានាមកភ្នំពេញ បន្ទាប់មកបង្កាត់ត្រឹមខ្ទង់ដប់

ឧទាហរណ៍

ស្ទឹងត្រែង	377km	≈	380km
------------	-------	---	-------

ក) ព្រះវិហារ ≈

ខ) មណ្ឌលគិរី ≈

គ) កំពង់ធំ ≈

ឃ) បន្ទាយមានជ័យ ≈

2. ចូរសរសេរចម្ងាយពីខេត្តនានាមកសៀមរាប បន្ទាប់មកបង្កាត់ត្រឹមខ្ទង់រយ

ឧទាហរណ៍

ព្រះវិហារ	162km	≈	200km
-----------	-------	---	-------

ក) កែប ≈

ខ) បន្ទាយមានជ័យ ≈

គ) កំពង់ស្ពឺ ≈

ឃ) ស្ទឹងត្រែង ≈

3. ក) តើចម្ងាយពីភ្នំពេញទៅខេត្តណាជិតជាងគេ ? _____

ខ) តើចម្ងាយពីភ្នំពេញទៅខេត្តណាឆ្ងាយជាងគេ ? _____

គ) តើចម្ងាយពីភ្នំពេញទៅខេត្តដែលឆ្ងាយបំផុត និងជិតបំផុតខុសគ្នាប៉ុន្មាន ?

- =

ចម្ងាយខុសគ្នាគឺ

4. ក) តើចម្ងាយពីសៀមរាបទៅខេត្តណាជិតជាងគេ ? _____

ខ) តើចម្ងាយពីសៀមរាបទៅខេត្តណាឆ្ងាយជាងគេ ? _____

គ) តើចម្ងាយពីសៀមរាបទៅខេត្តដែលឆ្ងាយបំផុត និងជិតបំផុតខុសគ្នាប៉ុន្មាន ?

○ ○

ចម្ងាយខុសគ្នាគឺ

ហ្វឹកហាត់ប្តូរខ្នាតពីម៉ែត្រ ទៅគីឡូម៉ែត្រនិងម៉ែត្រ

ល្បែងប្តូរខ្នាត (លេងជាដៃគូ ២នាក់)

របៀបលេង៖ ទាំងពីរនាក់ត្រូវធ្វើដំណើរពីរដង។ អ្នកដែលធ្វើដំណើរជិតជាង ជាអ្នកឈ្នះ។

- ១) បង្វិលថាសម្នាក់ពីរដង រួចសរសេរលទ្ធផលនៅក្នុងតារាង។
- ២) ធ្វើប្រមាណវិធី រួចប្តូរខ្នាតទៅជាគីឡូម៉ែត្រនិងម៉ែត្រ។
- ៣) ផ្ទៀងផ្ទាត់ចម្លើយគ្នាទៅវិញទៅមក។
- ៤) អ្នកដែលទទួលបានលទ្ធផលតូចជាង គឺជាអ្នកឈ្នះ!



1km ស្មើនឹង
1 000m។



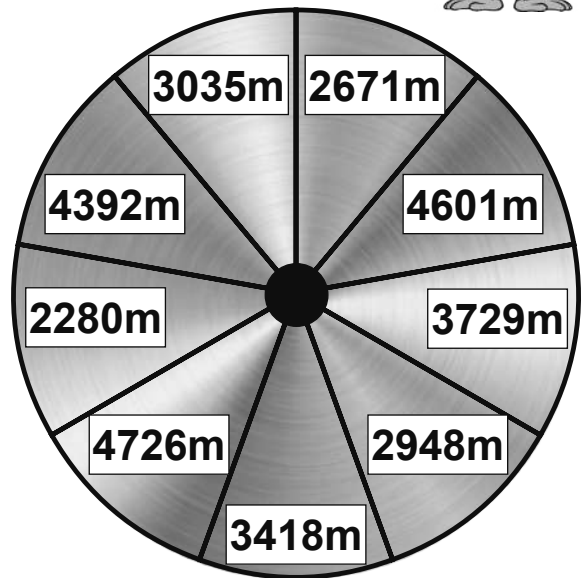
ឧទាហរណ៍

ខ្ទង់ពាន់	ខ្ទង់រយ	ខ្ទង់ដប់	ខ្ទង់រយ
3	4	1	8
+	4	3	9
7	8	1	0

7km 810m

ខ្ទង់ពាន់	ខ្ទង់រយ	ខ្ទង់ដប់	ខ្ទង់រយ
4	6	0	1
+	2	9	4
7	5	4	9

7km 549m



ខ្ទង់ពាន់	ខ្ទង់រយ	ខ្ទង់ដប់	ខ្ទង់រយ
+			

ខ្ទង់ពាន់	ខ្ទង់រយ	ខ្ទង់ដប់	ខ្ទង់រយ
+			

ខ្ទង់ពាន់	ខ្ទង់រយ	ខ្ទង់ដប់	ខ្ទង់រយ
+			

ខ្ទង់ពាន់	ខ្ទង់រយ	ខ្ទង់ដប់	ខ្ទង់រយ
+			

ខ្ទង់ពាន់	ខ្ទង់រយ	ខ្ទង់ដប់	ខ្ទង់រយ
+			

ខ្ទង់ពាន់	ខ្ទង់រយ	ខ្ទង់ដប់	ខ្ទង់រយ
+			

ខ្ទង់ពាន់	ខ្ទង់រយ	ខ្ទង់ដប់	ខ្ទង់រយ
+			

ខ្ទង់ពាន់	ខ្ទង់រយ	ខ្ទង់ដប់	ខ្ទង់រយ
+			

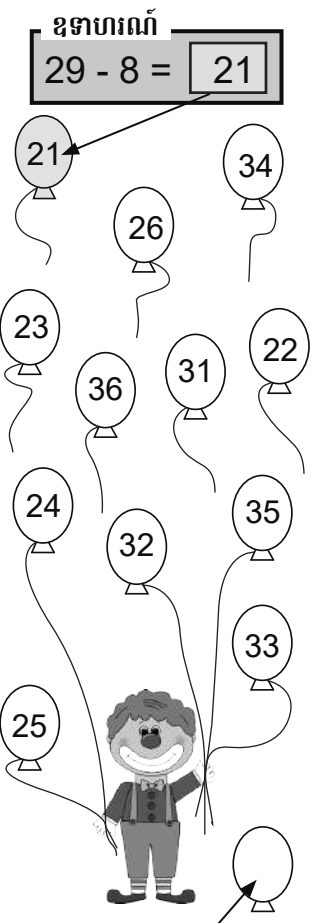
មេរៀនទី 6 **វិធីដក**

ព្រឹកការដកចំនួនគត់មានលេខ 1ខ្ទង់នឹង1ខ្ទង់ 2ខ្ទង់នឹង1ខ្ទង់ និង 2ខ្ទង់នឹង2ខ្ទង់ ដោយគ្មានខ្ទី



1. ចូរបំពេញផលដកក្នុង ☐
- ក) $8 - 3 =$
 - ខ) $5 - 2 =$
 - គ) $7 - 7 =$
 - ឃ) $10 - 6 =$
 - ង) $9 - 8 =$
 - ច) $6 - 4 =$
 - ឆ) $10 - 3 =$
 - ជ) $8 - 0 =$
 - ឈ) $9 - 3 =$
 - ញ) $7 - 2 =$

2. ចូរគណនាផលដក និង ផ្គត់ផ្គង់រូបប៉ោងប៉ោង
- ក) $27 - 5 =$
 - ខ) $39 - 8 =$
 - គ) $35 - 2 =$
 - ឃ) $28 - 4 =$
 - ង) $27 - 1 =$
 - ច) $39 - 5 =$
 - ឆ) $26 - 3 =$
 - ជ) $37 - 2 =$
 - ឈ) $36 - 4 =$
 - ញ) $28 - 3 =$



3. ចូរបំពេញចំនួនក្នុង ☐
- ក) $16 -$ $= 10$
 - ខ) $- 3 = 15$
 - គ) $- 8 = 11$
 - ឃ) $15 -$ $= 13$
 - ង) $19 -$ $= 14$
 - ច) $- 2 = 12$
 - ឆ) $- 1 = 16$
 - ជ) $19 -$ $= 17$
 - ឈ) $- 1 = 11$
 - ញ) $- 3 = 10$

សរសេរចំនួនដែលគ្មានប្រមាណវិធីនៅទីនេះ។

4. ចូរបំពេញផលដក

ក) $\begin{array}{r} 69 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$	ខ) $\begin{array}{r} 45 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$	គ) $\begin{array}{r} 79 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$	ឃ) $\begin{array}{r} 46 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$
ង) $\begin{array}{r} 78 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$	ច) $\begin{array}{r} 93 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$	ឆ) $\begin{array}{r} 59 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$	ជ) $\begin{array}{r} 87 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$

5. ចូរបំពេញផលដក

ក) $\begin{array}{r} 58 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$	ខ) $\begin{array}{r} 76 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$	គ) $\begin{array}{r} 82 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$	ឃ) $\begin{array}{r} 96 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$
ង) $\begin{array}{r} 83 \\ - 62 \\ \hline \end{array}$	ច) $\begin{array}{r} 96 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$	ឆ) $\begin{array}{r} 76 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$	ជ) $\begin{array}{r} 77 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$

6. ចូរគណនាផលដកតាមជួរដក ដោយប្រើម្រាមដៃបិទលេខក្នុង ខ្ទង់ណាមួយ

ឧទាហរណ៍

$67 - 43 =$	$7 - 43 =$	$67 - 43 =$
----------------------------------	---------------------------------	----------------------------------



ក) $67 - 42 =$ ខ) $97 - 51 =$ គ) $54 - 52 =$ ឃ) $85 - 12 =$

ង) $86 - 35 =$ ច) $79 - 47 =$ ឆ) $89 - 70 =$ ជ) $99 - 62 =$



រំលឹកការដកចំនួនគត់មានលេខ 3ខ្ទង់និង2ខ្ទង់ និង 3ខ្ទង់និង3ខ្ទង់ ដោយគ្មានខ្ចី

គួរចងចាំ

មីងសុភ័ក្ត្រមានផ្លែស្វាយ 234 គឺឡូក្រាមសម្រាប់លក់។ គាត់លក់អស់ 86 គឺឡូក្រាម។ តើគាត់នៅសល់ផ្លែស្វាយប៉ុន្មានគឺឡូក្រាម?



ខ្ទង់រយ	ខ្ទង់ដប់	ខ្ទង់រយ
2	3	4
-	8	6

ជំហានទី1

ខ្ទង់រយ	ខ្ទង់ដប់	ខ្ទង់រយ
2	3 ¹	4
-	8	6

ជំហានទី2

ខ្ទង់រយ	ខ្ទង់ដប់	ខ្ទង់រយ
2	3	14
-	8	6
		8

ជំហានទី3

2	3	4
-	8	6
		148



ខ្ទង់រយ	ខ្ទង់ដប់	ខ្ទង់រយ
1 ¹	2	14
-	8	6
		8

ជំហានទី4

ខ្ទង់រយ	ខ្ទង់ដប់	ខ្ទង់រយ
1	12	14
-	8	6
	4	8

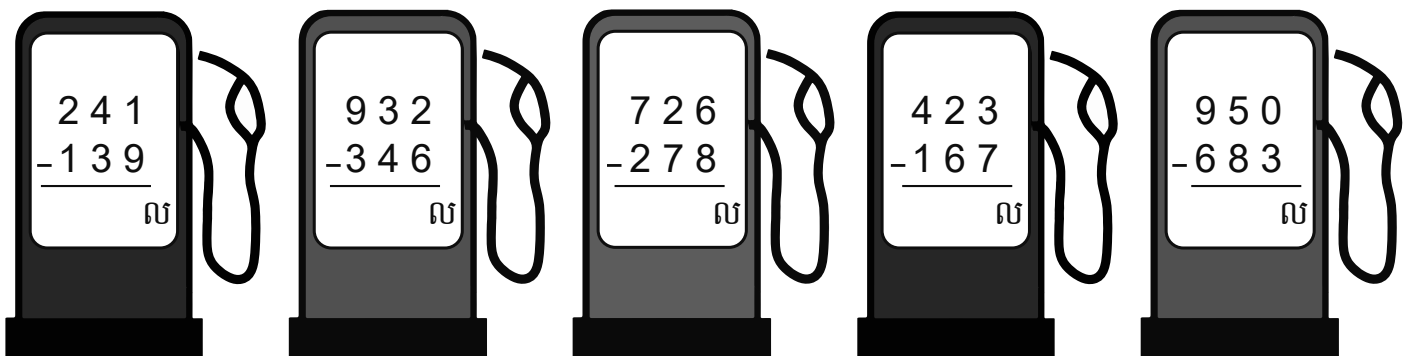
ជំហានទី5

ខ្ទង់រយ	ខ្ទង់ដប់	ខ្ទង់រយ
1	12	14
-	8	6
1	4	8

ជំហានទី6

$$234 - 86 = 148$$

1. ចូរធ្វើប្រមាណវិធីដកដើម្បីរកបរិមាណប្រេងដែលនៅសល់ រួចឆ្លើយនឹងសំណួរខាងក្រោម។



ក

ខ

គ

ឃ

ង

2. ចូរប្រើលទ្ធផលក្នុងលំហាត់ទី 1 ដើម្បីដោះស្រាយចំណោទខាងក្រោម និងបំពេញប្រអប់

ក) តើម៉ាស៊ីនបូមប្រេងមួយណានៅសល់ប្រេងច្រើនជាងគេ?

ខ) តើម៉ាស៊ីនបូមប្រេងមួយណានៅសល់ប្រេងតិចជាងគេ?

គ) ម៉ាស៊ីនបូមប្រេង ខ នៅសល់ប្រេងច្រើនជាងម៉ាស៊ីនបូមប្រេង គ ចំនួន ល

ឃ) ម៉ាស៊ីនបូមប្រេង គ នៅសល់ប្រេងច្រើនជាងម៉ាស៊ីនបូមប្រេង ង ចំនួន ល

ខ្ទង់រយ	ខ្ទង់ដប់	ខ្ទង់រយ	ខ្ទង់រយ	ខ្ទង់ដប់	ខ្ទង់រយ
-			-		



ការដកចំនួនគត់មានលេខ 4ខ្ទង់នឹង 3ខ្ទង់ដោយគ្មានខ្ចី

គួរចងចាំ

ពូសំប្រមូលផលស្រូវបាន 3 698គីឡូក្រាម។
បើគាត់នៅសល់ស្រូវ 174គីឡូក្រាម
តើគាត់លក់ស្រូវអស់ប៉ុន្មានគីឡូក្រាម?



ខ្ទង់ពាន់	ខ្ទង់រយ	ខ្ទង់ដប់	ខ្ទង់រយ
3	6	9	8
-	1	7	4
3	5	2	4

ដូចនេះ ពូសំលក់ស្រូវអស់ **3 524គក**



- 8 ដក 4 នៅសល់ 4 សរសេរលេខ 4។
- 9 ដក 7 នៅសល់ 2 សរសេរលេខ 2។
- 6 ដក 1 នៅសល់ 5 សរសេរលេខ 5។
- 3 ទម្លាក់ចុះ សរសេរលេខ 3។



1. ចូរធ្វើប្រមាណវិធីដក

ក) $\begin{array}{r} 7534 \\ - 412 \\ \hline \end{array}$

ខ) $\begin{array}{r} 3756 \\ - 143 \\ \hline \end{array}$

គ) $\begin{array}{r} 4825 \\ - 303 \\ \hline \end{array}$

ឃ) $\begin{array}{r} 5976 \\ - 561 \\ \hline \end{array}$

ង) $\begin{array}{r} 7847 \\ - 617 \\ \hline \end{array}$

ច) $\begin{array}{r} 9864 \\ - 543 \\ \hline \end{array}$

ឆ) $\begin{array}{r} 2578 \\ - 424 \\ \hline \end{array}$

ជ) $\begin{array}{r} 6759 \\ - 417 \\ \hline \end{array}$

ឈ) $\begin{array}{r} 1586 \\ - 514 \\ \hline \end{array}$

2. ចូរធ្វើប្រមាណវិធីដក

ក) $\begin{array}{r} 6396 \\ - 263 \\ \hline \end{array}$

ខ) $\begin{array}{r} 2865 \\ - 524 \\ \hline \end{array}$

គ) $\begin{array}{r} 8676 \\ - 465 \\ \hline \end{array}$

ឃ) $\begin{array}{r} 4869 \\ - 107 \\ \hline \end{array}$

ង) $\begin{array}{r} 3947 \\ - 423 \\ \hline \end{array}$

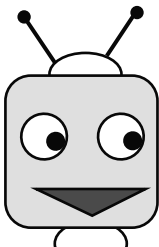
ច) $\begin{array}{r} 8691 \\ - 320 \\ \hline \end{array}$

ឆ) $\begin{array}{r} 7839 \\ - 211 \\ \hline \end{array}$

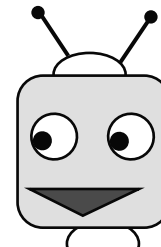
ជ) $\begin{array}{r} 5989 \\ - 302 \\ \hline \end{array}$

ឈ) $\begin{array}{r} 9981 \\ - 531 \\ \hline \end{array}$

3. ចូរបំពេញផលដក



4 3 9 5	- 2 5 3	
2 5 7 3		
7 4 5 6		
6 9 8 4		

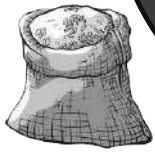
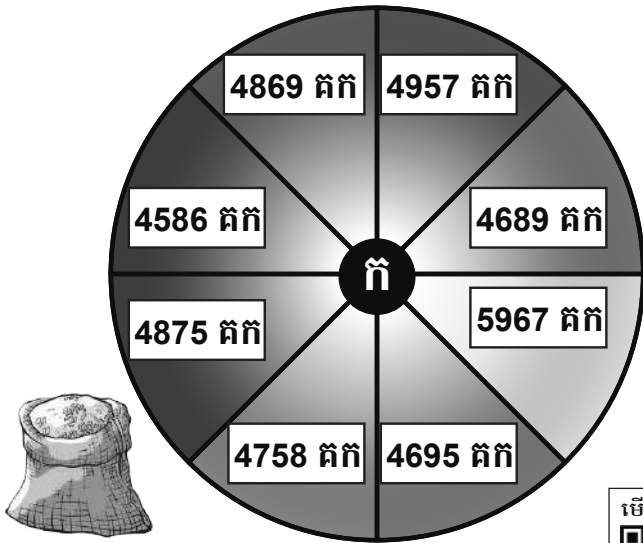


6 7 4 5	- 6 0 4	
2 6 1 8		
5 9 8 6		
7 8 0 9		

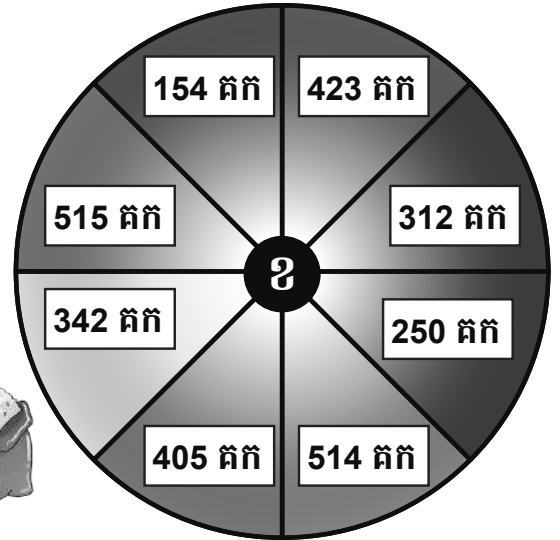
ហ្វឹកហាត់ការដកចំនួនគត់មានលេខ 4ខ្ទង់នឹង 3ខ្ទង់ដោយគ្មានខ្ចី

1. ល្បែងលក់អង្ករ (លេងជាដៃគូ ២នាក់)

សម្ភារៈ៖ ឃ្លាបក្រដាស ខ្មៅដៃ ក្តារឆ្នួន ឬក្រដាសសម្រាប់កត់ត្រា



ថាស ក ទម្ងន់អង្ករសរុប



ថាស ខ ទម្ងន់អង្ករដែលលក់អស់



របៀបលេង៖

- ១) ប្តូរវេនគ្នាបង្វិលថាស ក ដើម្បីដឹងទម្ងន់អង្ករសរុបសម្រាប់លក់។
- ២) ប្តូរវេនគ្នាបង្វិលថាស ខ ដើម្បីដឹងទម្ងន់អង្ករដែលលក់អស់។
- ៣) ធ្វើប្រមាណវិធីដកដើម្បីរកទម្ងន់អង្ករដែលនៅសល់។
- ៤) អ្នកដែលនៅសល់អង្ករតិចជាង ទទួលបាន 1ពិន្ទុ។
- ៥) បន្តលេងរហូតមានអ្នកដែលបាន 4ពិន្ទុមុនគេ គឺជាអ្នកឈ្នះ។

ឧទាហរណ៍

	😊	😊
បង្វិលថាស ក	4875	4689
បង្វិលថាស ខ	4875 - 250 =	4689 - 154 =
ធ្វើប្រមាណវិធីដក	4875 - 250 = 4 625 គក់	4689 - 154 = 4535 គក់
ប្រៀបធៀបលទ្ធផល	4 625 > 4 535 😊 1★	

2. ចូរបំពេញចំនួនក្នុង

ឧទាហរណ៍

9	9	8	1
-	5	3	1

9	4	5	0

ក)
$$\begin{array}{r} 2\ 7\ 8\ 4 \\ - \quad \quad \quad \\ \hline 2\ 6\ 3\ 2 \end{array}$$

ខ)
$$\begin{array}{r} 5\ 5\ 9\ 3 \\ - \quad \quad \quad \\ \hline 5\ 3\ 6\ 1 \end{array}$$

គ)
$$\begin{array}{r} 3\ \square\ 9\ \square \\ - \quad 3\ 7\ 1 \\ \hline 3\ 4\ 2\ 5 \end{array}$$

ឃ)
$$\begin{array}{r} 6\ \square\ \square\ \square \\ - \quad 1\ 5\ 1 \\ \hline 6\ 7\ 0\ 1 \end{array}$$

ង)
$$\begin{array}{r} 1\ 6\ \square\ 8 \\ - \quad \square\ 1\ \square \\ \hline 1\ 2\ 8\ 4 \end{array}$$

ច)
$$\begin{array}{r} \square\ \square\ 5\ 9 \\ - \quad 4\ \square\ \square \\ \hline 7\ 5\ 4\ 7 \end{array}$$



3. ចូរយកចំនួនក្នុង ខាងលើដើម្បីបំពេញក្នុង ខាងក្រោមឱ្យបានត្រឹមត្រូវ

ឧទាហរណ៍

4	6	9	5
-	2	9	6

2	5	1	3

ក)
$$\begin{array}{r} 5\ 7\ 3\ 2 \\ 9\ \square\ 8\ \square \\ - \quad \square\ 8\ \square \\ \hline 9\ 2\ 0\ 5 \end{array}$$

ខ)
$$\begin{array}{r} 2\ 6\ 1\ 7 \\ 8\ 7\ \square\ \square \\ - \quad 4\ \square\ \square \\ \hline 8\ 3\ 4\ 6 \end{array}$$

គ)
$$\begin{array}{r} 5\ 2\ 9\ 7 \\ 4\ \square\ \square\ 5 \\ - \quad \square\ \square\ 2 \\ \hline 4\ 7\ 2\ 3 \end{array}$$

ការដកចំនួនគត់មានលេខ 4ខ្ទង់នឹង 4ខ្ទង់ដោយគ្មានខ្ទី

គួរចងចាំ

ចម្ងាយផ្លូវពីផ្ទះទៅវត្តមានប្រវែង 3 251ម និងពីផ្ទះទៅផ្សារមានប្រវែង 4 597ម។ តើចម្ងាយពីផ្ទះទៅផ្សារឆ្ងាយជាងពីផ្ទះទៅវត្តប៉ុន្មានម៉ែត្រ ?



3 251ម

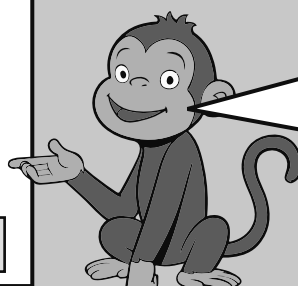
4 597ម



$$4\ 597 - 3\ 251 = \boxed{}$$

ខ្ទង់ពាន់	ខ្ទង់រយ	ខ្ទង់ដប់	ខ្ទង់រយ
4	5	9	7
- 3	2	5	1
1	3	4	6

ដូចនេះ ផ្សារឆ្ងាយជាងវត្ត 1 346 ម



7 ដក 1 នៅសល់ 6 សរសេរលេខ 6។

9 ដក 5 នៅសល់ 4 សរសេរលេខ 4។

5 ដក 2 នៅសល់ 3 សរសេរលេខ 3។

4 ដក 3 នៅសល់ 1 សរសេរលេខ 1។

មើលវីដេអូ



1. ចូរគណនាផលដក

2. ចូរគណនាផលដក

ក)
$$\begin{array}{r} 5\ 4\ 5\ 7 \\ - 4\ 2\ 0\ 3 \\ \hline \end{array}$$

ខ)
$$\begin{array}{r} 6\ 7\ 7\ 9 \\ - 3\ 1\ 5\ 8 \\ \hline \end{array}$$

គ)
$$\begin{array}{r} 9\ 2\ 4\ 7 \\ - 5\ 2\ 1\ 2 \\ \hline \end{array}$$

ក)
$$\begin{array}{r} 5\ 8\ 9\ 1 \\ - 2\ 3\ 7\ 1 \\ \hline \end{array}$$

ខ)
$$\begin{array}{r} 8\ 9\ 6\ 7 \\ - 7\ 0\ 4\ 3 \\ \hline \end{array}$$

គ)
$$\begin{array}{r} 6\ 4\ 8\ 7 \\ - 1\ 3\ 2\ 4 \\ \hline \end{array}$$

ឃ)
$$\begin{array}{r} 3\ 9\ 7\ 8 \\ - 1\ 4\ 6\ 5 \\ \hline \end{array}$$

ង)
$$\begin{array}{r} 8\ 4\ 5\ 8 \\ - 1\ 3\ 1\ 6 \\ \hline \end{array}$$

ច)
$$\begin{array}{r} 7\ 3\ 6\ 9 \\ - 4\ 2\ 4\ 3 \\ \hline \end{array}$$

ឃ)
$$\begin{array}{r} 4\ 9\ 8\ 6 \\ - 2\ 9\ 1\ 2 \\ \hline \end{array}$$

ង)
$$\begin{array}{r} 9\ 8\ 6\ 3 \\ - 1\ 3\ 5\ 1 \\ \hline \end{array}$$

ច)
$$\begin{array}{r} 8\ 5\ 7\ 9 \\ - 4\ 2\ 6\ 7 \\ \hline \end{array}$$

ឆ)
$$\begin{array}{r} 6\ 4\ 8\ 2 \\ - 1\ 4\ 6\ 1 \\ \hline \end{array}$$

ជ)
$$\begin{array}{r} 5\ 9\ 6\ 9 \\ - 3\ 1\ 5\ 7 \\ \hline \end{array}$$

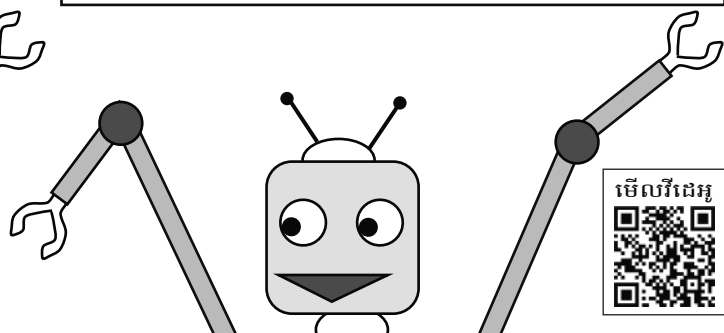
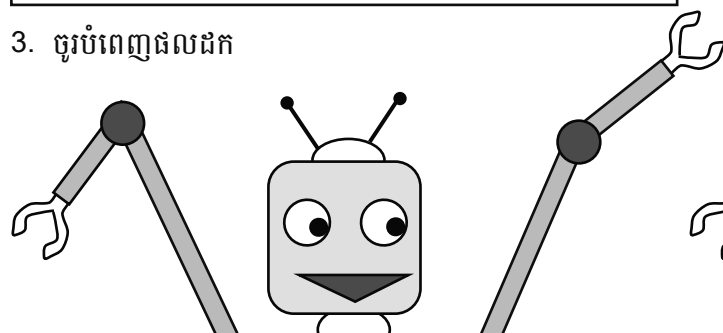
ឈ)
$$\begin{array}{r} 8\ 9\ 6\ 7 \\ - 2\ 6\ 2\ 7 \\ \hline \end{array}$$

ឆ)
$$\begin{array}{r} 9\ 2\ 7\ 8 \\ - 3\ 1\ 2\ 6 \\ \hline \end{array}$$

ជ)
$$\begin{array}{r} 8\ 3\ 7\ 9 \\ - 5\ 3\ 1\ 5 \\ \hline \end{array}$$

ឈ)
$$\begin{array}{r} 7\ 9\ 5\ 6 \\ - 6\ 2\ 1\ 3 \\ \hline \end{array}$$

3. ចូរបំពេញផលដក



មើលវីដេអូ



8 3 8 6	→	- 5 3 6 2	→	
6 5 6 4	→		→	
9 7 7 8	→		→	
7 9 9 5	→		→	

6 9 2 9	→	- 4 6 0 4	→	
9 8 6 8	→		→	
4 7 8 5	→		→	
8 6 0 6	→		→	

ហ្វឹកហាត់ការដកចំនួនគត់មានលេខ 4ខ្ទង់នឹង 4ខ្ទង់ដោយគ្មានខ្ចី

1. លេងបង្កើតប្រមាណវិធីដក

របៀបលេង៖

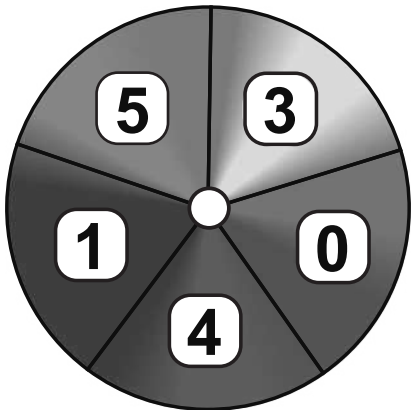
- ១) បង្វិលថាស៤ដង។
- ២) សរសេរចំនួនដែលបង្វិលបានដាក់ក្នុង
- ៣) ធ្វើប្រមាណវិធីដក។
- ៤) ពេលធ្វើចប់ ឱ្យឪពុកម្តាយជួយផ្ទៀងផ្ទាត់។



ឧទាហរណ៍

$$\begin{array}{r} 9\ 6\ 8\ 7 \\ -\ 4\ 3\ 0\ 5 \\ \hline 5\ 3\ 8\ 2 \end{array}$$

ត្រឹមត្រូវ ✓



$$\begin{array}{r} 9\ 6\ 8\ 7 \\ -\ \square\ \square\ \square\ \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\ 8\ 6\ 9 \\ -\ \square\ \square\ \square\ \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8\ 5\ 7\ 6 \\ -\ \square\ \square\ \square\ \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\ 7\ 9\ 8 \\ -\ \square\ \square\ \square\ \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8\ 6\ 9\ 7 \\ -\ \square\ \square\ \square\ \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7\ 9\ 6\ 5 \\ -\ \square\ \square\ \square\ \square \\ \hline \end{array}$$

$$9\ 7\ 8\ 5 - \square\square\square\square = \square\square\square\square$$

$$8\ 5\ 7\ 9 - \square\square\square\square = \square\square\square\square$$

$$5\ 8\ 6\ 7 - \square\square\square\square = \square\square\square\square$$

$$6\ 9\ 8\ 5 - \square\square\square\square = \square\square\square\square$$

2. ចូរបំពេញចំនួនក្នុង



ឧទាហរណ៍

$$\begin{array}{r} 6\ 9\ 7\ 1 \\ -\ 5\ 3\ 4\ 1 \\ \hline 1\ 5\ 3\ 0 \end{array}$$

ក)
$$\begin{array}{r} 2\ 7\ 8\ 6 \\ -\ \square\ 1\ \square\ \square \\ \hline 1\ 6\ 0\ 3 \end{array}$$

ខ)
$$\begin{array}{r} 7\ 5\ 6\ 9 \\ -\ \square\ \square\ \square\ \square \\ \hline 4\ 3\ 1\ 7 \end{array}$$

គ)
$$\begin{array}{r} 8\ \square\ 9\ \square \\ -\ \square\ 4\ \square\ 1 \\ \hline 2\ 1\ 8\ 3 \end{array}$$

ឃ)
$$\begin{array}{r} 9\ \square\ \square\ \square \\ -\ \square\ 4\ 7\ 0 \\ \hline 5\ 2\ 1\ 9 \end{array}$$

ង)
$$\begin{array}{r} \square\ 5\ \square\ 2 \\ -\ 2\ \square\ 6\ \square \\ \hline 6\ 4\ 3\ 2 \end{array}$$

ច)
$$\begin{array}{r} \square\ \square\ 8\ 9 \\ -\ 4\ 1\ \square\ \square \\ \hline 3\ 5\ 4\ 6 \end{array}$$

3. ចូរដោះស្រាយចំណោទដោយធ្វើមុជាគណនា និងបំពេញចម្លើយក្នុង

ក) លីដាមានប្រាក់ 9 000រៀល។ នាងចាយអស់ 2 000រៀល។ តើលីដានៅសល់ប្រាក់ប៉ុន្មានរៀល?

ខ) ពូសៀមខ្ចីប្រាក់ពីមិត្តភក្តិគាត់ 5 600រៀល។ គាត់សងវិញ 2 500រៀល។ តើគាត់នៅជំពាក់ប្រាក់ប៉ុន្មានរៀលទៀត?

គ) ពូសុខមានប្រាក់ 7 800រៀល។ គាត់ចាយអស់ 3 200រៀល។ តើគាត់នៅសល់ប្រាក់ប៉ុន្មានរៀល?

ឃ) មីងធារីខ្ចីប្រាក់ពីគេ 8 900រៀល។ គាត់សងគេវិញ 6 200រៀល។ តើគាត់នៅជំពាក់ប្រាក់ប៉ុន្មានរៀលទៀត?

ការដកចំនួនគត់មានលេខ 4ខ្ទង់នឹង 2ខ្ទង់ដោយមានខ្ចី

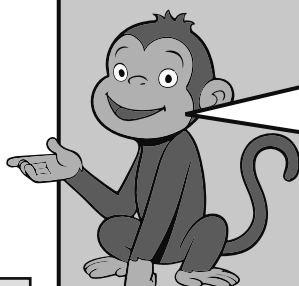
គួរចងចាំ

ពូពុទ្ធិមានផ្លែក្រូច 1 476គក។ គាត់លក់អស់ 68គក។ តើគាត់នៅសល់ផ្លែក្រូចប៉ុន្មានគឺឡូក្រាម?



$$1\,476 - 68 = \boxed{}$$

ខ្ទង់ពាន់	ខ្ទង់រយ	ខ្ទង់ដប់	ខ្ទង់រយ
1	4	6	16
-		6	8
1	4	0	8



ដូចនេះ ពូពុទ្ធិនៅសល់ក្រូច 1 408គក

6 ដក 8 មិនបានទេ ត្រូវខ្ចី 1 ពីខ្ទង់ដប់
យើងបាន 6ដប់ 16 រយ។ 16 ដក 8
នៅសល់ 8 សរសេរលេខ 8។
6 ដក 6 នៅសល់ 0 សរសេរលេខ 0។
4 ទម្លាក់ចុះ។ សរសេរលេខ 4។
1 ទម្លាក់ចុះ។ សរសេរលេខ 1។

មើលវីដេអូ



1. ចូរគណនាផលដក

ក) $\begin{array}{r} 3\,5\,4\,4 \\ - 2\,8 \\ \hline \end{array}$	ខ) $\begin{array}{r} 1\,6\,9\,2 \\ - 1\,4 \\ \hline \end{array}$	គ) $\begin{array}{r} 4\,3\,8\,0 \\ - 5\,1 \\ \hline \end{array}$

ឃ) $\begin{array}{r} 8\,1\,9\,2 \\ - 3\,6 \\ \hline \end{array}$	ង) $\begin{array}{r} 2\,9\,7\,1 \\ - 3\,8 \\ \hline \end{array}$	ច) $\begin{array}{r} 6\,2\,7\,4 \\ - 2\,7 \\ \hline \end{array}$

2. ចូរគណនាផលដក

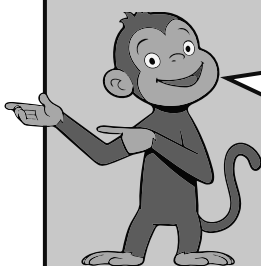
ក) $\begin{array}{r} 2\,8\,9\,1 \\ - 4\,9 \\ \hline \end{array}$	ខ) $\begin{array}{r} 5\,7\,6\,4 \\ - 2\,5 \\ \hline \end{array}$	គ) $\begin{array}{r} 9\,1\,7\,6 \\ - 4\,8 \\ \hline \end{array}$

ឃ) $\begin{array}{r} 7\,4\,6\,7 \\ - 5\,8 \\ \hline \end{array}$	ង) $\begin{array}{r} 4\,8\,9\,3 \\ - 5\,6 \\ \hline \end{array}$	ច) $\begin{array}{r} 3\,6\,5\,2 \\ - 3\,8 \\ \hline \end{array}$

គួរចងចាំ

$$3702 - 48 = \boxed{}$$

ខ្ទង់ពាន់	ខ្ទង់រយ	ខ្ទង់ដប់	ខ្ទង់រយ
3	6	10	12
-		4	8
3	6	5	4



$$3702 - 48 = \boxed{3654}$$

2 ដក 8 មិនបានទេ ត្រូវខ្ចី 1 ពីខ្ទង់ដប់ ប៉ុន្តែខ្ទង់ដប់ជា
0 ត្រូវខ្ចីបន្តពីខ្ទង់រយ យើងបាន 6រយ 10ដប់។ ឥឡូវ
យើងអាចខ្ចី 1 ពីខ្ទង់ដប់បានហើយ យើងបាន 9ដប់
12រយ។ 12 ដក 8 នៅសល់ 4 សរសេរលេខ 4។
9 ដក 4 នៅសល់ 5 សរសេរលេខ 5។
6 ទម្លាក់ចុះ។ សរសេរលេខ 6។
3 ទម្លាក់ចុះ។ សរសេរលេខ 3។

មើលវីដេអូ



3. ចូរបំពេញផលដក

ក) $\begin{array}{r} 1\,9\,0\,7 \\ - 7\,8 \\ \hline \end{array}$	ខ) $\begin{array}{r} 6\,2\,2\,4 \\ - 2\,6 \\ \hline \end{array}$	គ) $\begin{array}{r} 8\,2\,0\,5 \\ - 5\,9 \\ \hline \end{array}$	ឃ) $\begin{array}{r} 2\,8\,2\,3 \\ - 6\,5 \\ \hline \end{array}$	ង) $\begin{array}{r} 6\,3\,0\,0 \\ - 7\,6 \\ \hline \end{array}$



ហ្វឹកហាត់ការដកចំនួនគត់មានលេខ 4ខ្ទង់នឹង 2ខ្ទង់ដោយមានខ្ចី

1. ចូរធ្វើប្រមាណវិធីដក និងឆ្លើយនឹងសំណួរ

ក) នៅក្នុងពិធីបុណ្យមួយមានអ្នកលក់សណ្តែកដី 4នាក់។ មុនពេលត្រឡប់ទៅផ្ទះវិញ គាត់សួរគ្នាអំពីសណ្តែកដីដែលពួកគាត់ម្នាក់ៗនៅសល់។ តើម្នាក់ៗនៅសល់សណ្តែកដីប៉ុន្មានគីឡូក្រាម?



មីងជុន

$$\begin{array}{r} 1315 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

គក

ពូអាត

$$\begin{array}{r} 1491 \\ - 95 \\ \hline \end{array}$$

គក

មីងស៊ីម

$$\begin{array}{r} 1463 \\ - 77 \\ \hline \end{array}$$

គក

ពូគីម

$$\begin{array}{r} 1382 \\ - 87 \\ \hline \end{array}$$

គក



ខ) តើអ្នកដែលនៅសល់សណ្តែកដីច្រើនជាងគេឈ្មោះអ្វី? _____ គាត់នៅសល់ _____ គក។

គ) អ្នកដែលនៅសល់សណ្តែកដីតិចជាងគេឈ្មោះអ្វី? _____ គាត់នៅសល់ _____ គក។

2. ចូរបំពេញផលដក

ក) $\begin{array}{r} 5770 \\ - 96 \\ \hline \end{array}$

ខ) $\begin{array}{r} 4712 \\ - 83 \\ \hline \end{array}$

គ) $\begin{array}{r} 6647 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$

ឃ) $\begin{array}{r} 3513 \\ - 78 \\ \hline \end{array}$

ង) $\begin{array}{r} 7140 \\ - 94 \\ \hline \end{array}$

ច) $\begin{array}{r} 4722 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$

3. ចូរផ្ដល់ផលដកទៅនឹងចំនួននៅលើផ្ការួចដាក់ពណ៌ផ្កានោះ។

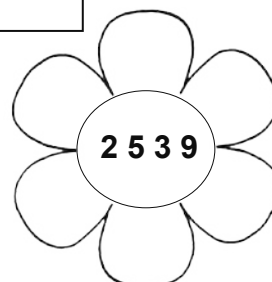
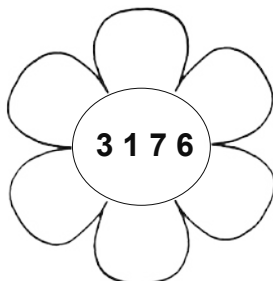
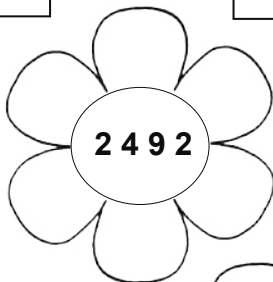
ក) $\begin{array}{r} 2631 \\ - 53 \\ \hline \end{array}$

ខ) $\begin{array}{r} 3830 \\ - 89 \\ \hline \end{array}$

គ) $\begin{array}{r} 3241 \\ - 65 \\ \hline \end{array}$

ឧទាហរណ៍

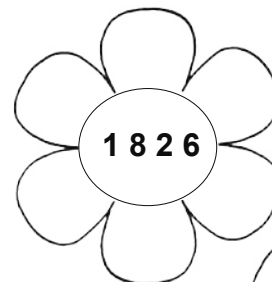
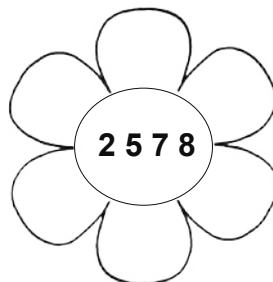
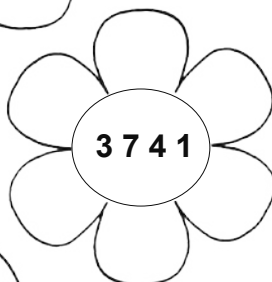
$$\begin{array}{r} 511 \\ 2181 \\ - 38 \\ \hline 2123 \end{array}$$



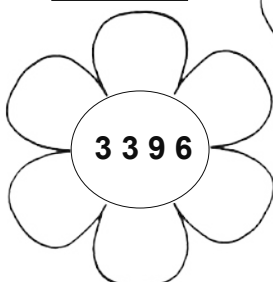
ឃ) $\begin{array}{r} 2735 \\ - 96 \\ \hline \end{array}$



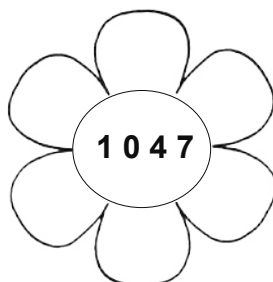
ង) $\begin{array}{r} 2571 \\ - 79 \\ \hline \end{array}$



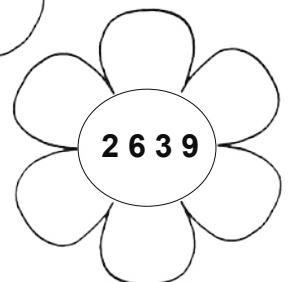
ច) $\begin{array}{r} 1145 \\ - 98 \\ \hline \end{array}$



ឆ) $\begin{array}{r} 1913 \\ - 87 \\ \hline \end{array}$



ថ) $\begin{array}{r} 3454 \\ - 58 \\ \hline \end{array}$



4. ចូរសរសេរចំនួនដែលគ្មានប្រមាណវិធីដកនៅទីនេះ: _____ ។



ការដកចំនួនគត់មានលេខ 4ខ្ទង់នឹង 3ខ្ទង់ដោយមានខ្លី

គួរចងចាំ

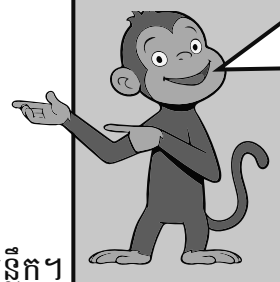
កីឡដ្ឋានមួយអាចដាក់មនុស្សបាន 2 750នាក់។ ពេលប្រកួតបាល់ទាត់ គេលក់សំបុត្របាន 873សន្លឹក។ តើនៅសល់សំបុត្រដែលត្រូវលក់ប៉ុន្មានសន្លឹកទៀត?



$2\,750 - 873 = \boxed{}$

ខ្ទង់ពាន់	ខ្ទង់រយ	ខ្ទង់ដប់	ខ្ទង់រយ
1	16	14	10
2	7	5	0
-	8	7	3
1	8	7	7

សំបុត្រនៅសល់ **1 877** សន្លឹក។



0 ដក 3 មិនបានទេ ត្រូវខ្លី 1 ពីខ្ទង់ដប់ យើងបាន 4ដប់ 10រយ។ 10 ដក 3 នៅសល់ 7 សរសេរលេខ 7។ 4 ដក 7 មិនបានទេ ត្រូវខ្លី 1 ពីខ្ទង់រយយើងបាន 6រយ 14ដប់។ 14 ដក 7 នៅសល់ 7 សរសេរលេខ 7។ 6 ដក 8 មិនបានទេ ត្រូវខ្លី 1 ពីខ្ទង់ពាន់ យើងបាន 1ពាន់ 16រយ។ 16 ដក 8 នៅសល់ 8 សរសេរលេខ 8។ 1 គ្មានអ្វីដក ទទ្ធាក់ចុះ សរសេរលេខ 1។



1. ចូរបំពេញផលដក (ខ្លីពីខ្ទង់ដប់)

2. ចូរបំពេញផលដក (ខ្លីពីខ្ទង់ដប់)

ក) $\begin{array}{r} 2\,6\,8\,3 \\ - 5\,7\,9 \\ \hline \end{array}$	ខ) $\begin{array}{r} 5\,6\,5\,6 \\ - 3\,2\,8 \\ \hline \end{array}$	គ) $\begin{array}{r} 3\,7\,9\,0 \\ - 2\,1\,6 \\ \hline \end{array}$
ឃ) $\begin{array}{r} 6\,1\,8\,6 \\ - 1\,3\,7 \\ \hline \end{array}$	ង) $\begin{array}{r} 8\,9\,5\,4 \\ - 6\,3\,7 \\ \hline \end{array}$	ច) $\begin{array}{r} 2\,9\,6\,3 \\ - 1\,2\,8 \\ \hline \end{array}$

ក) $\begin{array}{r} 7\,6\,9\,3 \\ - 6\,7\,4 \\ \hline \end{array}$	ខ) $\begin{array}{r} 1\,9\,6\,3 \\ - 2\,2\,7 \\ \hline \end{array}$	គ) $\begin{array}{r} 4\,2\,8\,7 \\ - 1\,4\,9 \\ \hline \end{array}$
ឃ) $\begin{array}{r} 9\,4\,9\,1 \\ - 3\,2\,8 \\ \hline \end{array}$	ង) $\begin{array}{r} 5\,9\,7\,7 \\ - 6\,4\,8 \\ \hline \end{array}$	ច) $\begin{array}{r} 6\,8\,9\,0 \\ - 3\,5\,7 \\ \hline \end{array}$

3. ចូរបំពេញផលដក (ខ្លីពីខ្ទង់ដប់និងខ្ទង់រយ)

4. ចូរបំពេញផលដក (ខ្លីពីខ្ទង់ដប់ ខ្ទង់រយនិងខ្ទង់ពាន់)

ក) $\begin{array}{r} 9\,3\,2\,4 \\ - 2\,6\,6 \\ \hline \end{array}$	ខ) $\begin{array}{r} 3\,9\,3\,2 \\ - 3\,8\,3 \\ \hline \end{array}$	គ) $\begin{array}{r} 7\,6\,5\,2 \\ - 3\,8\,9 \\ \hline \end{array}$
ឃ) $\begin{array}{r} 2\,9\,6\,2 \\ - 2\,6\,7 \\ \hline \end{array}$	ង) $\begin{array}{r} 5\,8\,3\,4 \\ - 6\,9\,6 \\ \hline \end{array}$	ច) $\begin{array}{r} 6\,8\,2\,5 \\ - 5\,7\,8 \\ \hline \end{array}$
ឆ) $\begin{array}{r} 1\,9\,5\,1 \\ - 1\,6\,5 \\ \hline \end{array}$	ជ) $\begin{array}{r} 4\,4\,2\,0 \\ - 2\,3\,4 \\ \hline \end{array}$	ឈ) $\begin{array}{r} 9\,9\,1\,1 \\ - 4\,5\,6 \\ \hline \end{array}$

ក) $\begin{array}{r} 9\,6\,2\,1 \\ - 9\,6\,4 \\ \hline \end{array}$	ខ) $\begin{array}{r} 7\,3\,4\,2 \\ - 8\,5\,4 \\ \hline \end{array}$	គ) $\begin{array}{r} 4\,6\,1\,2 \\ - 6\,7\,5 \\ \hline \end{array}$
ឃ) $\begin{array}{r} 1\,4\,5\,8 \\ - 9\,6\,9 \\ \hline \end{array}$	ង) $\begin{array}{r} 8\,1\,1\,2 \\ - 6\,9\,6 \\ \hline \end{array}$	ច) $\begin{array}{r} 2\,4\,3\,1 \\ - 4\,5\,9 \\ \hline \end{array}$
ឆ) $\begin{array}{r} 6\,1\,6\,0 \\ - 8\,7\,6 \\ \hline \end{array}$	ជ) $\begin{array}{r} 1\,3\,4\,1 \\ - 3\,7\,8 \\ \hline \end{array}$	ឈ) $\begin{array}{r} 3\,6\,1\,4 \\ - 8\,2\,9 \\ \hline \end{array}$



ហ្វឹកហាត់ការដកចំនួនគត់មានលេខ 4ខ្ទង់និង 3ខ្ទង់ដោយមានខ្លី

1. លេងបង្កើតប្រមាណវិធីដក

របៀបលេង៖

- ១) បង្វិលថាស៣ដង
- ២) សរសេរលេខដែលបង្វិលបាននោះក្នុង
- ៣) ធ្វើប្រមាណវិធីដក
- ៤) ពេលធ្វើចប់ ឱ្យឪពុកម្តាយជួយផ្ទៀងផ្ទាត់។



ឧទាហរណ៍

លើកទី១

លើកទី២

លើកទី៣

ត្រឹមត្រូវ

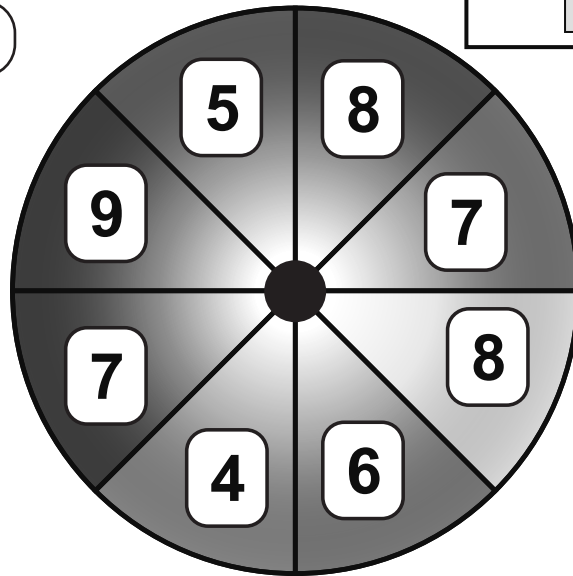
6 12 15 15
7 2 8 5
- 9 5 6
6 3 0 9



មើលទៅសប្បាយណាស់!

$$\begin{array}{r} 2671 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5334 \\ - \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4532 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7265 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3251 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8236 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6340 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9532 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1623 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5244 \\ - \\ \hline \end{array}$$

2. ចូរធ្វើប្រមាណវិធីដករួចផ្ដល់ផលដកទៅនឹងចំនួននៅលើប៉ោងប៉ោង



ឧទាហរណ៍

6 12 15 15
7 2 8 5
- 9 5 6
6 3 0 9

$$\begin{array}{r} 7692 \\ - 196 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5370 \\ - 973 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3621 \\ - 429 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7243 \\ - 735 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8950 \\ - 891 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4681 \\ - 287 \\ \hline \end{array}$$

ការដកចំនួនគត់មានលេខ 4ខ្ទង់នឹង 4ខ្ទង់ដោយមានខ្ចី

គួរចងចាំ

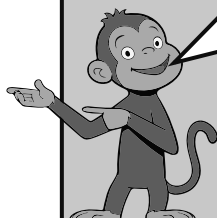
នៅខែមករាពូល្យានលក់ពងមានអស់ចំនួន 4 426គ្រាប់ ហើយនៅខែកុម្ភៈគាត់លក់អស់ 2 948គ្រាប់។ តើគាត់លក់ពងមាននៅខែមករាអស់ច្រើនជាងខែកុម្ភៈចំនួនប៉ុន្មានគ្រាប់?



$$4\,426 - 2\,948 = \boxed{}$$

ខ្ទង់ពាន់	ខ្ទង់រយ	ខ្ទង់ដប់	ខ្ទង់មួយ
3	13	11	16
4	4	2	8
- 2	9	4	8
1	4	7	8

នៅខែមករាគាត់លក់ពងមានអស់ច្រើនជាងខែកុម្ភៈចំនួន **1 478** គ្រាប់។



6 ដក 8 មិនបានទេ ត្រូវខ្ចី 1 ពីខ្ទង់ដប់ យើងបាន 1ដប់ 16 រយ។ 16 ដក 8 នៅសល់ 8 សរសេរលេខ 8។
 1 ដក 4 មិនបានទេ ត្រូវខ្ចី 1 ពីខ្ទង់រយយើងបាន 3រយ 11 ដប់។ 11 ដក 4 នៅសល់ 7 សរសេរលេខ 7។
 3 ដក 9 មិនបានទេ ត្រូវខ្ចី 1 ពីខ្ទង់ពាន់ យើងបាន 1ពាន់ 13 រយ។ 13 ដក 9 នៅសល់ 4 សរសេរលេខ 4។
 4 ដក 2 នៅសល់ 1 សរសេរលេខ 1។



1. ចូរបំពេញផលដក (ខ្ចីពីខ្ទង់ដប់)

2. ចូរបំពេញផលដក (ខ្ចីពីខ្ទង់ដប់)

ក) $\begin{array}{r} 4\,8\,9\,6 \\ -3\,4\,5\,9 \\ \hline \end{array}$	ខ) $\begin{array}{r} 5\,6\,8\,0 \\ -2\,6\,1\,5 \\ \hline \end{array}$	គ) $\begin{array}{r} 9\,6\,8\,1 \\ -9\,3\,2\,7 \\ \hline \end{array}$

ក) $\begin{array}{r} 7\,6\,7\,5 \\ -4\,5\,2\,7 \\ \hline \end{array}$	ខ) $\begin{array}{r} 9\,7\,8\,4 \\ -5\,0\,6\,5 \\ \hline \end{array}$	គ) $\begin{array}{r} 8\,9\,5\,3 \\ -3\,1\,4\,7 \\ \hline \end{array}$

ឃ) $\begin{array}{r} 8\,5\,7\,2 \\ -1\,4\,2\,9 \\ \hline \end{array}$	ង) $\begin{array}{r} 9\,8\,7\,6 \\ -3\,7\,0\,8 \\ \hline \end{array}$	ច) $\begin{array}{r} 8\,4\,8\,1 \\ -6\,4\,2\,7 \\ \hline \end{array}$

ឃ) $\begin{array}{r} 3\,9\,8\,3 \\ -2\,4\,7\,6 \\ \hline \end{array}$	ង) $\begin{array}{r} 9\,7\,4\,2 \\ -1\,3\,2\,7 \\ \hline \end{array}$	ច) $\begin{array}{r} 6\,9\,3\,3 \\ -4\,2\,1\,4 \\ \hline \end{array}$

3. ចូរបំពេញផលដក (ខ្ចីពីខ្ទង់ដប់និងខ្ទង់រយ)

4. ចូរបំពេញផលដក (ខ្ចីពីខ្ទង់ដប់ ខ្ទង់រយនិងខ្ទង់ពាន់)

ក) $\begin{array}{r} 9\,7\,6\,5 \\ -8\,3\,9\,6 \\ \hline \end{array}$	ខ) $\begin{array}{r} 7\,6\,5\,2 \\ -5\,1\,8\,4 \\ \hline \end{array}$	គ) $\begin{array}{r} 6\,5\,3\,4 \\ -1\,2\,3\,7 \\ \hline \end{array}$

ក) $\begin{array}{r} 6\,2\,3\,8 \\ -1\,3\,7\,9 \\ \hline \end{array}$	ខ) $\begin{array}{r} 8\,5\,2\,5 \\ -6\,7\,2\,9 \\ \hline \end{array}$	គ) $\begin{array}{r} 9\,3\,1\,1 \\ -5\,9\,2\,8 \\ \hline \end{array}$

ឃ) $\begin{array}{r} 9\,6\,8\,2 \\ -5\,2\,9\,8 \\ \hline \end{array}$	ង) $\begin{array}{r} 7\,5\,6\,3 \\ -1\,3\,6\,8 \\ \hline \end{array}$	ច) $\begin{array}{r} 9\,8\,1\,2 \\ -7\,2\,1\,6 \\ \hline \end{array}$

ឃ) $\begin{array}{r} 7\,4\,2\,1 \\ -4\,9\,8\,3 \\ \hline \end{array}$	ង) $\begin{array}{r} 6\,1\,7\,0 \\ -5\,9\,7\,5 \\ \hline \end{array}$	ច) $\begin{array}{r} 9\,3\,2\,5 \\ -1\,6\,7\,6 \\ \hline \end{array}$

ឆ) $\begin{array}{r} 9\,8\,2\,0 \\ -6\,7\,2\,6 \\ \hline \end{array}$	ជ) $\begin{array}{r} 7\,4\,2\,8 \\ -7\,1\,6\,9 \\ \hline \end{array}$	ឈ) $\begin{array}{r} 9\,4\,5\,3 \\ -1\,1\,7\,5 \\ \hline \end{array}$

ឆ) $\begin{array}{r} 8\,3\,4\,0 \\ -2\,5\,7\,6 \\ \hline \end{array}$	ជ) $\begin{array}{r} 3\,7\,2\,3 \\ -1\,8\,6\,4 \\ \hline \end{array}$	ឈ) $\begin{array}{r} 7\,6\,1\,4 \\ -6\,8\,4\,9 \\ \hline \end{array}$



ការដកចំនួនគត់មានលេខ 4ខ្ទង់នឹង 4ខ្ទង់ដោយមានខ្ចី

1. ល្បែងបង្កើតប្រមាណវិធីដក (លេងជាដៃគូ ២នាក់)

របៀបលេង៖

- ១) មុនពេលធ្វើប្រមាណវិធី ត្រូវរកភាពគ្នាជាមុនសិនថា អ្នកមានផលដកធំជាងជាអ្នកឈ្នះ ឬតូចជាងជាអ្នកឈ្នះ។
- ២) ដៃគូទាំងពីរអ្នកបង្វិលចាស២ដង ឬ៣ដង (អាស្រ័យលើលំហាត់)។
- ៣) សរសេរលេខដែលបង្វិលបានដាក់ក្នុង
- ៤) ធ្វើប្រមាណវិធីដក។
- ៥) រកមើលអ្នកឈ្នះ។



ឧទាហរណ៍

$$\begin{array}{r} 3 \ 15 \ 12 \ 11 \\ 4 \ 8 \ 3 \ 2 \\ - 2 \ 7 \ 4 \ 5 \\ \hline 1 \ 8 \ 8 \ 7 \end{array}$$

សិស្ស ក

$$\begin{array}{r} \text{ក) } 6 \ \square \ 3 \ 0 \\ - 3 \ 5 \ 4 \ \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ខ) } 7 \ 2 \ \square \ 4 \\ - 2 \ 6 \ \square \ \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{គ) } 9 \ 3 \ 8 \ \square \\ - 5 \ \square \ \square \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ឃ) } 5 \ \square \ \square \ 8 \\ - 3 \ 5 \ \square \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ង) } 8 \ \square \ 3 \ 1 \\ - 1 \ 4 \ \square \ \square \\ \hline \end{array}$$

សិស្ស ខ

$$\begin{array}{r} \text{ក) } 6 \ \square \ 3 \ 0 \\ - 3 \ 5 \ 4 \ \square \\ \hline \end{array}$$

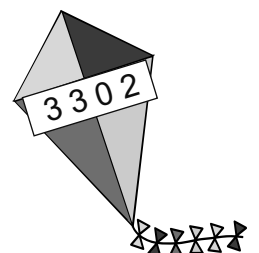
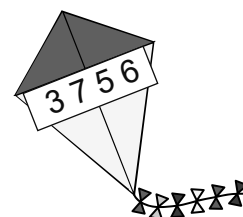
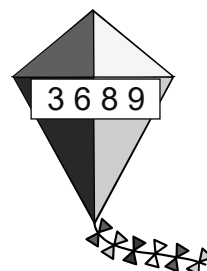
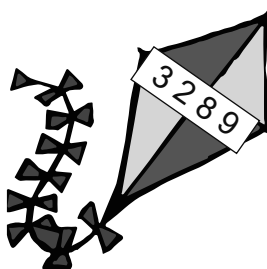
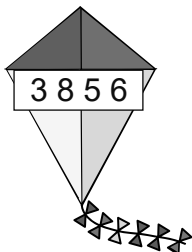
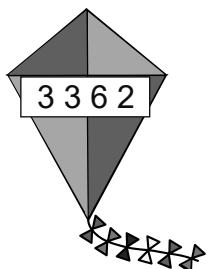
$$\begin{array}{r} \text{ខ) } 7 \ 2 \ \square \ 4 \\ - 2 \ 6 \ \square \ \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{គ) } 9 \ 3 \ 8 \ \square \\ - 5 \ \square \ \square \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ឃ) } 5 \ \square \ \square \ 8 \\ - 3 \ 5 \ \square \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ង) } 8 \ \square \ 3 \ 1 \\ - 1 \ 4 \ \square \ \square \\ \hline \end{array}$$

2. ចូរធ្វើប្រមាណវិធីដករួចផ្ដាច់ផលដកទៅនឹងចំនួននៅលើខ្សែង



$$\begin{array}{r} \text{ក) } 6 \ 4 \ 3 \ 2 \\ - 3 \ 1 \ 4 \ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ខ) } 6 \ 1 \ 3 \ 0 \\ - 2 \ 8 \ 2 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{គ) } 5 \ 7 \ 1 \ 0 \\ - 2 \ 3 \ 4 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ឃ) } 8 \ 1 \ 4 \ 1 \\ - 4 \ 3 \ 8 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ង) } 5 \ 2 \ 4 \ 2 \\ - 1 \ 3 \ 8 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ច) } 5 \ 4 \ 3 \ 4 \\ - 1 \ 7 \ 4 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

ការប៉ាន់ស្មានផលដក

គួរចងចាំ

ហាងនំមួយកន្លែង ដុតនំប៉័ងបានចំនួន 3 364 ដើម។ គេលកនំប៉័ងអស់ 1 847 ដើម។ តើគេនៅសល់នំប៉័ងប្រហែលប៉ុន្មានដើម? ចូរប៉ាន់ស្មានចំនួនដែលនៅសល់ដោយបង្អត់ត្រឹមខ្ទង់ពាន់។

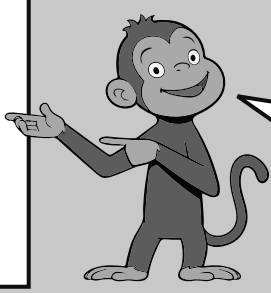


$3\ 364 - 1\ 847 \approx$

$$\begin{array}{r} 3364 \\ - 1847 \\ \hline \end{array}$$
បង្អត់ត្រឹមខ្ទង់ពាន់

$$\begin{array}{r} 3000 \\ 2000 \\ 1000 \\ \hline \end{array}$$

 ដូចនេះ $3\ 364 - 1\ 847 \approx$ 1 000
 គេនៅសល់នំប៉័ងប្រហែល 1 000 ដើម។



នៅតួដកទី 1 ខ្ទង់រយមានលេខ 3។
ដូចនេះយើងបង្អត់ចុះទៅ 3 000។
នៅតួដកទី 2 ខ្ទង់រយមានលេខ 8។
ដូចនេះយើងបង្អត់ឡើងទៅ 2 000។

1. ចូរប៉ាន់ស្មានផលដកដោយបង្អត់ត្រឹមខ្ទង់ពាន់

ឧទាហរណ៍

$\begin{array}{r} 6\ 8\ 2\ 5 \\ - 3\ 4\ 5\ 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7\ 000 \\ 3\ 000 \\ 4\ 000 \\ \hline \end{array}$
---	---

- | | | | |
|---|---|---|---|
| ក) $6725 - 3250 \approx$ | ខ) $4139 - 2706 \approx$ | គ) $7357 - 1529 \approx$ | |
| ឃ) $9263 - 8417 \approx$ | ង) $6921 - 2853 \approx$ | ច) $8527 - 5180 \approx$ | ឆ) $3438 - 1966 \approx$ |

2. ចូររកតម្លៃប្រហាក់ប្រហែលដោយមិនធ្វើប្រមាណវិធី

- | | | |
|---|---|---|
| ក) $4124 - 2735 \approx$ | ខ) $6586 - 3961 \approx$ | គ) $4124 - 2735 \approx$ |
| ឃ) $3850 - 2241 \approx$ | ង) $8377 - 7093 \approx$ | ច) $9456 - 1649 \approx$ |

3. ចូរប៉ាន់ស្មានផលដក ដោយបង្អត់ត្រឹមខ្ទង់រយ

- | | |
|--|--|
| ក) $6828 - 450 \approx$ | ខ) $3780 - 519 \approx$ |
| គ) $4391 - 276 \approx$ | ឃ) $7544 - 382 \approx$ |

គួរចងចាំ

$2\ 364 - 847 \approx$

$$\begin{array}{r} 2364 \\ - 847 \\ \hline \end{array}$$
បង្អត់ត្រឹមខ្ទង់ពាន់

$$\begin{array}{r} 2400 \\ - 800 \\ \hline 1600 \end{array}$$

 ដូចនេះ $2\ 364 - 847 \approx$ 1 600

មើលវីដេអូ 

4. ចូរប៉ាន់ស្មានផលដក ដោយបង្អត់ត្រឹមខ្ទង់រយ ហើយមិនធ្វើប្រមាណវិធី

- | | | |
|--|--|--|
| ក) $5279 - 116 \approx$ | ខ) $8445 - 439 \approx$ | គ) $3928 - 655 \approx$ |
| ឃ) $7682 - 264 \approx$ | ង) $4793 - 321 \approx$ | ច) $6847 - 173 \approx$ |

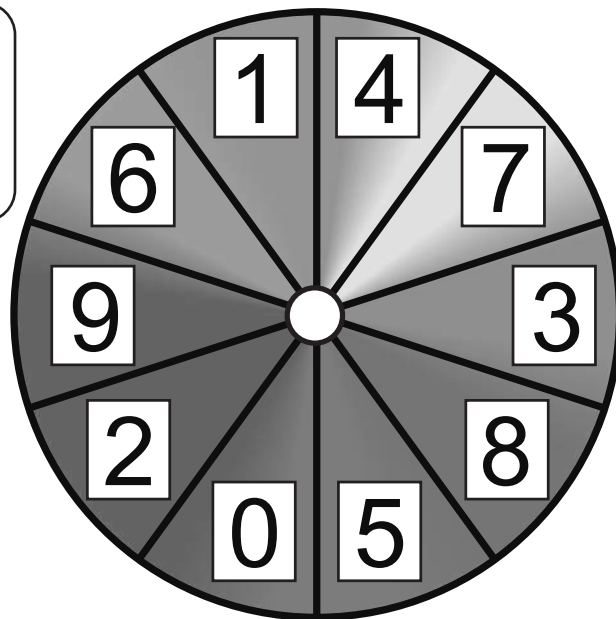
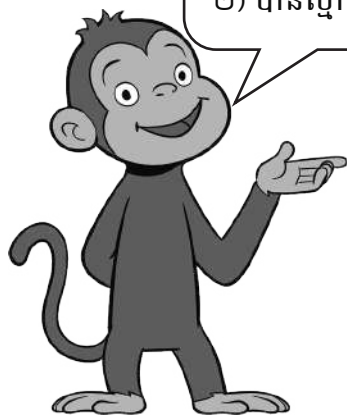


ហ្វឹកហាត់ការប៉ាន់ស្មានផលដក

១) បង្វិលថាសដើម្បីបានចំនួនសម្រាប់

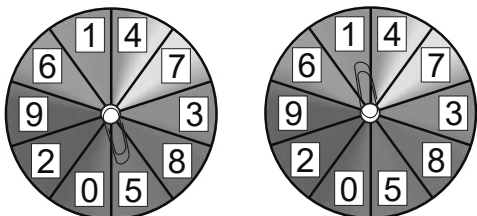
បំពេញក្នុង

២) ប៉ាន់ស្មានផលដក។



1. ចូរប៉ាន់ស្មានផលដកត្រឹមខ្ទង់ពាន់

ឧទាហរណ៍



$$\begin{array}{r} 6 \boxed{5} 2 5 \\ - 3 \boxed{1} 5 0 \\ \hline 7 0 0 0 \\ 3 0 0 0 \\ \hline 4 0 0 0 \end{array}$$

$$\text{ក) } \begin{array}{r} 6 \boxed{} 2 5 \\ - 3 \boxed{} 5 0 \\ \hline \end{array} \approx \begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \\ \hline \end{array}$$

$$\text{ខ) } \begin{array}{r} 7 \boxed{} 3 1 \\ - 3 \boxed{} 3 9 \\ \hline \end{array} \approx \begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \\ \hline \end{array}$$

$$\text{គ) } \begin{array}{r} 4 \boxed{} 5 3 \\ - 1 \boxed{} 9 6 \\ \hline \end{array} \approx \begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \\ \hline \end{array}$$

$$\text{ឃ) } \begin{array}{r} 5 \boxed{} 6 1 \\ - 2 \boxed{} 6 7 \\ \hline \end{array} \approx \begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \\ \hline \end{array}$$

2. ចូរប៉ាន់ស្មានផលដកត្រឹមខ្ទង់រយ

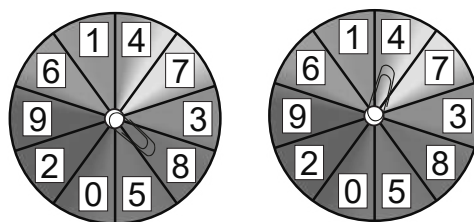
$$\text{ក) } \begin{array}{r} 9 3 \boxed{} 7 \\ - 3 \boxed{} 5 \\ \hline \end{array} \approx \begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \\ \hline \end{array}$$

$$\text{ខ) } \begin{array}{r} 3 4 \boxed{} 1 \\ - 1 \boxed{} 9 \\ \hline \end{array} \approx \begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \\ \hline \end{array}$$

$$\text{គ) } \begin{array}{r} 6 9 \boxed{} 0 \\ - 6 \boxed{} 5 \\ \hline \end{array} \approx \begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \\ \hline \end{array}$$

$$\text{ឃ) } \begin{array}{r} 5 6 \boxed{} 3 \\ - 2 \boxed{} 9 \\ \hline \end{array} \approx \begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \\ \hline \end{array}$$

ឧទាហរណ៍



$$\begin{array}{r} 1 4 \boxed{8} 3 \\ - 5 \boxed{4} 6 \\ \hline 1 5 0 0 \\ 5 0 0 \\ \hline 1 0 0 0 \end{array}$$

3. ចូរប៉ាន់ស្មានផលដក

$$\text{ក) } \begin{array}{r} 8 \boxed{} 8 3 \\ - 4 \boxed{} 5 1 \\ \hline \end{array} \approx \begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \\ \hline \end{array}$$

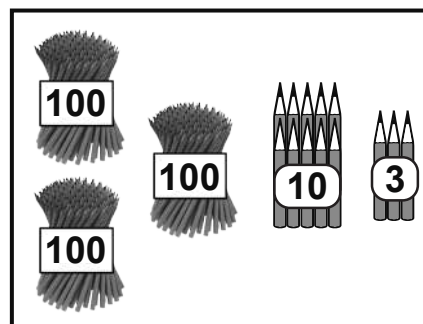
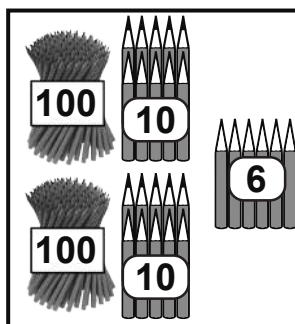
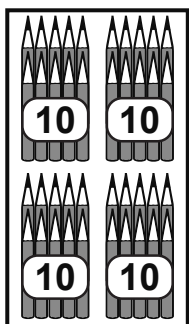
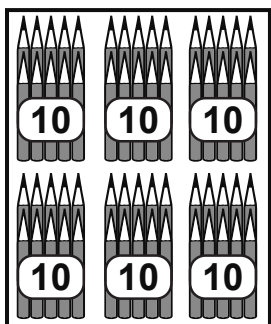
$$\text{ខ) } \begin{array}{r} 7 4 \boxed{} 9 \\ - 6 \boxed{} 3 \\ \hline \end{array} \approx \begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \\ \hline \end{array}$$

$$\text{គ) } \begin{array}{r} 2 \boxed{} 1 1 \\ - 2 \boxed{} 0 4 \\ \hline \end{array} \approx \begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \\ \hline \end{array}$$



ទំនាក់ទំនងរវាងប្រមាណវិធីបូកនិងប្រមាណវិធីដក

គួរចងចាំ



$$60 + 40 = 100$$

$$100 - 40 = 60$$

$$100 - 60 = 40$$



វិធីបូកជាចម្រៀងនៃវិធីដក

មើលវីដេអូ



$$226 + 313 = 539$$

$$539 - 313 = 226$$

$$539 - 226 = 313$$

1. ចូរបំពេញចំនួនក្នុង

ក) $63 + 35 = 98$

$98 - 35 = \square$

$98 - 63 = \square$

ខ) $59 + 74 = 133$

$133 - 74 = \square$

$133 - \square = 74$

គ) $3600 + 2200 = 5800$

$5800 - 2200 = \square$

$\square - 3600 = 2200$

ការផ្ទៀងផ្ទាត់លទ្ធផលដោយប្រើចម្រៀងនៃប្រមាណវិធី

គួរចងចាំ

ជំហានទី១៖

ធ្វើប្រមាណវិធី

$$4386$$

$$- 2212$$

$$\hline 2174$$

តើលទ្ធផលនេះត្រឹមត្រូវ ឬទេ?

ជំហានទី២៖

ផ្ទៀងផ្ទាត់លទ្ធផលដោយធ្វើចម្រៀង

នៃប្រមាណវិធី

$$2212$$

$$+ 2174$$

$$\hline 4386$$

មើលវីដេអូ



$$4386 - 2212 = 2174$$

$$2212 + 2174 = 4386$$

លទ្ធផលនេះពិតជាត្រឹមត្រូវ!

បើប្រមាណវិធីជាប្រមាណវិធីបូក យើងប្រើប្រមាណវិធីដកសម្រាប់ផ្ទៀងផ្ទាត់។ ឧ.

$$\begin{array}{r} 2462 \\ + 1351 \\ \hline 3813 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3813 \\ - 1351 \\ \hline 2462 \end{array}$$

2. ចូរធ្វើប្រមាណវិធី រួចផ្ទៀងផ្ទាត់លទ្ធផលដោយធ្វើចម្រៀងនៃប្រមាណវិធី

ឧទាហរណ៍

$$\begin{array}{r} 3847 \\ - 2524 \\ \hline 1323 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1323 \\ + 2524 \\ \hline 3847 \end{array} \quad \checkmark$$

ក) 4673

$$- 2542$$

$$\hline$$

ខ) 5891

$$- 1651$$

$$\hline$$



ហ្វឹកហាត់ការផ្ទៀងផ្ទាត់លទ្ធផលដោយប្រើចម្រាស់នៃប្រមាណវិធី



1. ចូរផ្ទៀងផ្ទាត់ផលដកដោយធ្វើប្រមាណវិធីបូក

ឧទាហរណ៍

$$\begin{array}{r} 6389 \\ -4335 \\ \hline 2054 \end{array} + \begin{array}{r} 2054 \\ 4335 \\ \hline 6389 \end{array} \checkmark$$

ក) $\begin{array}{r} 7639 \\ -2012 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$

ខ) $\begin{array}{r} 4867 \\ -513 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$

គ) $\begin{array}{r} 8659 \\ -3634 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$

ឃ) $\begin{array}{r} 5213 \\ -2582 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$

ង) $\begin{array}{r} 9885 \\ -3745 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$

2. ចូរផ្ទៀងផ្ទាត់ផលបូកដោយធ្វើប្រមាណវិធីដក

ឧទាហរណ៍

$$\begin{array}{r} 4615 \\ +342 \\ \hline 4957 \end{array} - \begin{array}{r} 4957 \\ 342 \\ \hline 4615 \end{array} \checkmark$$

ក) $\begin{array}{r} 3152 \\ +6123 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$

ខ) $\begin{array}{r} 1321 \\ +584 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$

គ) $\begin{array}{r} 3376 \\ +1832 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$

ឃ) $\begin{array}{r} 7418 \\ +530 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$

ង) $\begin{array}{r} 6543 \\ +2150 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$

3. ល្បែងផ្ទៀងផ្ទាត់លទ្ធផល (លេងជាដៃគូ ២នាក់)

សម្ភារៈ៖ ឡូកឡាក់ ឬប្រើថាសបង្វិល (ទំព័រ១៤) ក្រដាស ឬក្តារឆ្នួន



របៀបលេង



១) សិស្ស ក បោះគ្រាប់ឡូកឡាក់ចំនួនបីដង។



២) ទាំងពីរនាក់សរសេរលេខទាំងបីជាចំនួនមានលេខ 3ខ្ទង់។

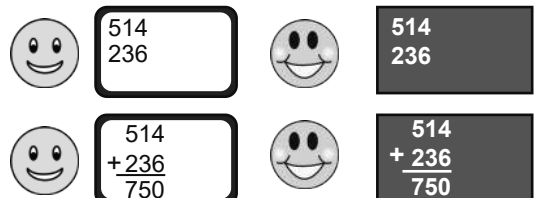


៣) សិស្ស ខ បោះគ្រាប់ឡូកឡាក់ចំនួនបីដង។



៤) ទាំងពីរនាក់៖

- ▶ សរសេរលេខទាំងបីជាចំនួនមានលេខ 3ខ្ទង់
- ▶ ធ្វើប្រមាណវិធីបូក



- ▶ បូកកិច្ចការគ្នាឱ្យដៃគូផ្ទៀងផ្ទាត់លទ្ធផល
- ▶ ធ្វើចម្រាស់នៃប្រមាណវិធី (ដក)
- ▶ បូកកិច្ចការទៅម្ចាស់ដើមវិញ និងពិនិត្យថាត្រូវ ឬខុស។



មេរៀនទី ៧ **មាឌ និងចំណុះ**

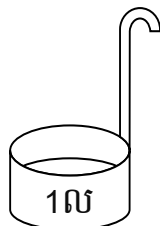
ការវាស់ចំណុះជាលីត្រ

គូរចងចាំ

លីត្រ ជាឧត្តាសម្រាប់វាស់ចំណុះ




លីត្រ ជាឯកតាចំណុះតាងដោយអក្សរ ល ឬ ℓ



យើងសរសេរកាត់ 1ល។

យើងអានថា មួយលីត្រ។



1. ចូរបំពេញតារាងដោយរកចំនួនប្រេងឆាសរុបដែលបានលក់តាមថ្ងៃនីមួយៗ

អ្នកលក់	ចំនួនប្រេងឆាដែលលក់បានប្រចាំថ្ងៃគិតជាលីត្រ						
	អាទិត្យ	ចន្ទ	អង្គារ	ពុធ	ព្រហស្បតិ៍	សុក្រ	សៅរ៍
ពុំ	140	34	67	118	56	221	258
ស៊ីម	93	79	115	84	56	109	307
សរុប	233ល	ល	ល	ល	ល	ល	ល

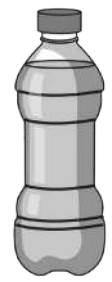
2. ចូរប្រើតារាងខាងលើដើម្បីឆ្លើយសំណួរខាងក្រោមដោយបំពេញចន្លោះ និងប្រអប់

- ក) តើនៅថ្ងៃណាដែលពួកគេលក់ប្រេងឆាអស់ច្រើនជាងគេ ?
- ខ) តើនៅថ្ងៃណាដែលពួកគេលក់ប្រេងឆាអស់តិចជាងគេ ?
- គ) តើចំនួនប្រេងឆាក្នុងសំណួរ ក) និងសំណួរ ខ) ខុសគ្នាចំនួនប៉ុន្មានលីត្រ ?

○ = លីត្រ

ឃ) នៅថ្ងៃពុធ តើពុំលក់ប្រេងឆាបានច្រើនជាងស៊ីមចំនួនប៉ុន្មានលីត្រ ?

○ = លីត្រ



ង) នៅថ្ងៃអង្គារ តើពុំលក់ប្រេងឆាបានតិចជាងស៊ីមចំនួនប៉ុន្មានលីត្រ ?

○

លីត្រ

ច) តើប្រេងឆាដែលលក់បាននៅថ្ងៃចន្ទ ថ្ងៃពុធ និងថ្ងៃសុក្រសរុបមានចំនួនប៉ុន្មានលីត្រ ?

○

លីត្រ

ឆ) តើប្រេងឆាដែលលក់បាននៅថ្ងៃសៅរ៍ ថ្ងៃអង្គារ និងថ្ងៃអាទិត្យសរុប មានចំនួនប៉ុន្មានលីត្រ ?

○

លីត្រ

ជ) តើចំនួនប្រេងឆាក្នុងសំណួរ ច) និងសំណួរ ឆ) ខុសគ្នាចំនួនប៉ុន្មានលីត្រ ?

○

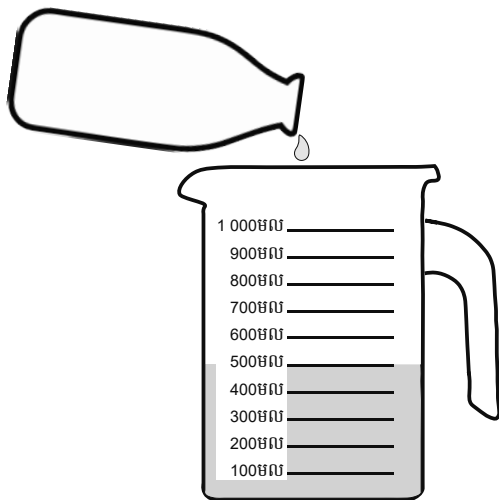
លីត្រ

ការវាស់ចំណុះជាមីល្លីលីត្រ (មល)

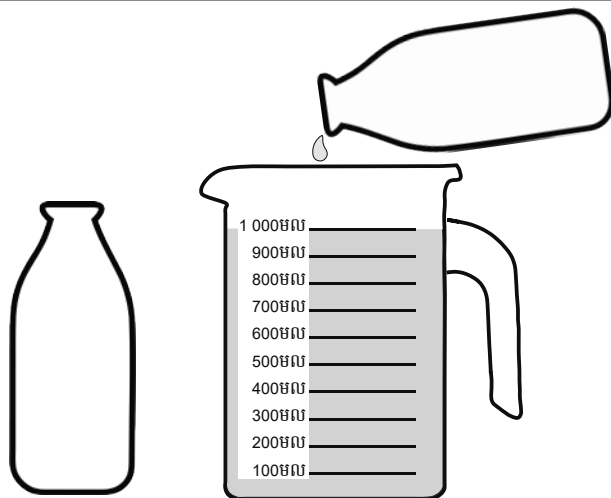
គួរចងចាំ

មីល្លីលីត្រ ជាឯកតាចំណុះតាងដោយអក្សរ មល ឬ ml

1 000មល = 1ល ឬ
1 000ml = 1l



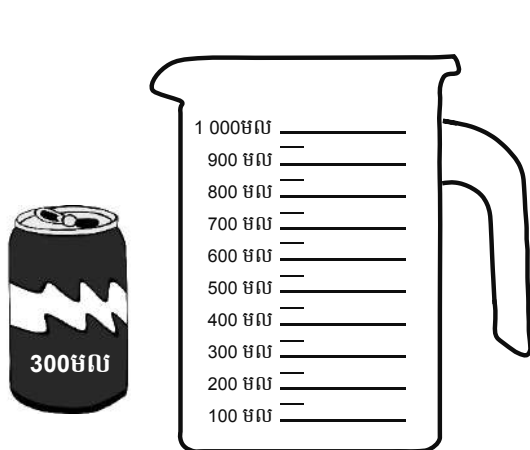
1ដប = 500មល



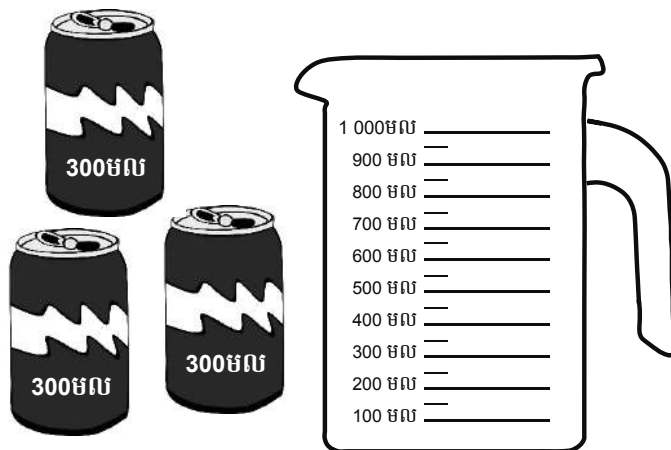
2ដប = 1ល



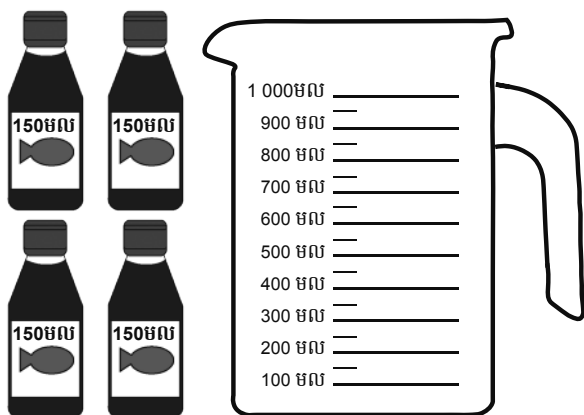
1. ចូរប្រាប់ចំណុះជាមីល្លីលីត្រដោយបំពេញក្នុងប្រអប់ និងដាត់ពណ៌កែវត្រីតឱ្យត្រូវតាមចំណុះនោះ



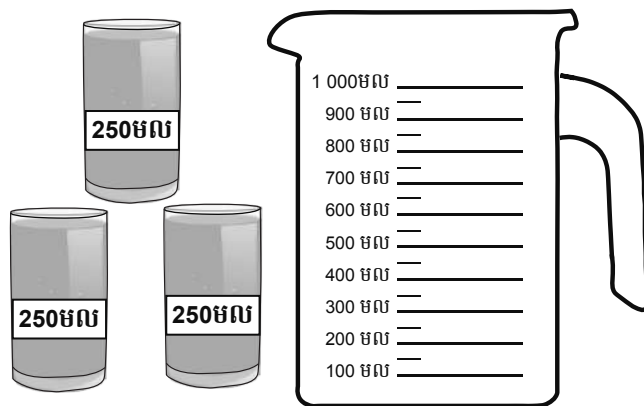
ក) កំប៉ុងទឹកត្រូចមួយមានចំណុះ:



ខ) កំប៉ុងទឹកត្រូចបីមានចំណុះ:



គ) ដបទឹកត្រីបួនដបមានចំណុះ:



ឃ) កែវទឹកបីមានចំណុះ:

ការប្រៀបធៀបចំណុះ និងទំនាក់ទំនងរវាងលីត្រ និងមិល្លីលីត្រ

គួរចងចាំ

< តូចជាង
> ធំជាង
= ស្មើ

1. ចូរបំពេញសញ្ញាប្រៀបធៀបក្នុងរង្វង់

ក)



275មល



250មល

ខ)



750មល



1ល

គ)



2 500មល



2 600មល

ឃ)



10មល



5មល

ង)



500មល



$\frac{1}{2}$ ល

មើលវីដេអូ



គួរចងចាំ



3ល

3 000មល

ឧទាហរណ៍

$$3\text{ល} = 1\text{ល} + 1\text{ល} + 1\text{ល} = 1\text{ 000មល} + 1\text{ 000មល} + 1\text{ 000មល}$$

ឬ

$$3\text{ 000មល} = 1\text{ 000មល} + 1\text{ 000មល} + 1\text{ 000មល} = 1\text{ល} + 1\text{ល} + 1\text{ល}$$

ឧទាហរណ៍

$$3\text{ល} = 3\text{ 000មល}$$

$$3\text{ 000មល} = 3\text{ល}$$

2. ចូរបំពេញប្រអប់ខាងក្រោម

ក) $4\text{ល} = 1\text{ល} + 1\text{ល} + 1\text{ល} + \boxed{} = 1\text{ 000មល} + \boxed{} + 1\text{ 000មល} + \boxed{}$

ខ) $2\text{ 000មល} = \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} + \boxed{}$

3. ចូរប្តូរពីខ្នាតលីត្រទៅមិល្លីលីត្រ ឬពីមិល្លីលីត្រទៅលីត្រវិញ

ក) $2\text{ល} = \boxed{} \text{មល}$

ខ) $7\text{ 000មល} = \boxed{} \text{ល}$

គ) $4\text{ល} = \boxed{} \text{មល}$

ឃ) $8\text{ 000មល} = \boxed{} \text{ល}$

ង) $3\text{ 000មល} = \boxed{} \text{ល}$

ច) $5\text{ល} = \boxed{} \text{មល}$

មើលវីដេអូ



4. ចំណោទ

ក) ចុងភៅម្នាក់ជួសទឹកស៊ីបចំនួន 4បាន ដែលក្នុងមួយបានៗមានទឹកស៊ីប 200មល។ តើទឹកស៊ីបទាំងអស់មានចំនួនប៉ុន្មានមិល្លីលីត្រ?



មល

មើលវីដេអូ

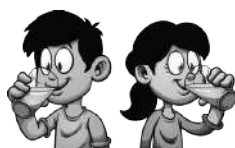


ខ) អ្នកលក់ទឹកអំពៅម្នាក់លក់ទឹកអំពៅបានចំនួន 5 500មលនៅពេលព្រឹក និងពេលរសៀលគាត់លក់បានចំនួន 3លទៀត។ តើគាត់លក់ទឹកអំពៅនៅពេលរសៀលបានតិចជាងពេលព្រឹកចំនួនប៉ុន្មានមិល្លីលីត្រ?



មល

គ) ក្នុងមួយថ្ងៃ ពុំ និងស៊ីមម្នាក់ៗផឹកទឹកអស់ចំនួន 2ល។ តើក្នុងរយៈពេល 3ថ្ងៃ ពួកគេទាំងពីរនាក់ផឹកទឹកសរុបអស់ចំនួនប៉ុន្មានលីត្រ?



ល

ឃ) ចុងភៅម្នាក់ត្រូវការទឹកចំនួន 3ល ដើម្បីធ្វើស៊ីប។ គាត់មានទឹកចំនួន 2 750មល រួចហើយ។ តើគាត់ត្រូវរកទឹកបន្ថែមចំនួនប៉ុន្មានមិល្លីលីត្រទៀតដើម្បីឱ្យគ្រប់តាមតម្រូវការរបស់គាត់?

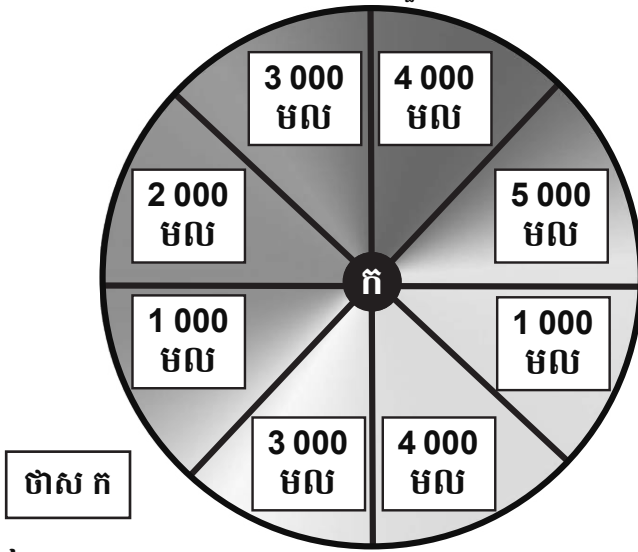


មល

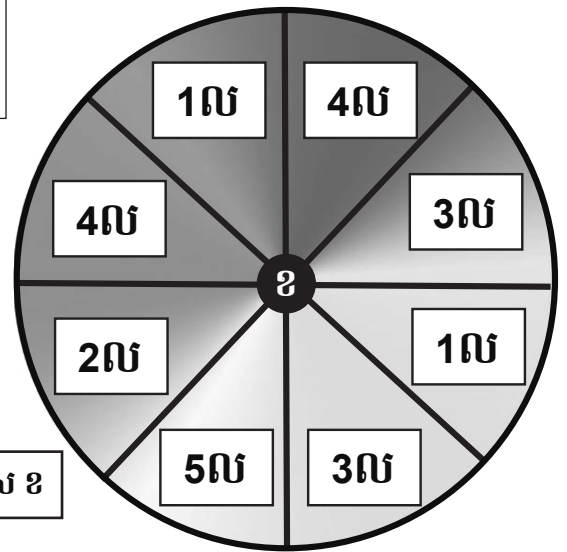
ល្បែងសិក្សាទាក់ទងនឹងចំណុះ

1. ល្បែងប្រៀបធៀបចំណុះ (លេងជាដៃគូ ២នាក់)

សម្ភារៈ៖ ឃ្លាបក្រដាស ខ្មៅដៃ និងក្តារឆ្លុះឬក្រដាស



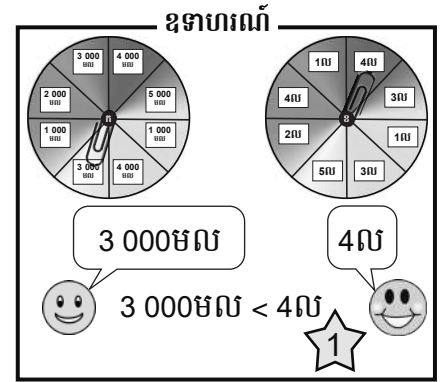
ថាស ក



ថាស ខ

របៀបលេង៖

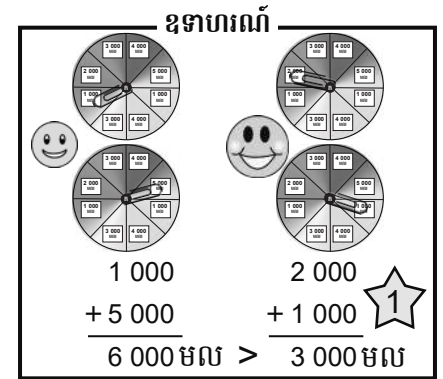
- ១) ទាំងពីរនាក់ត្រូវសម្រេចជ្រើសរើសថាសបង្វិលម្នាក់មួយ។
 - ២) ប្តូរវេនគ្នាបង្វិលថាសរៀងៗខ្លួន និងប្រាប់ចំនួនដែលបង្វិលបាន។
 - ៣) ប្រៀបធៀបចម្លើយគ្នាទៅវិញទៅមក។
 - ៤) អ្នកដែលទទួលបានចំនួនប្រើនជាង ទទួលបាន 1ពិន្ទុ។
 - ៥) បន្តលេខរហូតដល់មានអ្នកដែលទទួលបាន 5ពិន្ទុមុនគេគឺជាអ្នកឈ្នះ។
- លេងម្តងទៀត ដោយកំណត់យកអ្នកដែលបានចំណុះតិចជាងជាអ្នកឈ្នះវិញម្តង។



2. ល្បែងបូកចំណុះ



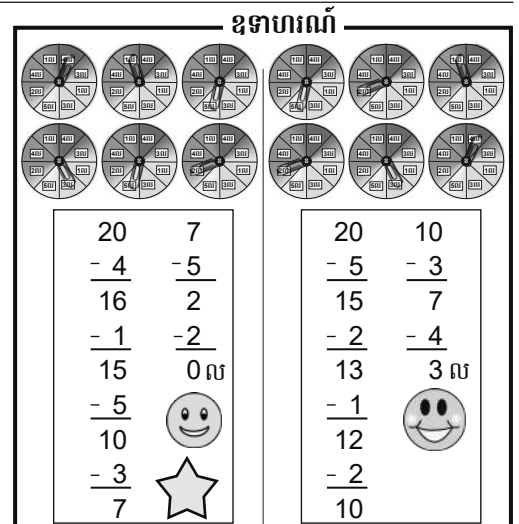
- ១) ប្តូរវេនគ្នាបង្វិលថាស ក ម្នាក់ពីរដង។
 - ២) ធ្វើប្រមាណវិធីបូកចំណុះដែលខ្លួនបង្វិលបាន។
 - ៣) អ្នកដែលទទួលបានចំនួន បូកចំណុះប្រើនជាង ទទួលបាន 1ពិន្ទុ។
 - ៤) បន្តលេខរហូតដល់មានអ្នកដែលទទួលបាន 5ពិន្ទុមុនគេគឺជាអ្នកឈ្នះ។
- លេងម្តងទៀត ដោយកំណត់យកអ្នកដែលបានចំណុះតិចជាងជាអ្នកឈ្នះវិញម្តង។



3. ល្បែងដកចំណុះ

- ១) ទាំងពីរមានទឹកអំពៅចំនួន 20ល សម្រាប់លក់។
- ២) ប្តូរវេនគ្នាបង្វិលថាស ខ និងធ្វើប្រមាណវិធីដកដោយយកចំនួនទឹកអំពៅដែលមានមកដកជាមួយចំនួនលីត្រដែលបង្វិលបាន។
- ៣) បន្តលេងរហូតដល់មានអ្នកដែលលក់ទឹកអំពៅអស់មុនគេគឺជាអ្នកឈ្នះ។

លេងម្តងទៀត ដោយចាប់ផ្តើមពីចំណុះ ០ល បន្ទាប់មក បូកបន្ថែមចំណុះដែលបង្វិលបាន។ អ្នកដែលបានផលបូកដល់ 20ល មុនគេជាអ្នកឈ្នះ។



ចម្លើយសម្រាប់សៀវភៅលំហាត់ ប្រាជ្ញា

មេរៀនទី 4 រូបិយវត្ថុ

ទំព័រ ១

2. ក) 100៛ ខ) 1000៛ គ) 500៛ ឃ) 5000៛
ង) 200៛ ច) 2000៛ ឆ) 10000៛ ជ) 2000៛
ឈ) 5000៛ ញ) 10000៛

ទំព័រ ២

ចំនួនប្រាក់ស្រប		ចំនួនដុល្លារអាមេរិកស្រប				
		100៛	500៛	1000៛	2000៛	5000៛
ក)	7600៛	1	1	3	2	0
ខ)	5800៛	8	0	1	2	0
គ)	3300៛	3	0	1	1	0
ឃ)	9700៛	2	1	2	1	1
ង)	6900៛	4	1	1	0	1
ច)	1000៛	5	5	1	3	0

ទំព័រ ៣

2. ក) 3900៛ ខ) 3900៛ គ) 41000៛
ឃ) 2100៛ ង) 4900៛

ទំព័រ ៤

2. ក) 300៛ ខ) 500៛ គ) 800៛
ឃ) 5000៛ ង) 9300៛ ច) 10000៛

មេរៀនទី 5 ប្រវែង

ទំព័រ ៥

1. ក) 7សម ឬ 7ហ៊ិន ខ) 2សម ឬ 2ហ៊ិន
គ) 1សម ឬ 1ហ៊ិន ឃ) 5សម ឬ 5ហ៊ិន

កខ	5សម	កខ	4សម
ខគ	2សម	ខគ	3សម
គឃ	5សម	គឃ	6សម
ឃក	2សម	ឃក	3សម

ទំព័រ ៦

- ប្រវែងវាស់ជាក់ស្តែង៖ 1. 6សម 2. 4សម 3. 6សម
4. 21សម 5. 15សម 6. 8សម 7. 3សម
8. 6សម 9. 12សម 10. 16សម

ទំព័រ ៧

2. ក) 200សម ង) 7ម 23សម ឈ) 652សម
ខ) 500សម ច) 4ម 84សម ញ) 819ម
គ) 4ម ឆ) 1ម 40សម ដ) 731ម
ឃ) 8ម ជ) 3ម 65សម ប) 270ម

ទំព័រ ៨

1.

15ជម					
14ជម					
13ជម					
12ជម					
11ជម					
10ជម					
9ជម					
8ជម					
7ជម					
6ជម					
5ជម					
4ជម					
3ជម					
2ជម					
1ជម					
0ជម					
	ក	ខ	គ	ឃ	ង

2. ១) 3ដម
២) 6ដម
៣) កុមារ ឃ
៤) កុមារ ង
៥) 21ដម
៦) 25ដម
៧) 65ដម

ទំព័រ ៩

1. ក) 20ដម 2. ក) 300សម 3. ក) 80ដម
ខ) 50តីក ខ) 10ដម ខ) 300សម
គ) 9ម គ) 40ដម គ) 6ម
ឃ) 6ម ឃ) 8ម ឃ) 400សម
ង) 10ដម ង) 5ម ង) 700សម
ច) 70តីក ច) 90ដម ច) 70ដម

ទំព័រ ១០

1. ក) 2 000ម 2. ក) 1គម 3. ក) 2គម 523ម
ខ) 4 000ម ខ) 5គម ខ) 7គម 810ម
គ) 7 000ម គ) 8គម គ) 4 600ម
ឃ) 1 000ម ឃ) 6គម ឃ) 9 150ម
ង) 9 000ម ង) 3គម ង) 9 999ម

ទំព័រ ១១

1. ក) 273គម $\approx$ 270គម
ខ) 361គម $\approx$ 360គម
គ) 178គម $\approx$ 180គម
ឃ) 369គម $\approx$ 370គម



2. ក) 477គម $\approx$ 500គម
ខ) 527គម $\approx$ 500គម
គ) 349គម $\approx$ 300គម
ឃ) 297គម $\approx$ 300គម

3. ក) កំពង់ស្ពឺ ខ) បន្ទាយមានជ័យ
គ) $369 - 52 = 371$ 317គម

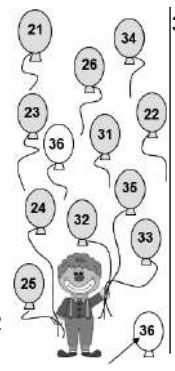
4. ក) មណ្ឌលគិរី ខ) បន្ទាយមានជ័យ
គ) $627 - 104 = 423$ 423 km

មេរៀនទី 6 វិធីដក

ទំព័រ ១៣

1. ក) 5 2. ក) 22 3. ក) 6
ខ) 3 ខ) 31 ខ) 18
គ) 0 គ) 33 គ) 19
ឃ) 4 ឃ) 24 ឃ) 2
ង) 1 ង) 26 ង) 5
ច) 2 ច) 34 ច) 14
ឆ) 7 ឆ) 23 ឆ) 17
ជ) 8 ជ) 35 ជ) 2
ឈ) 6 ឈ) 32 ឈ) 12
ញ) 5 ញ) 25 ញ) 13

ចំនួនដែលគ្មានប្រមាណវិធីគឺ៖ 36



4. ក) 32 ខ) 24 គ) 65 ឃ) 21
ង) 56 ច) 80 ឆ) 13 ជ) 57
5. ក) 16 ខ) 42 គ) 30 ឃ) 85
ង) 31 ច) 64 ឆ) 53 ជ) 36
6. ក) 25 ខ) 46 គ) 2 ឃ) 73
ង) 51 ច) 32 ឆ) 19 ជ) 37

ទំព័រ ១៤

1. ក) 102ល ខ) 586ល គ) 256ល ឃ) 267ល
2. ក) 8 ខ) ក គ) 138ល ឃ) 181ល

ទំព័រ ១៥

1. ក) 7122 ខ) 3613 គ) 4522
ឃ) 5415 ង) 7230 ច) 9321
ឆ) 2154 ជ) 6342 ឈ) 1072

2. ក) 6133 ខ) 2341 គ) 8211
ឃ) 4762 ង) 3524 ច) 8371
ឆ) 7628 ជ) 5687 ឈ) 9450

4395 - 253 = 4142
2573 - 253 = 2320
7456 - 253 = 7203
6984 - 253 = 6731

6745 - 604 = 6141
2618 - 604 = 2014
5986 - 604 = 5382
7809 - 604 = 7205

ទំព័រ ១៦

1. ក) 1 5 2 ខ) 2 3 2
គ) 7 6 ឃ) 8 5 2
ង) 4 9 2 ច) 7 9 1 2
2. ក) 5 7 ខ) 6 7 គ) 9 7
3 2 2 1 7 5

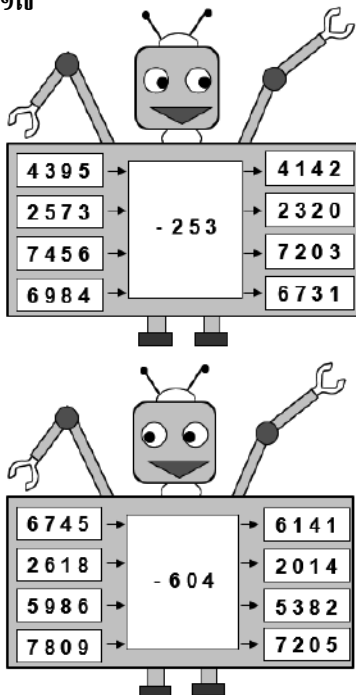
ទំព័រ ១៧

1. ក) 1254 ខ) 3621 គ) 4035
ឃ) 2513 ង) 7142 ច) 3126
ឆ) 5021 ជ) 2812 ឈ) 6340
2. ក) 3520 ខ) 1924 គ) 5163
ឃ) 2074 ង) 8512 ច) 4312
ឆ) 6152 ជ) 3064 ឈ) 1743

ចម្លើយសម្រាប់សៀវភៅលំហាត់ ប្រាំ

ទំព័រ១៧

3.



ទំព័រ១៨

2. ក) 1 8 3 ខ) 3 2 5 2

ក) 6 5 4 1 4 6 8 9 ឃ) 8 9 9 6 ឆ) 1 0 4 3

3. ក) 7000 ខ) 3100 គ) 4600 ឃ) 2700

ទំព័រ១៩

1. ក) 3516 ខ) 1678 គ) 4329
ឃ) 8156 ឆ) 2933 ច) 6247

2. ក) 2842 ខ) 5739 គ) 9128
ឃ) 7409 ឆ) 4837 ច) 3614

3. ក) 1829 ខ) 6198 គ) 8146
ឃ) 2758 ឆ) 6224

ទំព័រ២០

1. ក) មីងជុន 1287គក ពូអាត 1396គក
មីងស៊ីម 1386គក ពូគីម 1295គក
ខ) ពូអាត 1396គក គ) មីងជុន 1287គក

2. ក) 5674 ខ) 4629 គ) 6598
ឃ) 3435 ឆ) 7046 ច) 4686

3. ក) 5578 ខ) 3741 គ) 3176
ឃ) 2639 ឆ) 1047 ច) 3396
ឆ) 1826 ជ) 2492

ចំនួនដែលគ្មានប្រមាណវិធីគឺ: 2539

ទំព័រ២១

1. ក) 2104 ខ) 5328 គ) 3574
ឃ) 6049 ឆ) 8317 ច) 2835
2. ក) 7019 ខ) 1736 គ) 4138
ឃ) 9163 ឆ) 5329 ច) 6533
3. ក) 9058 ខ) 3549 គ) 7263
ឃ) 2695 ឆ) 5138 ច) 6247
ឆ) 1786 ជ) 4186 ឈ) 9455
4. ក) 8657 ខ) 6488 គ) 3937
ឃ) 489 ឆ) 7416 ច) 1972
ឆ) 5284 ជ) 936 ឈ) 2785

ទំព័រ២២

1. ក) 7496 ខ) 4397 គ) 3192
ឃ) 6508 ឆ) 8059 ច) 4394

ចំនួនដែលគ្មានប្រមាណវិធី 4384 3182 7396 8069

ទំព័រ២៣

1. ក) 1437 ខ) 3965 គ) 354
ឃ) 7143 ឆ) 6198 ច) 2054
2. ក) 3148 ខ) 4719 គ) 5906
ឃ) 1597 ឆ) 8415 ច) 2719
3. ក) 1369 ខ) 2468 គ) 5297
ឃ) 4384 ឆ) 6195 ច) 2596
ឆ) 3094 ជ) 259 ឈ) 8278
4. ក) 4859 ខ) 1796 គ) 3383
ឃ) 2438 ឆ) 195 ច) 7649
ឆ) 5764 ជ) 1859 ឈ) 765

ទំព័រ២៤

1. ក) 3289 ខ) 3302 គ) 3362
ឃ) 3756 ឆ) 3856 ច) 3689

ទំព័រ២៥

1. ក) 4000 ខ) 1000 គ) 5000 ឃ) 1000
ឆ) 4000 ច) 4000 ឆ) 1000
2. ក) 1000 ខ) 2000 គ) 4000 ឃ) 2000
ឆ) 1000 ច) 7000
3. ក) 6300 ខ) 3500 គ) 3700 ឃ) 7100
4. ក) 5200 ខ) 8000 គ) 3200 ឃ) 7400
ឆ) 4500 ច) 6600

ទំព័រ២៧

1. ក) 63 ខ) 59 គ) 3600
35 59 5800
2. ក) 2131 ខ) 4240
2542 1651
2131 4673 4240 5891

ទំព័រ២៨

1. ក) 5627 ខ) 4354 គ) 5025
2012 513 3634
5627 7629 4354 4867 5025 8659
ឃ) 2631 ឆ) 6140
2582 3745
2631 5213 6140 9885
2. ក) 9275 ខ) 1905 គ) 5308
6123 584 1832
9275 3152 1905 41905 5208 3376
ឃ) 7948 ឆ) 8693
530 2150
7948 7418 8693 6543

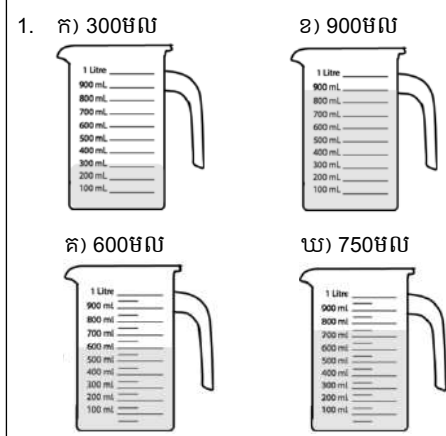
មេរៀនទី 7 មាឌ និងចំណុះ

ទំព័រ២៩

អ្នកលក់	ចំនួនប្រាក់ដែលលក់បានប្រចាំថ្ងៃត្រឹមត្រូវ						
	រាជធានី	បាត់ដំបង	កំពង់ចាម	កំពត	កំពង់ឆ្នាំង	សៀមរាប	សៀមរាប
រ៉ូ	140	34	67	118	56	221	258
ស៊ីម	93	79	115	84	56	109	307
សរុប	233 ល	113 ល	182 ល	202 ល	112 ល	330 ល	565 ល

2. ក) ថ្ងៃសៅរ៍ ខ) ថ្ងៃព្រហស្បតិ៍ គ) 218ល ឃ) 34ល
ឆ) 48ល ច) 645ល ឆ) 335ល ជ) 980ល

ទំព័រ៣០



ទំព័រ៣១

1. ក) 275មល > 250មល ខ) 750មល < 1ល
គ) 2500មល < 2600មល
ឃ) 10មល > 5មល ឆ) 500មល = $\frac{1}{2}$ ល
2. ក) 1ល 1000មល 1000មល
ខ) 1000មល 1000មល 1ល 1ល
3. ក) 2000មល ខ) 7ល គ) 4000មល
ឃ) 8ល ឆ) 3ល ឆ) 5000មល
4. ក) 800មល ខ) 1ល 500មល
គ) 12ល ឃ) 250មល

កូនស្វាណ្ឌតជួយកូនអ្នកឱ្យចេះគិតលេខបានរហ័ស!

កុមាររៀន
កុមារចេះ
១
២៣



ស្តេនដើម្បីមើលវីដេអូ
ការប្រើប្រាស់កូដ QR
នៅក្នុងសៀវភៅនេះ!



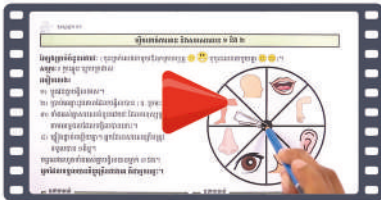
<https://kounsvachhlat.com>



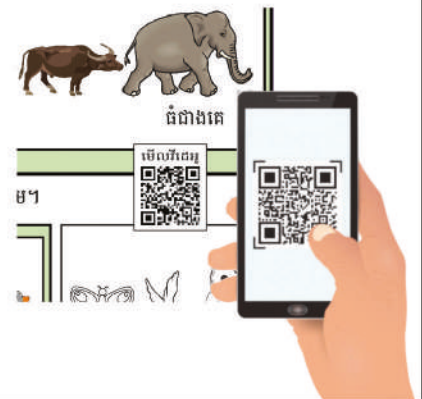
មានវីដេអូសម្រាប់រៀនធ្វើលំហាត់នីមួយៗ



គ្រប់លំហាត់ និងផ្នែកគួរចងចាំនៃមេរៀននីមួយៗនៅក្នុងសៀវភៅលំហាត់ កូនស្វាណ្ឌត
សុទ្ធតែមានកូដ QR (𑀓𑀺𑀓𑀸) ដែលផ្តល់នូវភាពងាយស្រួលក្នុងការចូលមើលវីដេអូ
អំពីរបៀបធ្វើលំហាត់ទាំងនោះ ឬដើម្បីរំលឹកមេរៀនឡើងវិញ។



អ្នកអាចមើលវីដេអូនៅលើទូរសព្ទ
គ្រប់ប្រភេទបានដោយគ្រាន់តែបើក
កាមេរ៉ា ឬកម្មវិធីស្កេនកូដ QR ណាមួយ
ហើយតម្រង់កាមេរ៉ាទៅរកកូដ QR (𑀓𑀺𑀓𑀸)
ដែលមានស្រាប់ក្នុងសៀវភៅ។



ភាសាខ្មែរ



ថ្នាក់ទី១
ឆមាសទី១



ថ្នាក់ទី១
ឆមាសទី២



មត្តេយ្យ
កម្រិតទាប



មត្តេយ្យ
កម្រិតខ្ពស់

គណិតវិទ្យា



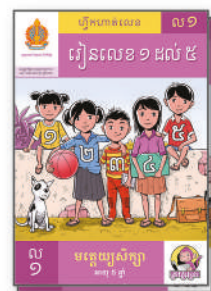
ថ្នាក់ទី១



ថ្នាក់ទី២



ថ្នាក់ទី៣



មត្តេយ្យ