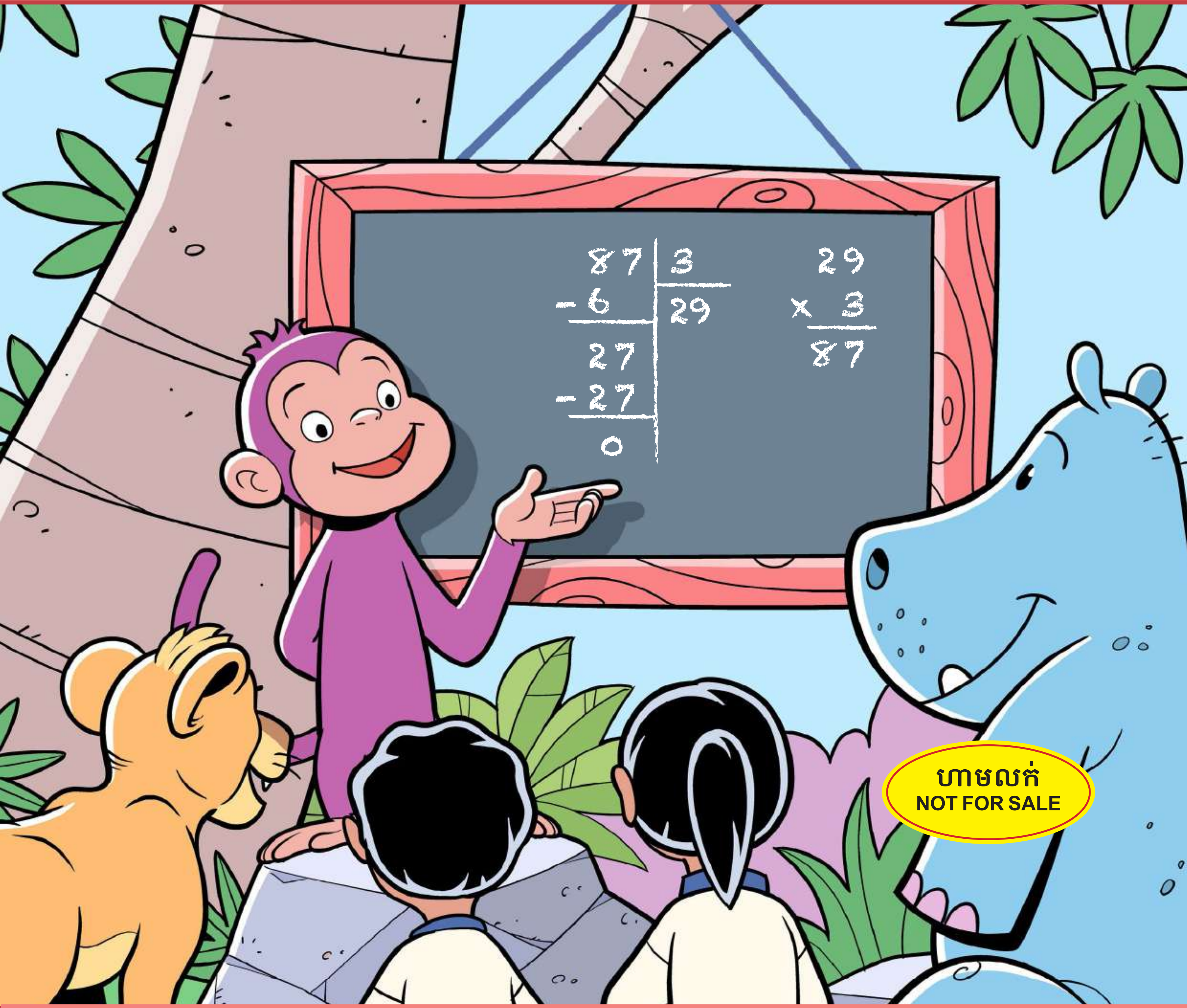
ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

គណិតវិទ្យា ថ្នាក់ទី៣

ប៤

សៀវភៅលំហាត់



ហាមលក់
NOT FOR SALE

ប ៤

មេរៀន

ទី១១ ដល់ ទី១៣

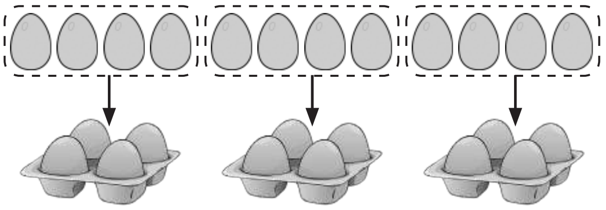
កូនស្វាឆ្លាត

មេរៀនទី 11 វិធីចែក

រំឭកទំនាក់ទំនងរវាងវិធីដក និងវិធីចែក

គួរចងចាំ

ពូឈានមានពងមាន់ 12គ្រាប់។ គាត់ចង់រៀបដាក់ក្នុងមួយប្រអប់ 4គ្រាប់ស្មើៗគ្នា។ តើគាត់ត្រូវការប្រអប់ចំនួនប៉ុន្មាន?

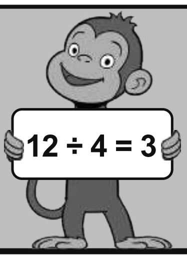


12 - 4 = 8
8 - 4 = 4
4 - 4 = 0
ឬ 12 - 4 - 4 - 4 = 0

គាត់ត្រូវការ 3ប្រអប់។

12 ÷ 4 = 3

តំណាំងចែក ↑ 12, តួចែក ↑ 4, ផលចែក ↑ 3



យើងសរសេរជាល្បះលេខចែកគឺ៖

12 ÷ 4 = 3

អានថា៖ **12 ចែក 4 ស្មើនឹង 3**។

មើលវីដេអូ

ចូរអានចំណោទខាងក្រោម រួចគណនារកផលចែក និងបំពេញចំនួនក្នុងប្រអប់

ឧទាហរណ៍

ពូឈានមានពងមាន់ចំនួន 10ប្រអប់។ ភ្ញៀវម្នាក់ទិញ 2ប្រអប់។ តើគាត់លក់ឱ្យភ្ញៀវបានប៉ុន្មាននាក់?

[10] ÷ [2] = [5] គាត់លក់ឱ្យភ្ញៀវបាន [5] នាក់។

១) អ្នកលក់ម្នាក់មានសម្បកកង់រថយន្តចំនួន 32។ រថយន្តមួយគ្រឿងត្រូវការសម្បកកង់ចំនួន 4។ តើគាត់ដាក់បានចំនួនរថយន្តប៉ុន្មានគ្រឿង?

[ ] ÷ [ ] = [ ] គាត់ដាក់បានរថយន្តចំនួន [ ] គ្រឿង។

២) មីងវីណាចែកឃ្លីចំនួន 18គ្រាប់ឱ្យកុមារ 3នាក់ស្មើៗគ្នា។ តើកុមារម្នាក់ៗទទួលបានឃ្លីចំនួនប៉ុន្មានគ្រាប់?

[ ] ÷ [ ] = [ ] កុមារម្នាក់ៗទទួលបានឃ្លីចំនួន [ ] គ្រាប់។

៣) សុក និងចិន្តាដកស្ពៃបានចំនួនស្មើៗគ្នាសរុប 14គុម្ព។ តើម្នាក់ៗដកស្ពៃបានប៉ុន្មានគុម្ព?

[ ] ÷ [ ] = [ ] ម្នាក់ៗដកស្ពៃបានចំនួន [ ] គុម្ព។

៤) កូនមាន់សរុបមានចំនួន 25ក្បាល ហើយមេមាន់មួយមានកូន 5ក្បាល។ តើមេមាន់ទាំងអស់មានចំនួនប៉ុន្មានក្បាល?

[ ] ÷ [ ] = [ ] មេមាន់ទាំងអស់មានចំនួន [ ] ក្បាល។

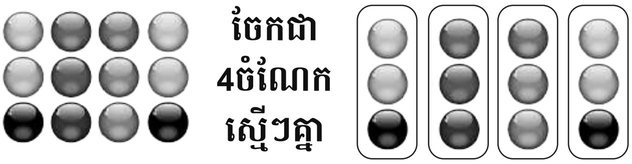
៥) ចិន្តាមានស្ករគ្រាប់ចំនួន 16គ្រាប់។ គាត់ចែកស្ករគ្រាប់នោះឱ្យខ្លួនគាត់និងមិត្តភក្តិ 3នាក់ទៀតក្នុងចំណែកស្មើៗគ្នា។ តើម្នាក់ទទួលបានស្ករគ្រាប់ចំនួនប៉ុន្មានគ្រាប់?

[ ] ÷ [ ] = [ ] ម្នាក់ៗទទួលបានស្ករគ្រាប់ចំនួន [ ] គ្រាប់។

facebook.com/moeys.gov.kh www.moeys.gov.kh youtube.com/moeyscambodia

ពាក្យដែលប្រើក្នុងប្រមាណវិធីចែក

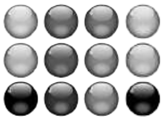
គួរចងចាំ



ចែកជា 4ចំណែក ស្មើៗគ្នា

12 ÷ 4 = 3

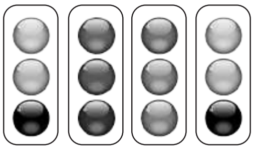
12 → **តំណាំងចែក**, 4 → **តួចែក**, 3 → **ផលចែក**



តំណាំងចែក ← 12 | 4 → តួចែក

- 12 | 3 → ផលចែក

សំណល់ ← 0



1. ចូរបំពេញប្រអប់ដោយប្រើពាក្យ **តំណាំងចែក តួចែក ផលចែក** ឬ**សំណល់**

ក) 49 ÷ 7 = 7

49 ↑ តំណាំងចែក, 7 ↑ [ ], 7 ↑ ផលចែក

ខ) [ ] → 56 | 3 ← តួចែក

- 56 | 7 ← [ ]

[ ] → 0

គ) [ ] 45 | 9 [ ]

- 45 | 5 [ ]

[ ] 0

ឃ) 63 ÷ 7 = 9

[ ] តួចែក [ ]

មើលវីដេអូ

---

2. ចូរអានចំណោទ និងបំពេញចំនួនក្នុងប្រអប់ រួចគណនារកផលចែក

មើលវីដេអូ

ក) អ្នកលក់មានផ្កា 20ទងលក់ឱ្យភ្ញៀវ 4នាក់ស្មើៗគ្នា។ តើភ្ញៀវម្នាក់ៗទទួលបានផ្កាប៉ុន្មានទង?

[ ] ÷ [ ] = [ ]

តំណាំងចែក តួចែក ផលចែក

តំណាំងចែក [ ] | [ ] តួចែក

- [ ] | [ ] ផលចែក

សំណល់ [ ]

ខ) ពូឈានមានពងមាន់ 60គ្រាប់។ គាត់ចង់រៀបពងមាន់ដាក់ក្នុងមួយប្រអប់ 10គ្រាប់ស្មើៗគ្នា។ តើគាត់ត្រូវការប្រអប់ចំនួនប៉ុន្មាន?

តំណាំងចែក [ ] | [ ] តួចែក

- [ ] | [ ] ផលចែក

សំណល់ [ ]

[ ] ÷ [ ] = [ ]

តំណាំងចែក តួចែក ផលចែក

គ) គេមានស្ករគ្រាប់ 16គ្រាប់។ គេចែកឱ្យក្មេង 8នាក់ស្មើៗគ្នា។ តើម្នាក់ៗទទួលបានស្ករគ្រាប់ចំនួនប៉ុន្មានគ្រាប់?

[ ] ÷ [ ] = [ ]

តំណាំងចែក តួចែក ផលចែក

តំណាំងចែក [ ] | [ ] តួចែក

- [ ] | [ ] ផលចែក

សំណល់ [ ]

រំឭកទំនាក់ទំនងរវាងវិធីគុណនិងវិធីចែក

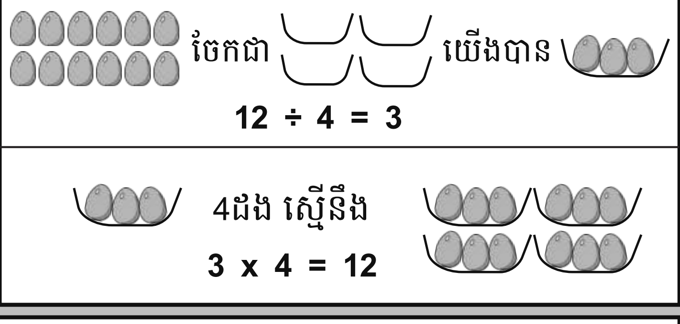
គួរចងចាំ

ចែកជា ... យើងបាន

10 ÷ 2 = 5

2ដង ស្មើនឹង

5 x 2 = 10



ចែកជា ... យើងបាន

12 ÷ 4 = 3

4ដង ស្មើនឹង

3 x 4 = 12

10 ÷ 2 = 5 **វិធីចែក៖ ចំនួនធំជាងគេគឺជាតំណាំងចែក** ហើយតែងតែសរសេរមុនគេ។ **12 ÷ 4 = 3**
តំណាំងចែកនិងតួចែក**មិនអាចប្ដូរទីតាំង**បានឡើយ។

5 x 2 = 10 **វិធីគុណ៖ ចំនួនធំជាងគេគឺ**តែងតែជា**ផលគុណ**ជានិច្ច។ **3 x 4 = 12**
2 x 5 = 10 តួគុណទាំងពីរ**អាចត្រឡប់**បាន។ **4 x 3 = 12**

មើលវីដេអូ

គួរចងចាំ

2 x 1 = 2
2 x 2 = 4
2 x 3 = 6
2 x 4 = 8
2 x 5 = 10
2 x 6 = 12
2 x 7 = 14
2 x 8 = 16
2 x 9 = 18
2 x 10 = 20

14 ÷ 2 = □

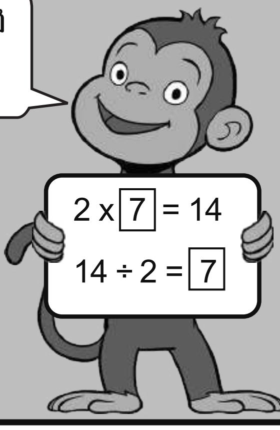
គិតអំពីវិធីគុណ

2 x □ = 14

រកមើលលេខ 14

2 x **7** = 14

តារាងមេគុណអាចជួយយើងក្នុងការធ្វើប្រមាណវិធីចែកបាន។



ដូចនេះ៖ **14 ÷ 2 = 7**

ចូររកផលចែក

ឧទាហរណ៍

12 ÷ 3 = □ គិតអំពីវិធីគុណគឺ 3 x □ = 12 3 x 4 = 12
ដូចនេះ៖ 12 ÷ 3 = 4

មើលវីដេអូ

1.
ក) 12 ÷ 3 = 4
ខ) 18 ÷ 3 = □
គ) 3 ÷ 3 = □
ឃ) 9 ÷ 3 = □
ង) 24 ÷ 3 = □
ច) 15 ÷ 3 = □
ឆ) 30 ÷ 3 = □

2.
ក) 8 ÷ 4 = □
ខ) 16 ÷ 4 = □
គ) 28 ÷ 4 = □
ឃ) 20 ÷ 4 = □
ង) 36 ÷ 4 = □
ច) 24 ÷ 4 = □
ឆ) 4 ÷ 4 = □

3.
ក) 30 ÷ 5 = □
ខ) 45 ÷ 5 = □
គ) 18 ÷ 2 = □
ឃ) 2 ÷ 2 = □
ង) 32 ÷ 4 = □
ច) 12 ÷ 4 = □
ឆ) 27 ÷ 3 = □

4.
ក) 24 ÷ 4 = □
ខ) 30 ÷ 3 = □
គ) 35 ÷ 5 = □
ឃ) 36 ÷ 4 = □
ង) 16 ÷ 2 = □
ច) 21 ÷ 3 = □
ឆ) 50 ÷ 5 = □

ការប្រើតារាងមេគុណក្នុងវិធីចែក

2 x 1 = 2	3 x 1 = 3	4 x 1 = 4	5 x 1 = 5
2 x 2 = 4	3 x 2 = 6	4 x 2 = 8	5 x 2 = 10
2 x 3 = 6	3 x 3 = 9	4 x 3 = 12	5 x 3 = 15
2 x 4 = 8	3 x 4 = 12	4 x 4 = 16	5 x 4 = 20
2 x 5 = 10	3 x 5 = 15	4 x 5 = 20	5 x 5 = 25
2 x 6 = 12	3 x 6 = 18	4 x 6 = 24	5 x 6 = 30
2 x 7 = 14	3 x 7 = 21	4 x 7 = 28	5 x 7 = 35
2 x 8 = 16	3 x 8 = 24	4 x 8 = 32	5 x 8 = 40
2 x 9 = 18	3 x 9 = 27	4 x 9 = 36	5 x 9 = 45
2 x 10 = 20	3 x 10 = 30	4 x 10 = 40	5 x 10 = 50

6 x 1 = 6	7 x 1 = 7	8 x 1 = 8	9 x 1 = 9
6 x 2 = 12	7 x 2 = 14	8 x 2 = 16	9 x 2 = 18
6 x 3 = 18	7 x 3 = 21	8 x 3 = 24	9 x 3 = 27
6 x 4 = 24	7 x 4 = 28	8 x 4 = 32	9 x 4 = 36
6 x 5 = 30	7 x 5 = 35	8 x 5 = 40	9 x 5 = 45
6 x 6 = 36	7 x 6 = 42	8 x 6 = 48	9 x 6 = 54
6 x 7 = 42	7 x 7 = 49	8 x 7 = 56	9 x 7 = 63
6 x 8 = 48	7 x 8 = 56	8 x 8 = 64	9 x 8 = 72
6 x 9 = 54	7 x 9 = 63	8 x 9 = 72	9 x 9 = 81
6 x 10 = 60	7 x 10 = 70	8 x 10 = 80	9 x 10 = 90

ចូរបំពេញចំនួនក្នុងប្រអប់

1.
- ក) 12 ÷ 6 = ☐
- ខ) 30 ÷ 6 = ☐
- គ) 48 ÷ 6 = ☐
- ឃ) 24 ÷ 6 = ☐
- ង) 21 ÷ 7 = ☐
- ច) 42 ÷ 7 = ☐
- ឆ) 63 ÷ 7 = ☐
- ជ) 14 ÷ 7 = ☐
- ឈ) 70 ÷ 7 = ☐

2.
- ក) 32 ÷ 8 = ☐
- ខ) 56 ÷ 8 = ☐
- គ) 16 ÷ 8 = ☐
- ឃ) 80 ÷ 8 = ☐
- ង) 8 ÷ 8 = ☐
- ច) 45 ÷ 9 = ☐
- ឆ) 18 ÷ 9 = ☐
- ជ) 81 ÷ 9 = ☐
- ឈ) 27 ÷ 9 = ☐

3.
- ក) 36 ÷ 6 = ☐
- ខ) 49 ÷ 7 = ☐
- គ) 64 ÷ 8 = ☐
- ឃ) 36 ÷ 9 = ☐
- ង) 18 ÷ 6 = ☐
- ច) 40 ÷ 8 = ☐
- ឆ) 63 ÷ 9 = ☐
- ជ) 28 ÷ 7 = ☐
- ឈ) 54 ÷ 6 = ☐

4.
- ក) 30 ÷ 2 = ☐
- ខ) 54 ÷ 9 = ☐
- គ) 24 ÷ 4 = ☐
- ឃ) 35 ÷ 7 = ☐
- ង) 27 ÷ 3 = ☐
- ច) 48 ÷ 8 = ☐
- ឆ) 15 ÷ 5 = ☐
- ជ) 42 ÷ 6 = ☐
- ឈ) 32 ÷ 4 = ☐

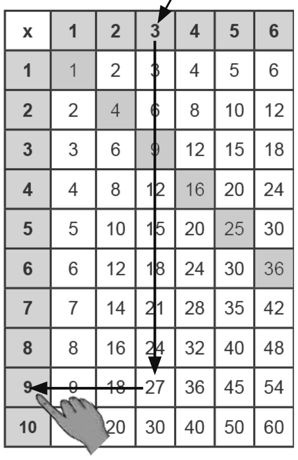
ការរកផលចែកដោយប្រើតារាងគុណ

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

ឧទាហរណ៍

27 ÷ 3 = □

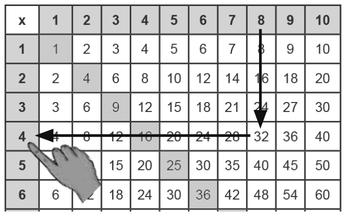
រកមើលតួចែក (3)



រកមើលតំណាំងចែក (27)

3 x 9 = 27

ដូចនេះ: **27 ÷ 3 = 9**



32 ÷ 8 = □

8 x 4 = 32 **32 ÷ 8 = 4**

1. ចូរប្រើតារាងគុណខាងលើដើម្បីរកផលចែក

ក) 48 ÷ 6 = □ ខ) 12 ÷ 2 = □ គ) 56 ÷ 8 = □ ឃ) 63 ÷ 7 = □

ង) 20 ÷ 5 = □ ច) 7 ÷ 7 = □ ឆ) 54 ÷ 9 = □ ជ) 24 ÷ 8 = □

ឈ) 40 ÷ 4 = □ ញ) 21 ÷ 3 = □ ដ) 36 ÷ 4 = □ ឋ) 18 ÷ 9 = □

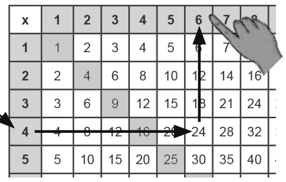
មើលវីដេអូ

2. ចូរប្រើតារាងគុណខាងលើដើម្បីរកតួចែក

ឧទាហរណ៍

24 ÷ □ = 4

រកមើលផលចែក



រកមើលតំណាំងចែក (24)

4 x 6 = 24

24 ÷ 6 = 4

មើលវីដេអូ

ក) 18 ÷ □ = 9 ខ) 48 ÷ □ = 8 គ) 35 ÷ □ = 7 ឃ) 8 ÷ □ = 2

ង) 42 ÷ □ = 6 ច) 24 ÷ □ = 3 ឆ) 20 ÷ □ = 5 ជ) 36 ÷ □ = 4

ឈ) 27 ÷ □ = 3 ញ) 42 ÷ □ = 7 ដ) 64 ÷ □ = 8 ឋ) 48 ÷ □ = 6

ហ្វឹកហាត់ការរកផលចែកដោយប្រើតារាងគុណ

1. **ល្បែងគុណនិងចែកចំនួនរីករាយ** (លេងជាដៃគូ)

សម្ភារៈ៖ ក្ដារឆ្នួនឬក្រដាស តារាងគុណនៅទំព័រ 5

របៀបលេង៖

១) ប្ដូរវេនគ្នាធ្វើជា**អ្នកចាប់ផ្ដើម** ម្ដងម្នាក់។

២) **សិស្ស ក** គូរប្រអប់ចំនួនបីនៅលើក្ដារឆ្នួនរបស់ខ្លួន ដោយដាក់សញ្ញាចែកនិងសញ្ញាស្មើនៅចន្លោះប្រអប់នីមួយៗ។

៣) **សិស្ស ខ** គូរប្រអប់ចំនួនបីនៅលើក្ដារឆ្នួនរបស់ខ្លួន ដោយដាក់សញ្ញាគុណនិងសញ្ញាស្មើនៅចន្លោះប្រអប់នីមួយៗ។

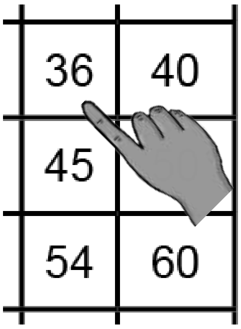
៤) **សិស្ស ក** ប្រើតារាងគុណដើម្បីបំពេញល្បះលេខចែករបស់ខ្លួនដោយជ្រើសរើសចំនួនចៃដន្យ។

សិស្ស ក | **សិស្ស ខ**

□ ÷ □ = □ | □ x □ = □

36 ÷ 9 = 4

មើលវីដេអូ



8	9	10
8	9	10
16	18	20
24	27	30
32	36	40

3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60

៥) **សិស្ស ខ** ប្រើតារាងគុណដើម្បីពិនិត្យមើលផលចែក និងបំពេញល្បះលេខគុណរបស់ខ្លួន។

4 x 9 = 36

៦) **ទាំងពីរនាក់**ផ្ទៀងផ្ទាត់មើលឱ្យប្រាកដថាផលគុណមានតម្លៃស្មើគ្នាជាមួយតំណាំងចែក។

៧) ប្ដូរវេនគ្នាធ្វើជាអ្នកចាប់ផ្ដើមឱ្យបានម្នាក់យ៉ាងតិចបីដង។

36 ÷ 9 = 4 ✓ | 4 x 9 = 36 ✓

---

2. ចូរប្រើតារាងគុណដើម្បីផ្ទៀងផ្ទាត់ផលចែក និងគូស ✓ បើវាត្រឹមត្រូវ ឬគូស X បើវាខុស។

ក) 18 ÷ 6 = 3 □ ខ) 58 ÷ 8 = 7 □

គ) 42 ÷ 8 = 5 □ ឃ) 18 ÷ 2 = 9 □

ង) 25 ÷ 5 = 5 □ ច) 48 ÷ 6 = 8 □

ឆ) 36 ÷ 4 = 9 □ ជ) 72 ÷ 9 = 6 □

ឈ) 18 ÷ 9 = 3 □ ញ) 49 ÷ 7 = 7 □

ដ) 28 ÷ 4 = 7 □ ឋ) 24 ÷ 6 = 3 □

ឧទាហរណ៍

15 ÷ 4 = 3 X

30 ÷ 6 = 5 ✓

លំហាត់ណាខ្លះត្រឹមត្រូវទៅហ្ន៎?

មើលវីដេអូ

ការចែកចំនួនគត់មានលេខ 2ខ្ទង់នឹង 1ខ្ទង់គ្មានសំណល់

គួរចងចាំ

ពូឈានលក់ពងមាន់ 54គ្រាប់ឱ្យទៅភ្ញៀវ 3នាក់ស្មើៗគ្នា។ តើភ្ញៀវម្នាក់ៗទិញបានពងមាន់ប៉ុន្មានគ្រាប់?

មើលវីដេអូ

54 | 3

ជំហានទី១៖
ចែកខ្ទង់ដប់។ 5 ÷ 3 = 1 សរសេរលេខ 1 នៅខាងផលចែក។

```
54 | 3
   |____
   |
```

ជំហានទី២៖
យក 1 x 3។ 1 បីដង 3 សរសេរលេខ 3 នៅក្រោមលេខ 5 រួចដាក់សញ្ញាដក និងធ្វើប្រមាណវិធីដក។
5 ដក 3 នៅសល់ 2។ សរសេរលេខ 2។

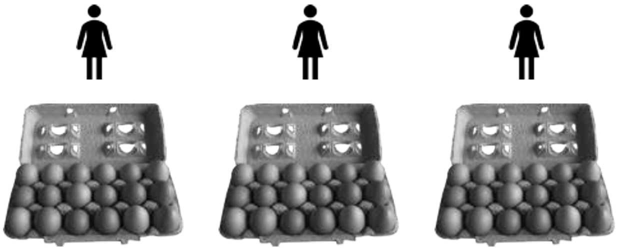
```
  54 | 3
- 3  |____
  2  | 1
```

ជំហានទី៣៖
ទម្លាក់ខ្ទង់រាយចុះ៖ យើងបាន 24។
24 ចែកឱ្យ 3 បាន 8។
សរសេរលេខ 8។

```
  54 | 3
- 3↓ |____
  24 | 18
```

ជំហានទី៤៖
យក 8 x 3។ 8 បីដង 24 សរសេរលេខ 24 រួចដាក់សញ្ញាដក។
24 ដក 24 នៅសល់ 0។
សរសេរលេខ 0។
ដូចនេះ៖ 54 ÷ 3 = 18 ។

```
  54 | 3
- 3  |____
  24 | 18
- 24 |
   0 |
```



ភ្ញៀវម្នាក់ៗទិញបានពងមាន់ចំនួន 18គ្រាប់។

ចូរធ្វើប្រមាណវិធីចែក

ក) 86 | 2

ខ) 72 | 3

គ) 78 | 6

ឃ) 98 | 7

ង) 85 | 5

ច) 92 | 4

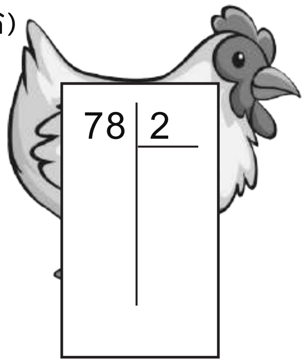
ឆ) 96 | 8

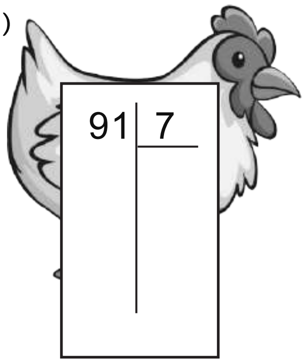
ជ) 54 | 2

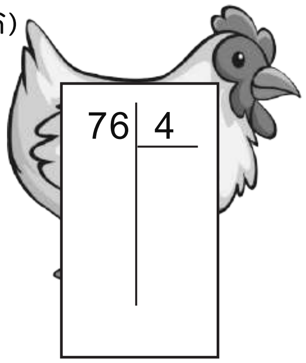
ហ្វឹកហាត់ការចែកចំនួនគត់មានលេខ 2ខ្ទង់នឹង 1ខ្ទង់គ្មានសំណល់

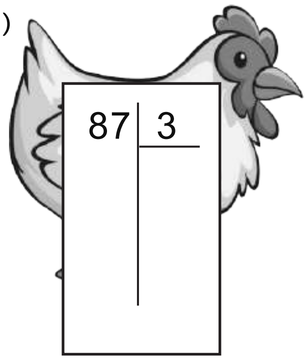
មើលវីដេអូ

1. ចូរធ្វើប្រមាណវិធីចែក

ក)


ខ)


គ)


ឃ)


---

2. **ល្បែងស្វែងរកអ្នកឈ្នះ** (លេងជាដៃគូ ឬក្រុមតូច)

មើលវីដេអូ

សម្ភារៈ៖ ក្ដារឆ្នួន ឬក្រដាសសម្រាប់កត់ត្រា

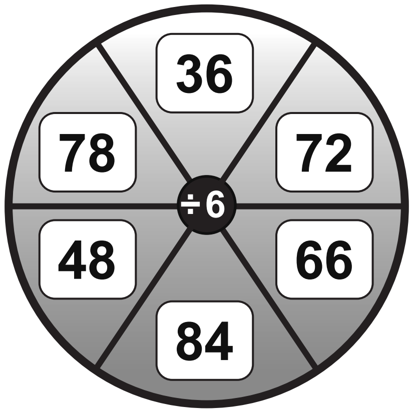
របៀបលេង៖

១) ប្ដូរវេនគ្នាបង្វិលថាសណាមួយដែលខ្លួនពេញចិត្ត។

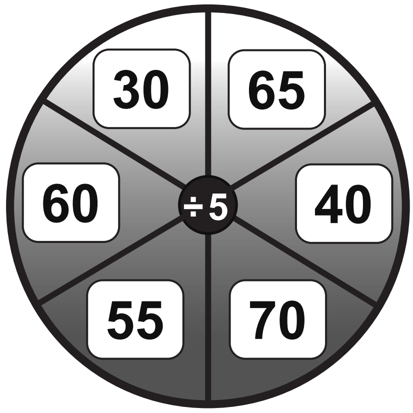
២) ធ្វើប្រមាណវិធីចែកនៅលើក្ដារឆ្នួនរៀងៗខ្លួន និងផ្ទៀងផ្ទាត់ចម្លើយគ្នាទៅវិញទៅមក។

៣) អ្នកដែលទទួលមានផលចែកធំជាងគេ ទទួលបាន 1ពិន្ទុ។

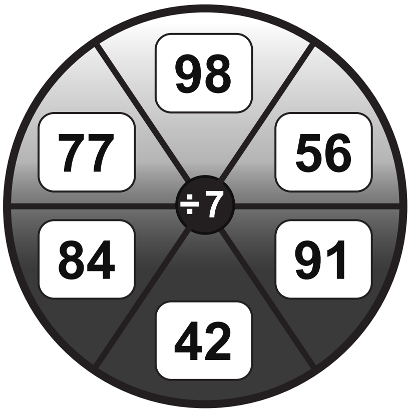
៤) ប្ដូរថាសបង្វិលគ្នារហូតដល់មានអ្នកដែលទទួលបាន 3ពិន្ទុមុនគេ គឺជា**អ្នកឈ្នះ**។



÷ 6

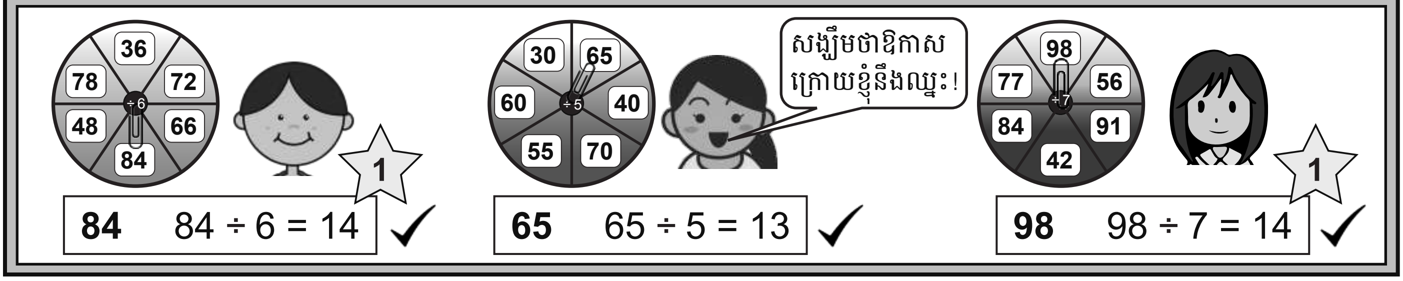


÷ 5



÷ 7

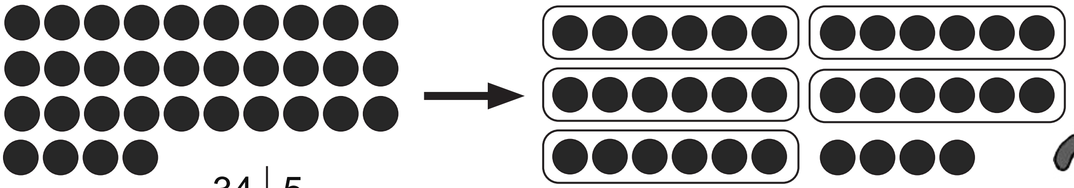
ឧទាហរណ៍

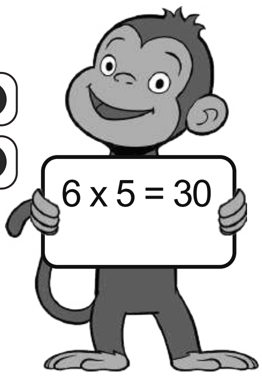


ការចែកចំនួនគត់មានលេខ 2ខ្ទង់នឹង 1ខ្ទង់មានសំណល់

គួរចងចាំ

មីងជានីចែកឃ្លី 34គ្រាប់ឱ្យទៅកុមារ 5នាក់ស្មើៗគ្នា។ តើកុមារម្នាក់ៗទទួលបានឃ្លីចំនួនប៉ុន្មានគ្រាប់? តើឃ្លីនៅសល់ប៉ុន្មានគ្រាប់?






```
 34 | 5
-30 | 6
  4 |
```

34 ÷ 5 = 6 សំណល់ 4

មើលវីដេអូ

ដូចនេះកុមារម្នាក់ៗទទួលបានឃ្លីចំនួន 6គ្រាប់។ ហើយឃ្លីនៅសល់មានចំនួន 4គ្រាប់។

1. ចូរធ្វើប្រមាណវិធីចែក

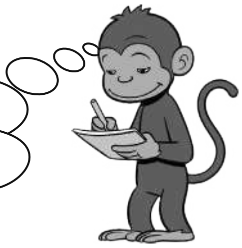
ឧទាហរណ៍

```
38 | 7
```

```
 38 | 7
-35 | 5  សំណល់ 3
  3 |
```

38 ÷ 7 = 5 សំណល់ 3

38 ÷ 7
តើ 38 មាន 7 ប៉ុន្មានដង? មាន 5ដង។
5 x 7 = 35។ 38 - 35 = 3។
សរសេរលេខ 3



ក) 26 | 6 ខ) 57 | 9 គ) 44 | 5 ឃ) 36 | 7 ង) 29 | 8

ច) 15 | 4 ឆ) 47 | 8 ជ) 38 | 6 ឈ) 70 | 9 ញ) 39 | 5

2. ចូរដោះស្រាយចំណោទខាងក្រោម

មើលវីដេអូ

១) ធីតាមានផ្កាទាំងអស់ចំនួន 32ទង។ នាងរៀបដាក់ក្នុងមួយថូ 6ទងស្មើៗគ្នា។

ក) តើធីតារៀបផ្កាបានចំនួនប៉ុន្មានថូ? ☐ ខ) តើផ្កានៅសល់មានចំនួនប៉ុន្មានទង? ☐

២) ពូសំមានត្រីចំនួន 34គីឡូក្រាម។ គាត់ចែកឱ្យទៅមិត្តភ្ភិរបស់គាត់ម្នាក់ៗចំនួន 5គីឡូក្រាម។

ក) តើគាត់ចែកត្រីឱ្យទៅមិត្តភក្តិបានប៉ុន្មាននាក់? ☐ ខ) តើត្រីនៅសល់ប៉ុន្មានគីឡូក្រាម? ☐

ការចែកចំនួនគត់មានលេខ 2ខ្ទង់នឹង 1ខ្ទង់មានសំណល់ (ត)

គួរចងចាំ

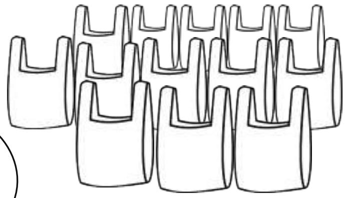
ពូសិដ្ឋមានស្វាយចំនួន 82ផ្លែ។ គាត់រៀបដាក់ក្នុងមួយថង់ 6ផ្លែស្មើៗគ្នា។ តើគាត់ត្រូវការថង់ចំនួនប៉ុន្មាន? តើស្វាយនៅសល់មានចំនួនប៉ុន្មានផ្លែ?

```
 82 | 6
- 6 |----
 -- | 13
 22 |
-18 |
 -- |
  4 |
```

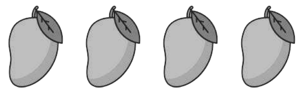
82 ÷ 6

តើ 8 ចែក 6 បានប៉ុន្មានដង? បានម្តង។ សរសេរលេខ 1។ 1 ប្រាំមួយដង 6។ 8 ដក 6 នៅសល់ 2 សរសេរលេខ 2។ 2 ទម្លាក់ចុះ យើងបាន 22។ តើ 22 ចែក 6 បានប៉ុន្មានដង? បាន 3ដង។ 3 ប្រាំមួយដង 18។ 22 ដក 18 នៅសល់ 4 សរសេរលេខ 4។

82 ÷ 6 = 13 សំណល់ 4



ពូសិដ្ឋត្រូវការថង់ចំនួន 13។



ស្វាយនៅសល់ 4ផ្លែ។

ចូរធ្វើប្រមាណវិធីចែក

មើលវីដេអូ

ក) 76 | 3

ខ) 87 | 6

គ) 86 | 4

ឃ) 89 | 5

ង) 97 | 7

ច) 77 | 2

ឆ) 89 | 3

ជ) 75 | 4

ហ្វឹកហាត់ការចែកចំនួនគត់មានលេខ 2ខ្ទង់នឹង 1ខ្ទង់មានសំណល់

ល្បែងស្វែងរកអ្នកទាត់បាល់បញ្ចូលទី (លេងម្នាក់ឯង ឬជាដៃគូ)

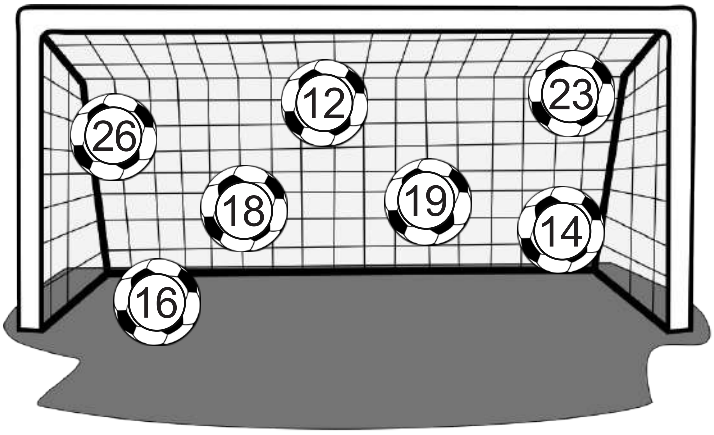
មើលវីដេអូ

របៀបលេង៖

១) ប្តូរវេនគ្នាជ្រើសរើសល្បះលេខនៅខាងក្រោម និងគណនារកផលចែក។

២) ផ្ទៀងផ្ទាត់ផលចែកទៅនឹងចំនួននៅលើបាល់។ បើដូចគ្នា ឆូតបាល់នោះបញ្ជាក់ថាអ្នកបានទាត់ចូលទី 1គ្រាប់។

៣) អ្នកដែលឆូតបានច្រើនជាងគេ គឺជា**អ្នកឈ្នះ**។



ក) 92 | 6

ខ) 78 | 3

គ) 86 | 3

ឃ) 54 | 4

ង) 84 | 6

ច) 92 | 7

ឆ) 96 | 6

ជ) 53 | 3

ឈ) 92 | 4

ញ) 72 | 6

ដ) 54 | 3

ឋ) 57 | 2

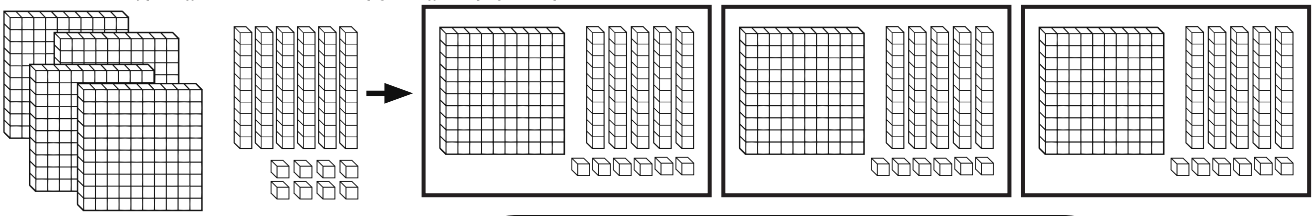
ឌ) 75 | 7

ឍ) 76 | 4

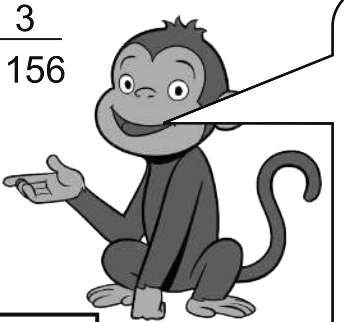
ការចែកចំនួនគត់មានលេខ 3ខ្ទង់នឹង 1ខ្ទង់គ្មានសំណល់

គួរចងចាំ

អ្នកលក់មានទឹកសុទ្ធ 468ធុង។ គាត់រៀបដាក់ចូលក្នុងរថយន្តចំនួន 3គ្រឿងស្មើៗគ្នា។ តើរថយន្តនីមួយៗដឹកទឹកសុទ្ធចំនួនប៉ុន្មានធុង ?



```
 468 | 3
- 3  |----
 ---  156
  16
- 15
 ---
  18
- 18
 ---
   0
```



តើ 4 ចែកឱ្យ 3 បានប៉ុន្មានដង? បានម្តង។ សរសេរលេខ 1។ 1 បីដង 3។ 4 ដក 3 នៅសល់ 1 សរសេរលេខ 1។ 6 ទម្លាក់ចុះ យើងបាន 16។ តើ 16 ចែកឱ្យ 3 បានប៉ុន្មានដង? បាន 5ដង។ 5 បីដង 15។ 16 ដក 15 នៅសល់ 1 សរសេរលេខ 1។ 8 ទម្លាក់ចុះ យើងបាន 18។ តើ 18 ចែក 3 បានប៉ុន្មានដង? បាន 6ដង។ 6 បីដង 18។ 18 ដក 18 នៅសល់ 0 សរសេរលេខ 0។

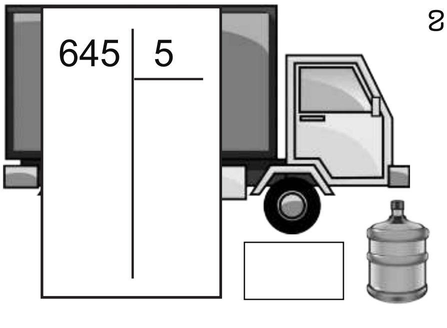
$468 \div 3 = 156$

ដូចនេះរថយន្តនីមួយៗដឹកទឹកបាន 156ធុង។

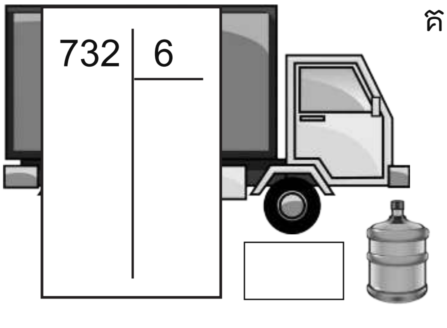
មើលវីដេអូ

ចូរធ្វើប្រមាណវិធីចែក និងបំពេញផលចែកក្នុងប្រអប់

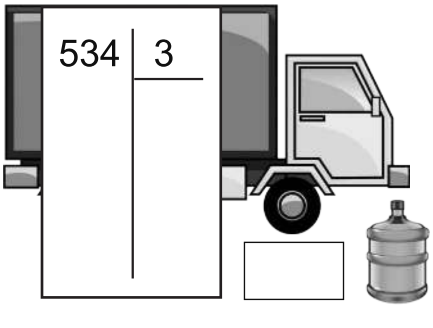
ក) 645 | 5



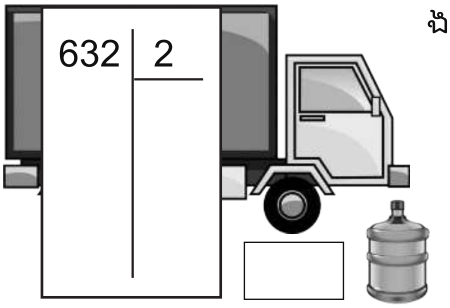
ខ) 732 | 6



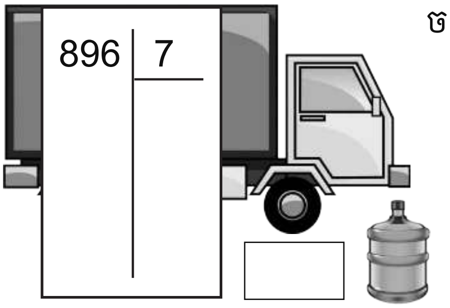
គ) 534 | 3



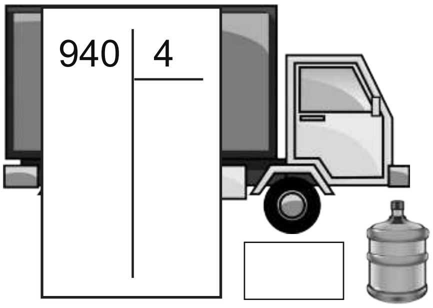
ឃ) 632 | 2



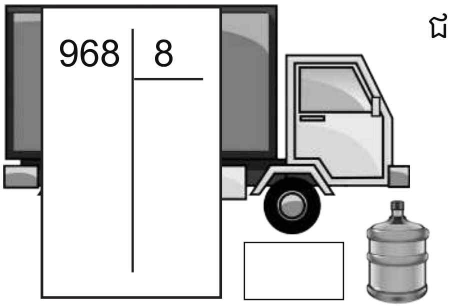
ង) 896 | 7



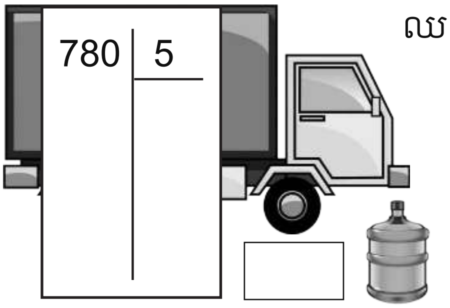
ច) 940 | 4



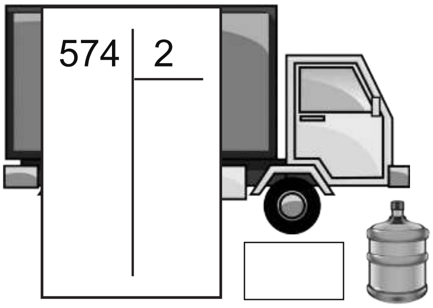
ឆ) 968 | 8



ជ) 780 | 5



ឈ) 574 | 2



ការចែកចំនួនគត់មានលេខ 3ខ្ទង់នឹង 1ខ្ទង់គ្មានសំណល់ (ត)

គួរចងចាំ

ពូរ៉េតកាច់ពោត 4ថ្ងៃបាន 432ផ្លែ។ នៅថ្ងៃនីមួយៗគាត់កាច់ពោតបានក្នុងចំនួនស្មើៗគ្នា។ តើក្នុងមួយថ្ងៃគាត់កាច់ពោតបានចំនួនប៉ុន្មានផ្លែ?

```
 432 | 4
- 4  |108
  03
-  0
   32
 - 32
    0
```

432 ÷ 4 = 108

ដូចនេះពូរ៉េតកាច់ពោតក្នុងមួយថ្ងៃបាន 108ផ្លែ។

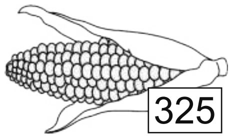
ល្បែងផ្គូផ្គងសត្វស្វាជាមួយផ្លែពោត

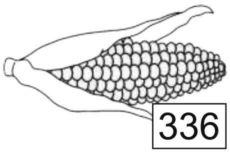
របៀបលេង៖

១) ធ្វើប្រមាណវិធីចែក រួចផ្គូផ្គងផលចែកជាមួយផ្លែពោត និងផាត់ពណ៌ផ្លែពោតនោះ។

២) ចំនួននៅលើផ្លែពោតដែលនៅសល់គឺ [ ]

មើលវីដេអូ



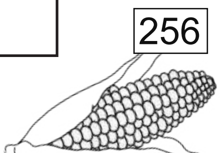


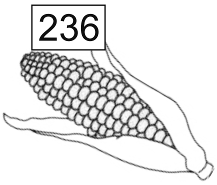
ក) 321 | 3

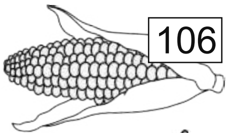
ខ) 944 | 4

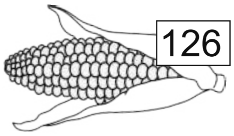
គ) 750 | 6

ឃ) 672 | 2

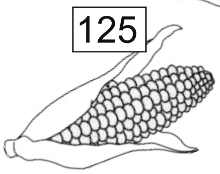


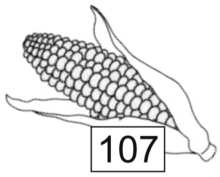


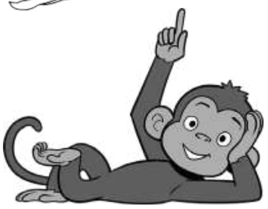




ង) 889 | 7



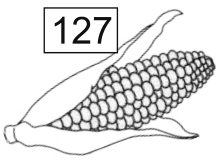




ច) 954 | 9

ឆ) 512 | 2

ជ) 975 | 3



ការចែកចំនួនគត់មានលេខ 3ខ្ទង់នឹង 1ខ្ទង់មានសំណល់

គួរចងចាំ

សិប្បកម្មផលិតនំមួយកន្លែងលក់នំ 539 ឱ្យទៅហាងចំនួន 4 ស្មើៗគ្នា។ តើហាងនីមួយៗទទួលបាននំចំនួនប៉ុន្មាន ? តើនំនៅសល់មានចំនួនប៉ុន្មាន ?

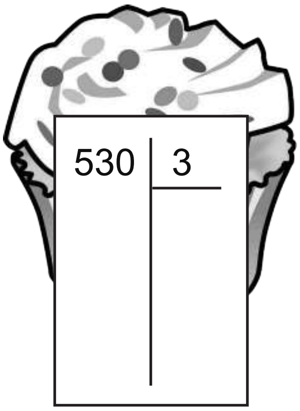
```
 539 | 4
- 4  |----
 13  | 134
- 12
  19
- 16
   3
```

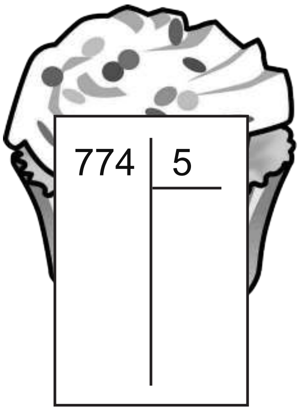
តើ 5 ចែកឱ្យ 4 បានប៉ុន្មានដង? បានម្ដង។ សរសេរលេខ 1។ 1 បួនដង 4។ 5 ដក 4 នៅសល់ 1 សរសេរលេខ 1។ 3 ទម្លាក់ចុះ យើងបាន 13។ តើ 13 ចែកឱ្យ 4 បានប៉ុន្មានដង? បាន 3ដង។ 3 បួនដង 12។ 13 ដក 12 នៅសល់ 1 សរសេរលេខ 1។ 9 ទម្លាក់ចុះ យើងបាន 19។ តើ 19 ចែកឱ្យ 4 បានប៉ុន្មានដង? បាន 4ដង។ 4 បួនដង 16។ 19 ដក 16 នៅសល់ 3 សរសេរលេខ 3។

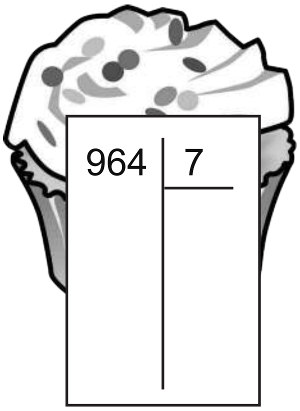
ដូចនេះ៖
539 ÷ 4 = 134 សំណល់ 3

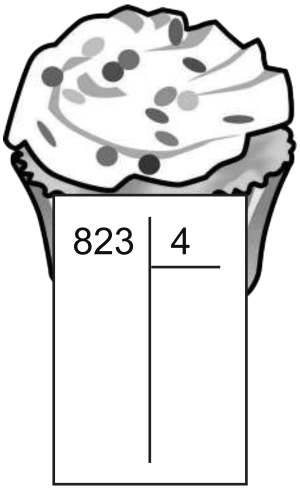
ចូរធ្វើប្រមាណវិធីចែក និងបំពេញផលចែកក្នុងប្រអប់

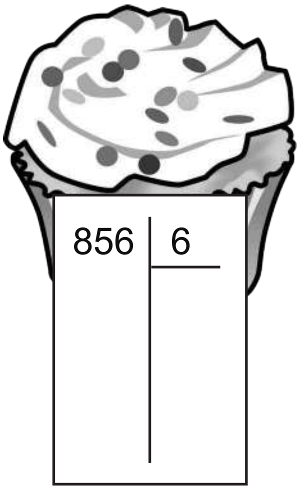
មើលវីដេអូ

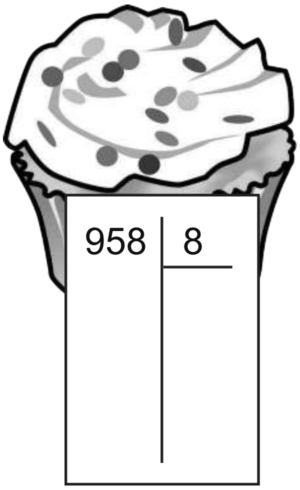
ក) 
530 | 3

ខ) 
774 | 5

គ) 
964 | 7

ឃ) 
823 | 4

ង) 
856 | 6

ច) 
958 | 8

ហ្វឹកហាត់ការចែកចំនួនគត់មានលេខ 3ខ្ទង់នឹង 1ខ្ទង់មានសំណល់

មើលវីដេអូ

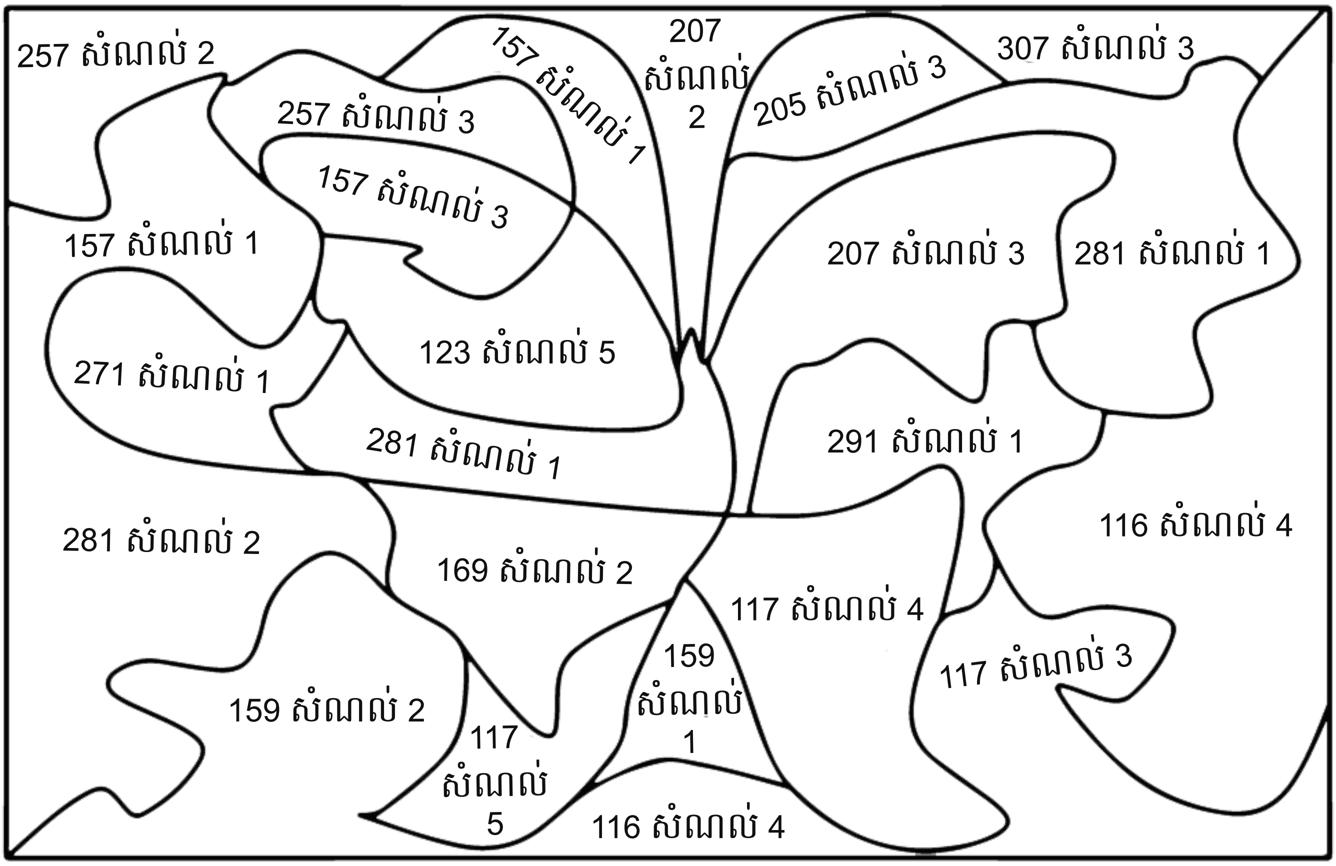
ចូរធ្វើប្រមាណវិធីចែក រួចស្វែងរកផលចែកនៅលើរូបភាព ហើយផាត់ពណ៌លើនៅលើផ្នែកនោះ និងបំពេញផលចែកក្នុងប្រអប់។ តើអ្នករកឃើញរូបភាពអ្វី? ______________________

ក) 874 | 3

ខ) 945 | 6

គ) 678 | 4

ឃ) 589 | 5



ង) 989 | 8

ច) 831 | 4

ឆ) 563 | 2

ជ) 824 | 7

ការផ្ទៀងផ្ទាត់ផលចែកដោយប្រើវិធីគុណ

គួរចងចាំ

ប្រមាណវិធី

```
 847 | 5
- 5  |----
     | 169
  34
- 30
  47
- 45
   2
```

847 ÷ 5 = **169** សំណល់ **2**

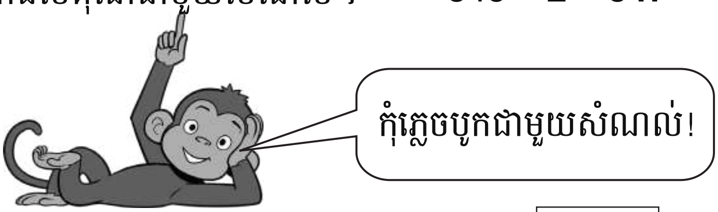
ផ្ទៀងផ្ទាត់ផលចែក

ជំហានទី១៖
យកផលចែក គុណនឹងតួចែក។

```
  34
  169
x   5
  845
```

ជំហានទី២៖
បូកផលគុណជាមួយសំណល់។

845 + 2 = **847**



មើលវីដេអូ

1. ចូរផ្ទៀងផ្ទាត់ផលចែកដោយធ្វើប្រមាណវិធីគុណ និងបំពេញប្រអប់

ឧទាហរណ៍

643 ÷ 2 = 321 សំណល់ 1

```
  3 2 1
x     2
  6 4 2
```

642 + 1 = 643

ក) 857 ÷ 3 = 285 សំណល់ 2

```
  2 8 5
x     3
  [   ]
```

[   ] + [   ] = [   ]

ខ) 429 ÷ 5 = 85 សំណល់ 4 (ផលចែក) [   ]
(តួចែក) x [   ]
[   ]

[   ] + [   ] = [   ]

គ) 919 ÷ 9 = 102 សំណល់ 1 (ផលចែក) [   ]
(តួចែក) x [   ]
[   ]

[   ] + [   ] = [   ]

ឃ) 790 ÷ 8 = 98 សំណល់ 6
[   ]
x [   ]
[   ]

[   ] + [   ] = [   ]

ង) 807 ÷ 4 = 201 សំណល់ 3
[   ]
x [   ]
[   ]

[   ] + [   ] = [   ]

មើលវីដេអូ

2. ចូរផ្ទៀងផ្ទាត់ផលចែកដោយគូស ✓ ក្នុងប្រអប់ប្រសិនបើវាត្រឹមត្រូវ និងគូស **x** ប្រសិនបើវាមិនត្រឹមត្រូវ

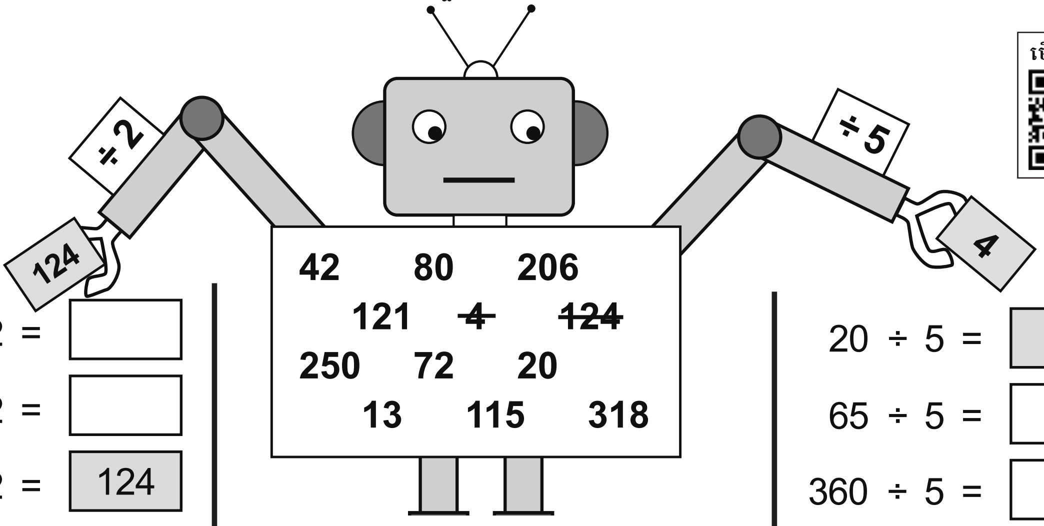
ក) 17 ÷ 5 = 3 សំណល់ 2 [   ] ខ) 37 ÷ 7 = 5 សំណល់ 3 [   ] គ) 29 ÷ 8 = 3 សំណល់ 5 [   ]

ឃ) 40 ÷ 6 = 6 សំណល់ 4 [   ] ង) 58 ÷ 9 = 7 សំណល់ 4 [   ] ច) 39 ÷ 5 = 7 សំណល់ 4 [   ]

មួយចំនួនចែកដាច់នឹងមួយចំនួនទៀត

1. ក) ជួយមនុស្សយន្តដោយជ្រើសរើសផលចែកនៅលើខ្លួនមនុស្សយន្តទៅនឹងល្បះលេខឱ្យបានត្រឹមត្រូវ៖

មើលវីដេអូ



តំណាំងចែក

40 ÷ 2 =	
84 ÷ 2 =	
248 ÷ 2 =	124
412 ÷ 2 =	
636 ÷ 2 =	
500 ÷ 2 =	

20 ÷ 5 =	4
65 ÷ 5 =	
360 ÷ 5 =	
400 ÷ 5 =	
575 ÷ 5 =	
605 ÷ 5 =	

ខ) ចូរស្វែងរក**តំណាំងចែក**ខាងលើដែលអាចចែកដាច់នឹង 2 និង5 រួចបំពេញក្នុងប្រអប់

ឧទាហរណ៍

40 ÷ 2 = 20

40 ÷ 5 = 8

☐ ÷ 2 = ☐ ☐ ÷ 2 = ☐

☐ ÷ 5 = ☐ ☐ ÷ 5 = ☐

☐ ÷ 2 = ☐ ☐ ÷ 2 = ☐

☐ ÷ 5 = ☐ ☐ ÷ 5 = ☐

គួរចងចាំ

264 ÷ 3

ផលបូកតួលេខនៃតំណាំងចែក 2 + 6 + 4 = 12

ចែកដាច់នឹង 3 12 ÷ 3 = 4 សំណល់ 0

មួយចំនួនចែកដាច់នឹង 3 កាលណាផលបូកតួលេខនៃចំនួននោះចែកដាច់នឹង 3 ។

264 ÷ 3 = 88

មើលវីដេអូ

2. ចូរគូស ✓ ក្នុងប្រអប់បើអំណះអំណាងនោះត្រឹមត្រូវ

ក)	658 ចែកដាច់នឹង 3	X	ខ)	423 ចែកដាច់នឹង 3	
គ)	765 ចែកដាច់នឹង 3		ឃ)	329 ចែកដាច់នឹង 3	
ង)	1803 ចែកដាច់នឹង 3		ច)	5462 ចែកដាច់នឹង 3	

មួយចំនួនចែកដាច់នឹងមួយចំនួនទៀត (ត)

គួរចងចាំ

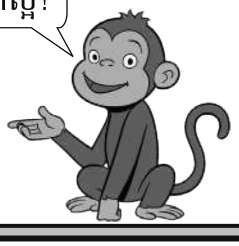
348 ÷ 4

មើលទៅខ្ទង់ដប់និងខ្ទង់រាយ **48**

ចែកដាច់នឹង 4 — 48 ÷ 4 = 12 សំណល់ 0

មួយចំនួនចែកដាច់នឹង 4 កាលណាពីរតួលេខខាងចុងនៃចំនួននោះចែកដាច់នឹង 4 ។

348 ÷ 4 = 87



1. ចូរគូស ✓ ក្នុងប្រអប់បើអំណះអំណាងនោះត្រឹមត្រូវ

ក) 316 ចែកដាច់នឹង 4 ☑ — ខ) 247 ចែកដាច់នឹង 3 ☐

គ) 753 ចែកដាច់នឹង 4 ☐ — ឃ) 472 ចែកដាច់នឹង 3 ☐

ង) 104 ចែកដាច់នឹង 4 ☐ — ច) 668 ចែកដាច់នឹង 3 ☐

មើលវីដេអូ

---

2. **ល្បែងស្វែងរកចំនួនចែកដាច់** (លេងជាដៃគូ)

សម្ភារៈ៖ វត្ថុចំណាំម្នាក់ ៩គ្រាប់

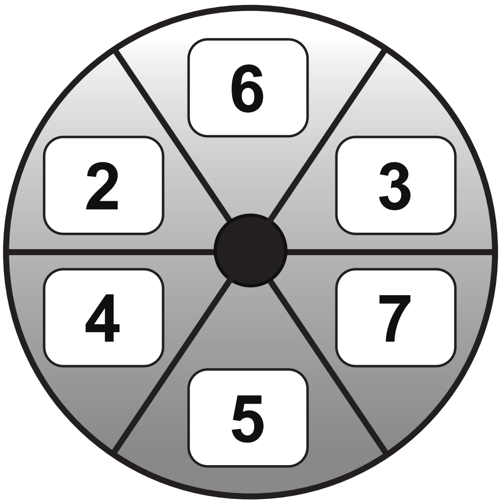
របៀបលេង៖

១) ប្តូរវេនគ្នាបង្វិលថាសដើម្បីរកតួចែក។ រកមើលតំណាំងចែកនៅក្នុងប្រអប់របស់ខ្លួនដែលចែកដាច់នឹងតួចែកដែលបង្វិលបាននោះ។

២) ដាក់វត្ថុចំណាំលើចំនួននោះ។

៣) អ្នកដែលបានដាក់វត្ថុចំណាំលើចំនួនទាំងអស់មុនគេ គឺជា**អ្នកឈ្នះ**!

មើលវីដេអូ



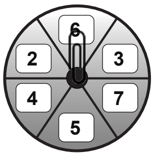
តំណាំងចែកសម្រាប់សិស្ស **ក**

36	14	12
40	21	28
18	15	20

តំណាំងចែកសម្រាប់សិស្ស **ខ**

36	14	12
40	21	28
18	15	20

ឧទាហរណ៍



តួចែក 6
ប៉ាំងលេខ 12

36	14	●
40	21	28
18	15	20

តួចែក 7
ប៉ាំងលេខ 21

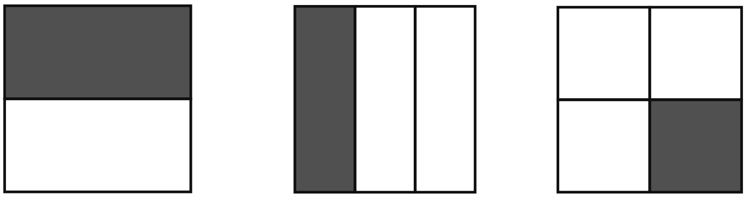
36	14	12
40	●	28
18	15	20

មេរៀនទី 12 ប្រភាគ

រំឭកអំពីប្រភាគពីថ្នាក់ទី ២

គួរចងចាំ

រូបការេមួយចែកជា៖	ពីរចំណែកស្មើគ្នា	បីចំណែកស្មើគ្នា	បួនចំណែកស្មើគ្នា

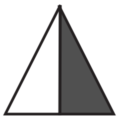


យើងសរសេរប្រភាគផ្នែកផាត់ពណ៌៖	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$
យើងអានថា៖	មួយភាគ**ពីរ**	មួយភាគ**បី**	មួយភាគ**បួន**

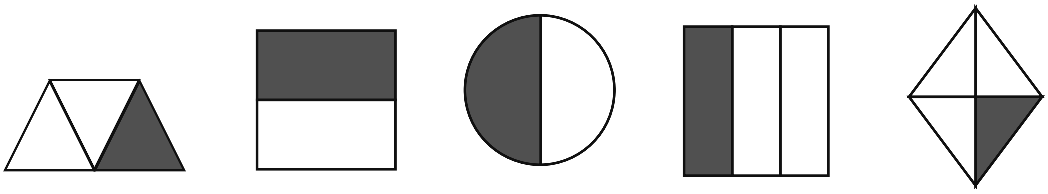
មើលវីដេអូ

1. តើប្រភាគតាងឱ្យផ្នែកដែល**ផាត់ពណ៌**ត្រូវឬខុស? ចូរគូសសញ្ញា ✓ ឬ X ក្នុងរង្វង់

ឧទាហរណ៍



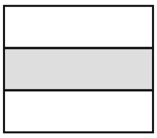
$\frac{1}{3}$ (X)



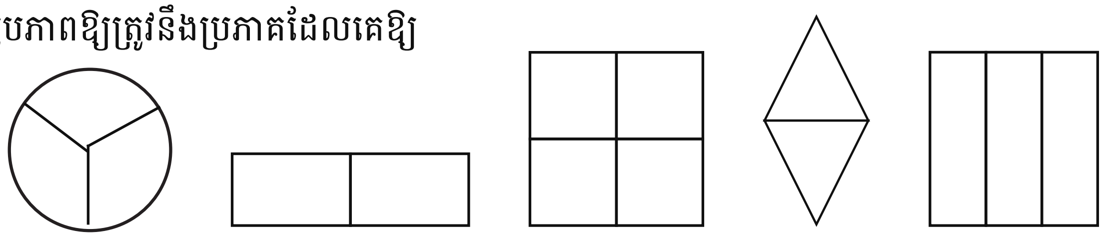
ក) $\frac{1}{3}$ ◯ ខ) $\frac{1}{2}$ ◯ គ) $\frac{1}{4}$ ◯ ឃ) $\frac{1}{2}$ ◯ ង) $\frac{1}{4}$ ◯

2. ចូរផាត់ពណ៌ចំណែករូបភាពឱ្យត្រូវនឹងប្រភាគដែលគេឱ្យ

ឧទាហរណ៍



$\frac{1}{3}$

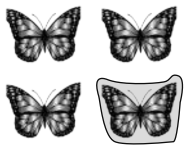


ក) $\frac{1}{3}$ ខ) $\frac{1}{2}$ គ) $\frac{1}{4}$ ឃ) $\frac{1}{2}$ ង) $\frac{1}{3}$

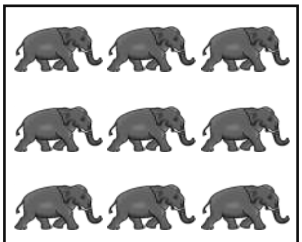
3. ចូរគូសរង្វង់រូបភាពឱ្យត្រូវនឹងប្រភាគដែលគេឱ្យ

មើលវីដេអូ

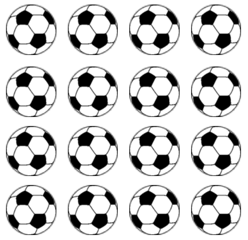
ឧទាហរណ៍



$\frac{1}{4}$

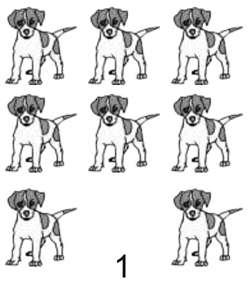


$\frac{1}{3}$



$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{3}$



$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{2}$

ហ្វឹកហាត់ប្រភាគ $\frac{1}{2}$; $\frac{1}{4}$ និង $\frac{1}{3}$

ល្បែងប្រភាគរីករាយ (លេងជាដៃគូ)

មើលវីដេអូ

របៀបលេង៖

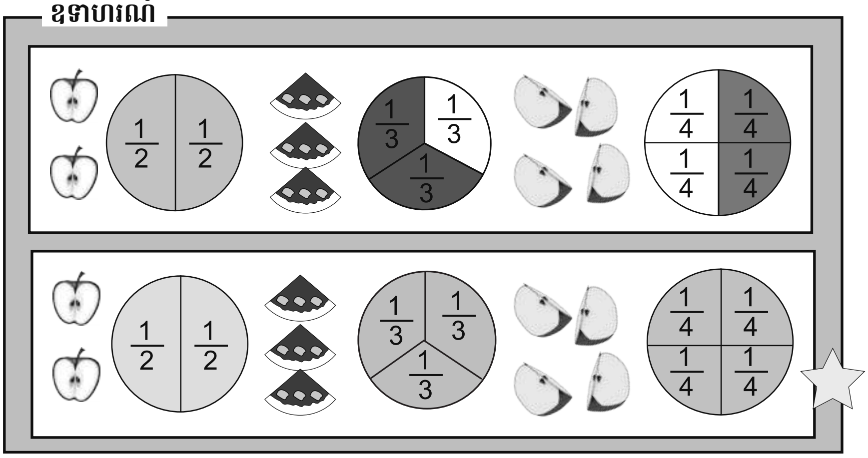
អ្នកណាដែលញ៉ាំផ្លែប៉ោម និងនំអស់មុនគេ គឺជា**អ្នកឈ្នះ**!

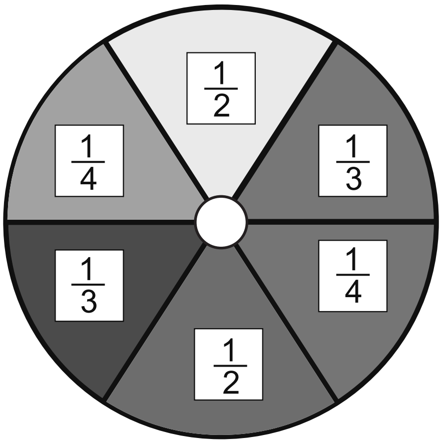
១) ជ្រើសរើសប្រអប់ម្នាក់មួយ

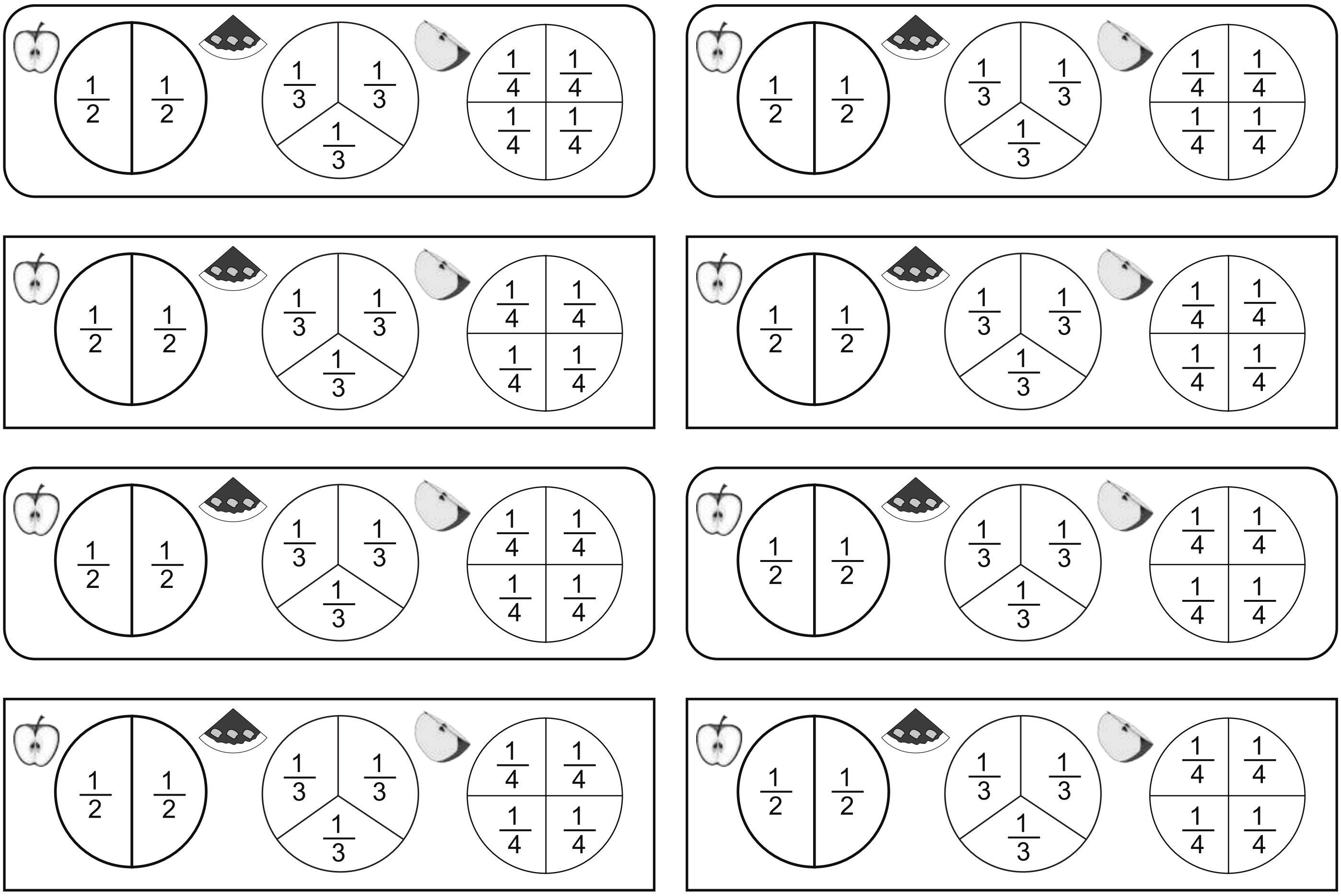
២) ម្នាក់ៗប្ដូរវេនគ្នាបង្វិលថាស រួចផាត់ពណ៌ចំណែកនៃប្រភាគនោះ។ ប្រសិនបើចំណែកដែលបង្វិលបាននោះផាត់ពណ៌រួចហើយ ត្រូវប្ដូរវេនទៅឱ្យអ្នកបន្ទាប់។

៣) បន្តលេងរហូតដល់មានអ្នកណាម្នាក់បានផាត់ពណ៌គ្រប់ចំណែកទាំងអស់ មានន័យថាគេបានញ៉ាំផ្លែប៉ោម និងនំរបស់គេអស់ហើយ!

ឧទាហរណ៍

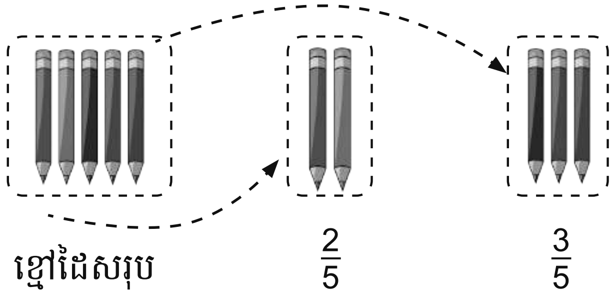






ប្រភាគតូចជាងឯកតា

គួរចងចាំ



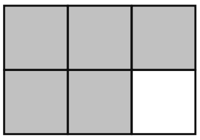
$\frac{2}{5}$ ភាគយក → ចំណែកដែលយកចេញពីចំណែកសរុប

ភាគបែង → ចំណែកសរុប

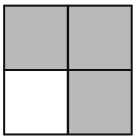
មើលវីដេអូ

1. ចូរសរសេរប្រភាគនៃរូបដែល**បានផាត់ពណ៌**

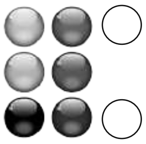
ឧទាហរណ៍



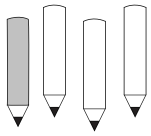
$\frac{5}{6}$ នៃ 6 គឺ 5



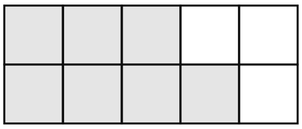
ក) $\frac{\square}{\square}$



ខ) $\frac{\square}{\square}$



គ) $\frac{\square}{\square}$



ឃ) $\frac{\square}{\square}$

2. **ល្បែងផាត់ពណ៌ប្រភាគ**

មើលវីដេអូ

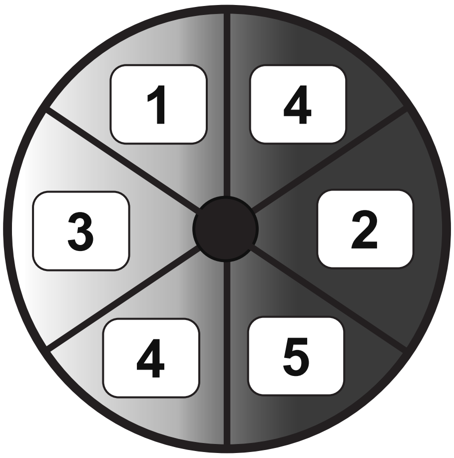
របៀបលេង៖

១) បង្វិលថាសនិងសរសេរលទ្ធផលក្នុងប្រអប់**ភាគយក**

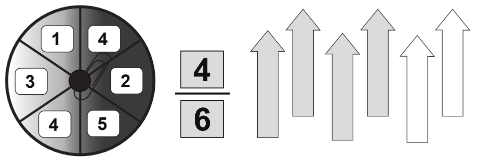
២) រាប់ចំនួនរូបភាពរួចសរសេរលទ្ធផលនៅក្នុងប្រអប់**ភាគបែង**

៣) ផាត់ពណ៌រូបភាពឱ្យត្រូវនឹងប្រភាគ

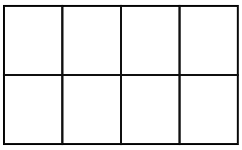
៤) រកអ្នកណាម្នាក់មកជួយផ្ទៀងផ្ទាត់ចម្លើយថាត្រូវឬខុស។



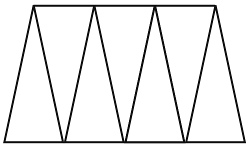
ឧទាហរណ៍



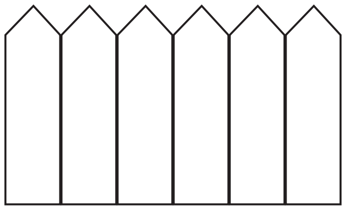
ក) $\frac{\square}{\square}$

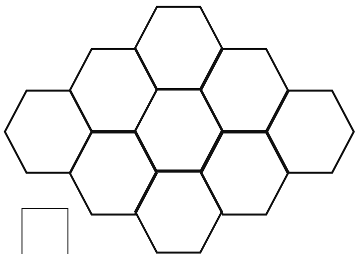


ខ) $\frac{\square}{\square}$

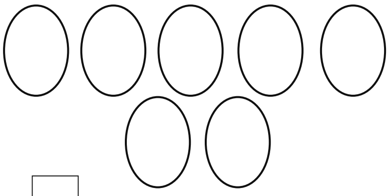


គ) $\frac{\square}{\square}$





ឃ) $\frac{\square}{\square}$

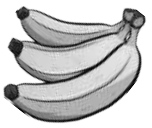


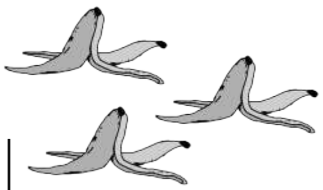
ង) $\frac{\square}{\square}$

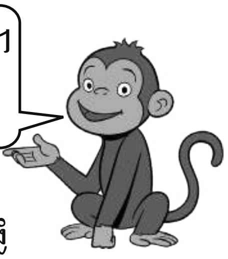
ការសរសេរប្រភាគស្មើនឹងឯកតា

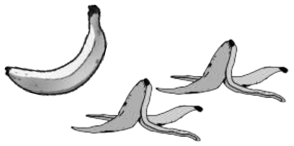
គួរចងចាំ

តើ**ប្រភាគ**តាងឱ្យផ្លែចេកដែលស្វាបានស៊ី គេសរសេរយ៉ាងដូចម្តេច?









3 ← ភាគយក ប្រាប់ថា ស្វាស៊ីចេកអស់បីផ្លែ

3 ← ភាគបែង ប្រាប់ថា ចេកសរុបមានបីផ្លែ

$\frac{3}{3}$ តាងឱ្យឯកតាទាំងមូលនៃផ្លែចេក (ប្រភាគស្មើឯកតា)

បើស្វាស៊ីចេកអស់ $\frac{3}{3}$ មានន័យថា**ស្វាបានស៊ីចេកទាំងអស់។**

មើលវីដេអូ

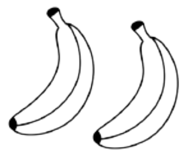
1. ចូរសរសេរប្រភាគដែលស្មើនឹងឯកតានៃផ្លែចេក រួចផាត់ពណ៌ចំនួនចេកដែលស្វាបានស៊ី

ឧទាហរណ៍

ប្រភាគស្មើឯកតា = $\frac{3}{3}$

ស្វាស៊ីអស់ = $\frac{2}{3}$

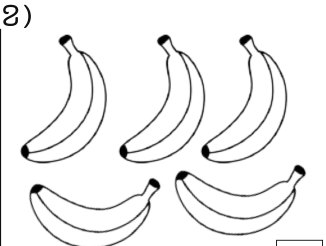
ក)



ប្រភាគស្មើឯកតា = $\frac{\square}{\square}$

ស្វាស៊ីអស់ = $\frac{1}{2}$

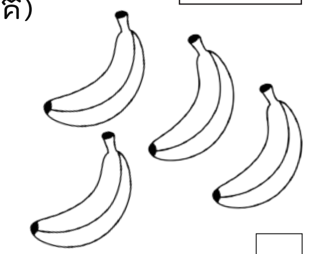
ខ)



ប្រភាគស្មើឯកតា = $\frac{\square}{\square}$

ស្វាស៊ីអស់ = $\frac{4}{5}$

គ)



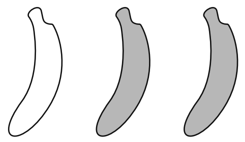
ប្រភាគស្មើឯកតា = $\frac{\square}{\square}$

ស្វាស៊ីអស់ = $\frac{2}{4}$

មើលវីដេអូ

2. ចូរបំពេញប្រអប់ប្រភាគ រួចគូររូបផ្លែចេកឱ្យត្រូវនឹងប្រភាគនោះ បន្ទាប់មកផាត់ពណ៌ចំនួនចេកដែលស្វាបានស៊ី

ឧទាហរណ៍



ប្រភាគស្មើនឹងឯកតា = $\frac{3}{3}$

ស្វាស៊ីអស់ = $\frac{2}{3}$

ប្រភាគស្មើនឹងឯកតា = $\frac{\square}{\square}$

ស្វាស៊ីអស់ = $\frac{\square}{5}$

ប្រភាគស្មើនឹងឯកតា = $\frac{\square}{\square}$

ស្វាស៊ីអស់ = $\frac{\square}{7}$

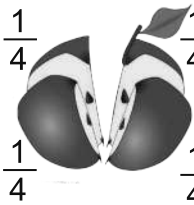
3. ចំណោទ

លីដាមានផ្លែក្រូចចំនួន 9 ផ្លែ។ នាងបានចែកឱ្យមិត្តរបស់នាងចំនួន 4 ផ្លែ ។

ចូរសរសេរប្រភាគតាងឱ្យចំនួនក្រូចដែលនាងបានចែកឱ្យដល់មិត្តរបស់នាង? $\frac{\square}{\square}$

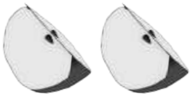
ការប្រៀបធៀបប្រភាគ

គួរចងចាំ



$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$

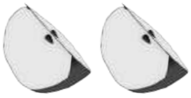
ផ្លែប៉ោម 1 ចែកជា 4 ចំណែកស្មើគ្នា ស្មើឯកតា $\frac{4}{4}$



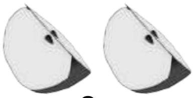
$\frac{1}{4}$ $\frac{2}{4}$

យើងសរសេរ $\frac{1}{4} < \frac{2}{4}$ ឬ $\frac{2}{4} > \frac{1}{4}$

តិចជាង



$\frac{1}{4} < \frac{2}{4}$



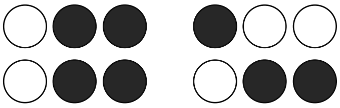
ច្រើនជាង

$\frac{2}{4} > \frac{1}{4}$

មើលវីដេអូ

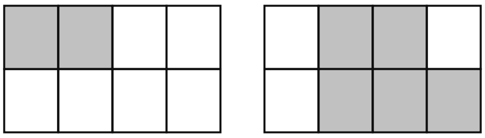
1. ចូរប្រៀបធៀបប្រភាគដោយប្រើសញ្ញា < > ឬ = ក្នុងរង្វង់

ឧទាហរណ៍



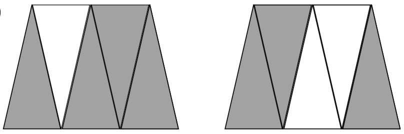
$\frac{4}{6}$ (>) $\frac{3}{6}$

ក)



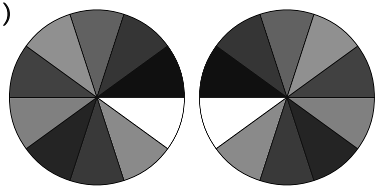
$\frac{2}{8}$ ◯ $\frac{5}{8}$

ខ)



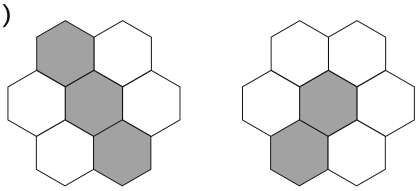
$\frac{4}{5}$ ◯ $\frac{3}{5}$

គ)



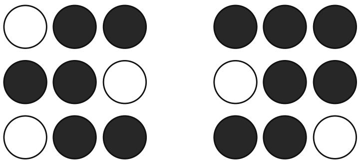
$\frac{9}{10}$ ◯ $\frac{9}{10}$

ឃ)



$\frac{3}{7}$ ◯ $\frac{2}{7}$

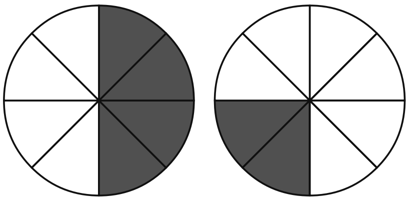
ង)



$\frac{6}{9}$ ◯ $\frac{7}{9}$

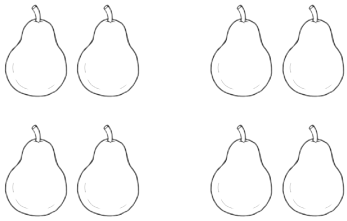
2. ចូរបង្កើតប្រភាគដោយផាត់ពណ៌លើរូប ដើម្បីប្រៀបធៀបដោយប្រើសញ្ញា < > ឬ =

ឧទាហរណ៍



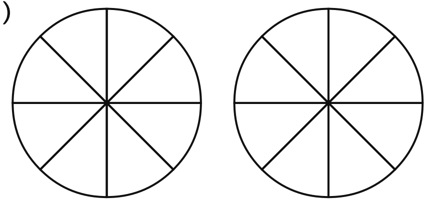
$\frac{4}{8}$ (>) $\frac{2}{8}$

ក)



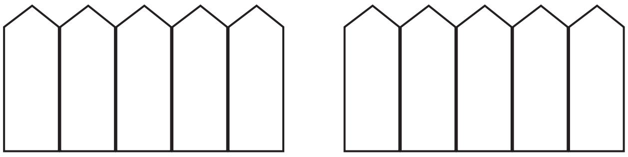
$\frac{\square}{\square}$ ◯ $\frac{\square}{\square}$

ខ)



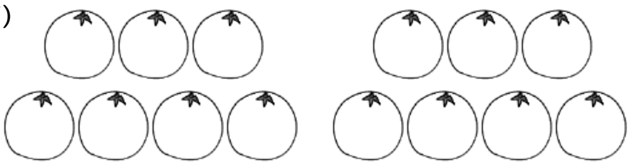
$\frac{\square}{\square}$ ◯ $\frac{\square}{\square}$

គ)



$\frac{\square}{\square}$ ◯ $\frac{\square}{\square}$

ឃ)



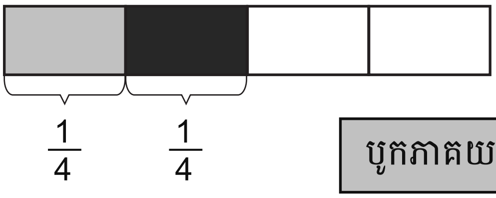
$\frac{\square}{\square}$ ◯ $\frac{\square}{\square}$

ការបូកប្រភាគមានភាគបែងដូចគ្នា

គួរចងចាំ

$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{\square}{\square}$

$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{1+1}{4} = \frac{2}{4}$

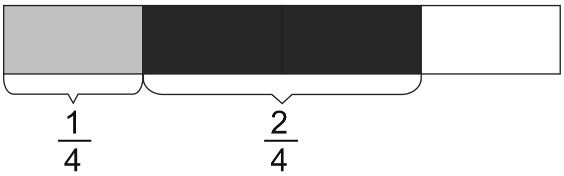


ដូចនេះ $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$

បូកភាគយកនឹងភាគយក ភាគបែងរក្សាដដែល។

1. ចូរបំពេញភាគយកក្នុងប្រអប់ឱ្យបានត្រឹមត្រូវ

$\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{?}{4}$



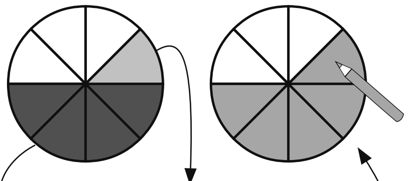
$\frac{\square}{4} + \frac{2}{4} = \frac{\square + \square}{4} = \frac{\square}{4}$

ដូចនេះ $\frac{\square}{4} + \frac{\square}{4} = \frac{\square}{4}$

មើលវីដេអូ

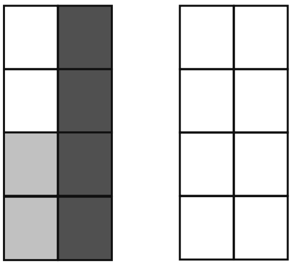
2. ចូរបំពេញប្រអប់ប្រភាគរួច ធ្វើប្រមាណវិធី និងផាត់ពណ៌រូបភាពឱ្យត្រូវនឹងផលបូកនៃប្រភាគនោះ

ឧទាហរណ៍



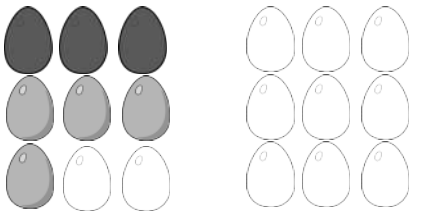
$\frac{4}{8} + \frac{1}{8} = \frac{5}{8}$

ក)



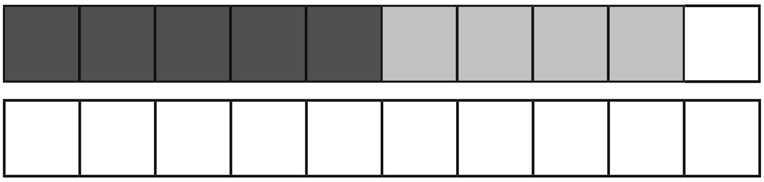
$\frac{\square}{8} + \frac{\square}{8} = \frac{\square}{8}$

ខ)



$\frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

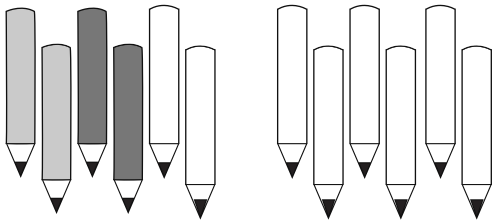
គ)



$\frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

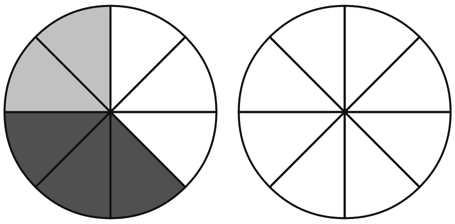
មើលវីដេអូ

ឃ)



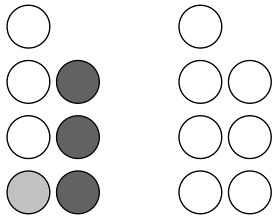
$\frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

ង)



$\frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

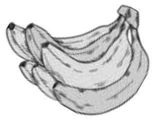
ច)

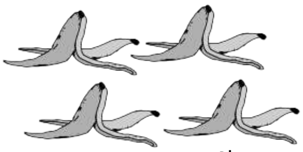


$\frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

ការដកប្រភាគមានភាគបែងដូចគ្នា

គួរចងចាំ





កូនស្វាឆ្លាតមាន ចេក 6 ផ្លែ។ ជាប្រភាគ $\frac{6}{6}$

កូនស្វាឆ្លាតស៊ីចេក អស់ 4 ផ្លែ។ ជាប្រភាគ $\frac{4}{6}$

តើយើងត្រូវសរសេរប្រភាគដើម្បីតាងឱ្យចំនួនចេកដែលនៅសល់?

$\frac{?}{6}$

$\frac{6}{6} - \frac{4}{6} = \frac{6-4}{6} = \frac{2}{6}$

ដូចនេះត្រូវសរសេរ $\frac{2}{6}$

$\frac{5}{8} - \frac{2}{8} = \frac{5-2}{8} = \frac{3}{8}$

ដូចនេះ: $\frac{5}{8} - \frac{2}{8} = \frac{3}{8}$

មើលវីដេអូ

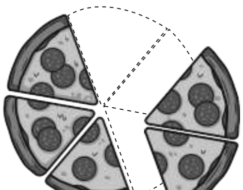
1. ចូរបំពេញប្រអប់ប្រភាគ រួចធ្វើប្រមាណវិធី

ក)

$\frac{6}{8} - \frac{\square}{8} = \frac{\square - \square}{8} = \frac{\square}{8}$

ដូចនេះ: $\frac{\square}{8} - \frac{\square}{8} = \frac{\square}{8}$

ខ)

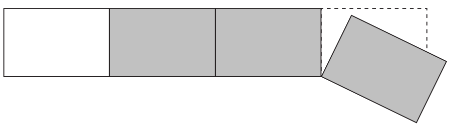


$\frac{5}{6} - \frac{\square}{6} = \frac{\square - \square}{6} = \frac{\square}{6}$

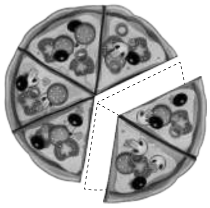
ដូចនេះ: $\frac{\square}{6} - \frac{\square}{6} = \frac{\square}{6}$

2. ចូរបំពេញប្រអប់ប្រភាគ រួចធ្វើប្រមាណវិធី

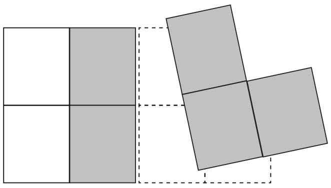
ក)



ខ)



គ)



ក) $\frac{3}{\square} - \frac{\square}{4} = \frac{\square - \square}{4} = \frac{\square}{4}$

ដូចនេះ: $\frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

ខ) $\frac{6}{\square} - \frac{\square}{6} = \frac{\square - \square}{6} = \frac{\square}{6}$

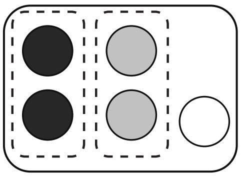
ដូចនេះ: $\frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

គ) $\frac{5}{\square} - \frac{\square}{7} = \frac{\square - \square}{7} = \frac{\square}{7}$

ដូចនេះ: $\frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

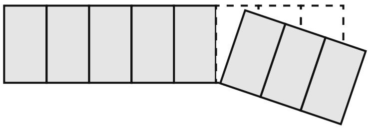
ហ្វឹកហាត់ការបូក និងដកប្រភាគមានភាគបែងដូចគ្នា

គួរចងចាំ

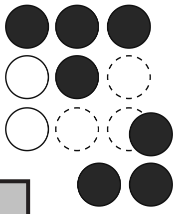


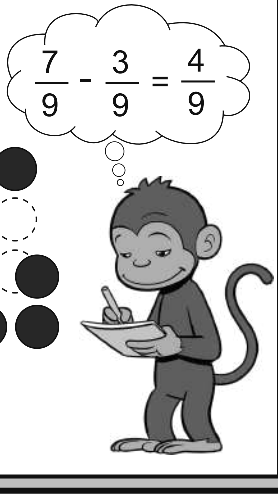
$\frac{2}{5} + \frac{2}{5} = \frac{4}{5}$ $\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{3}{4}$

បូកភាគយកនឹងភាគយក ភាគបែងរក្សាទុកដដែល។



$\frac{8}{8} - \frac{3}{8} = \frac{5}{8}$





ដកភាគយកនឹងភាគយក ភាគបែងរក្សាទុកដដែល។

មើលវីដេអូ

1. ចូររកផលបូកប្រភាគខាងក្រោម

ក) $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{\square}{\square}$ ខ) $\frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \frac{\square}{\square}$ គ) $\frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{\square}{\square}$ ឃ) $\frac{1}{9} + \frac{6}{9} = \frac{\square}{\square}$ ង) $\frac{3}{7} + \frac{3}{7} = \frac{\square}{\square}$

ច) $\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{\square}{\square}$ ឆ) $\frac{4}{8} + \frac{1}{8} = \frac{\square}{\square}$ ជ) $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{\square}{\square}$ ឈ) $\frac{4}{10} + \frac{5}{10} = \frac{\square}{\square}$ ញ) $\frac{4}{8} + \frac{2}{8} = \frac{\square}{\square}$

2. ចូររកផលដកប្រភាគខាងក្រោម

ក) $\frac{6}{8} - \frac{2}{8} = \frac{\square}{\square}$ ខ) $\frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \frac{\square}{\square}$ គ) $\frac{5}{6} - \frac{2}{6} = \frac{\square}{\square}$ ឃ) $\frac{7}{7} - \frac{4}{7} = \frac{\square}{\square}$ ង) $\frac{2}{3} - \frac{1}{3} = \frac{\square}{\square}$

ច) $\frac{8}{10} - \frac{3}{10} = \frac{\square}{\square}$ ឆ) $\frac{4}{5} - \frac{3}{5} = \frac{\square}{\square}$ ជ) $\frac{5}{7} - \frac{1}{7} = \frac{\square}{\square}$ ឈ) $\frac{8}{9} - \frac{2}{9} = \frac{\square}{\square}$ ញ) $\frac{7}{8} - \frac{3}{8} = \frac{\square}{\square}$

3. ចូរបំពេញប្រអប់ប្រភាគខាងក្រោម

ឧទាហរណ៍

$\frac{2}{6} + \frac{3}{6} = \frac{5}{6}$

ក) $\frac{3}{8} + \frac{\square}{\square} = \frac{7}{8}$ ខ) $\frac{2}{4} + \frac{\square}{\square} = \frac{3}{4}$ គ) $\frac{1}{7} + \frac{\square}{\square} = \frac{6}{7}$ ឃ) $\frac{4}{10} + \frac{\square}{\square} = \frac{10}{10}$

មើលវីដេអូ

4. ចូរបំពេញប្រអប់ប្រភាគខាងក្រោម

ឧទាហរណ៍

$\frac{4}{5} - \frac{2}{5} = \frac{2}{5}$

ក) $\frac{\square}{\square} - \frac{1}{4} = \frac{1}{4}$ ខ) $\frac{\square}{\square} - \frac{3}{8} = \frac{5}{8}$ គ) $\frac{\square}{\square} - \frac{2}{6} = \frac{3}{6}$ ឃ) $\frac{\square}{\square} - \frac{3}{10} = \frac{4}{10}$

5. ចំណោទ កូនស្វាឆ្លាតមានចេក 4 ផ្លែ។ វាបានស៊ីអស់ 1 ផ្លែ។
តើស្វានៅសល់ចេកប៉ុន្មានផ្លែទៀត? ចូរសរសេរជាប្រភាគ។

$\frac{4}{4} - \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

មេរៀនទី 13 ក្រាបរូបភាព លំនាំគំរូ ឱកាស

បកស្រាយក្រាបរូបភាព

1. ចូរមើលក្រាបរូបភាពបង្ហាញពីចំនួនស្បែកជើងដែលរោងចក្រផលិតបាន និងឆ្លើយសំណួរខាងក្រោម

ខែ	ចំនួនស្បែកជើង
មេសា	
ឧសភា	
មិថុនា	

តាងស្បែកជើង 100គូ។

មើលវីដេអូ

ក) តើនៅខែ**មិថុនា**រោងចក្រផលិតស្បែកជើងបានចំនួនប៉ុន្មានគូ?

ខ) តើនៅខែណាដែលរោងចក្រផលិតស្បែកជើងបាន**ច្រើនជាងគេ**?

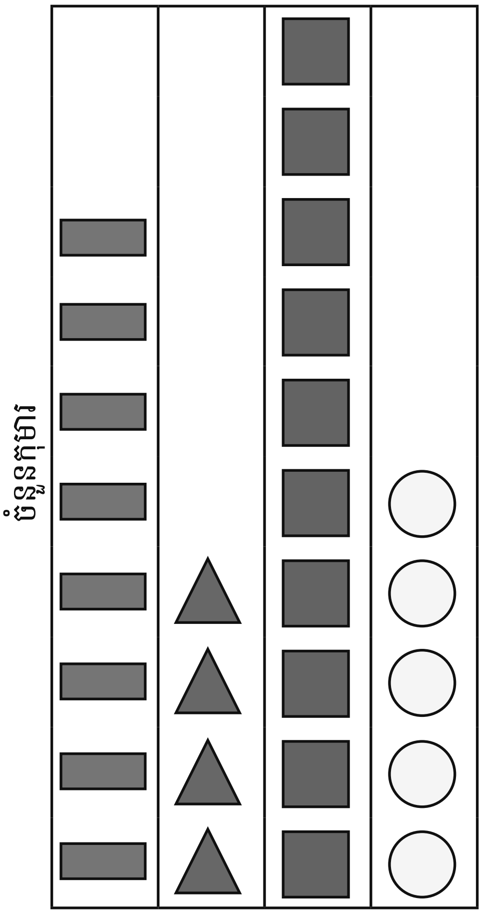
គ) តើនៅខែ**មេសា** និងខែ**មិថុនា** រោងចក្រផលិតស្បែកជើងសរុបបានចំនួនប៉ុន្មានគូ?

ឃ) តើនៅខែ**ឧសភា**រោងចក្រផលិតស្បែកជើងបានច្រើនជាងខែ**មិថុនា**ចំនួនប៉ុន្មានគូ?

ង) តើរោងចក្រផលិតស្បែកជើងសរុបបានចំនួនប៉ុន្មានគូ?

មើលវីដេអូ

រូបធរណីមាត្រដែលកុមារចូលចិត្ត



▬ នីមួយៗតាងកុមារ 5នាក់។

▲ នីមួយៗតាងកុមារ 5នាក់។

■ នីមួយៗតាងកុមារ 5នាក់។

○ នីមួយៗតាងកុមារ 5នាក់។

2. ចូរមើលក្រាបរូបភាព និងឆ្លើយសំណួរខាងក្រោម

ក) តើមានកុមារប៉ុន្មាននាក់ដែលចូលចិត្ត ▲?

ខ) តើរូបធរណីមាត្រមួយណាដែលកុមារចូលចិត្ត តិចជាងគេ?

គ) តើកុមារដែលចូលចិត្ត ▬ ច្រើនជាងកុមារ ដែលចូលចិត្ត ○ ចំនួនប៉ុន្មាននាក់?

ឃ) តើមានកុមារប៉ុន្មាននាក់ចូលចិត្ត ■?

ង) តើកុមារដែលចូលចិត្ត ▲ តិចជាងកុមារដែល ចូលចិត្ត ■ ចំនួនប៉ុន្មាននាក់?

ច) តើកុមារដែលចូលចិត្ត ○ និង ▬ មានចំនួន ប៉ុន្មាននាក់?

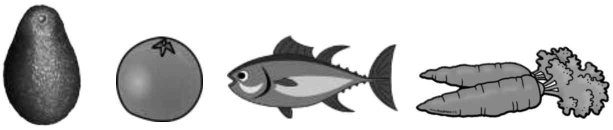
ឆ) តើមានកុមារសរុបមានចំនួនប៉ុន្មាននាក់?

ការសង់ និងបកស្រាយក្រាបរូបភាព

1. ចូរសង់ក្រាបរូបភាពដោយប្រើទិន្នន័យខាងក្រោម

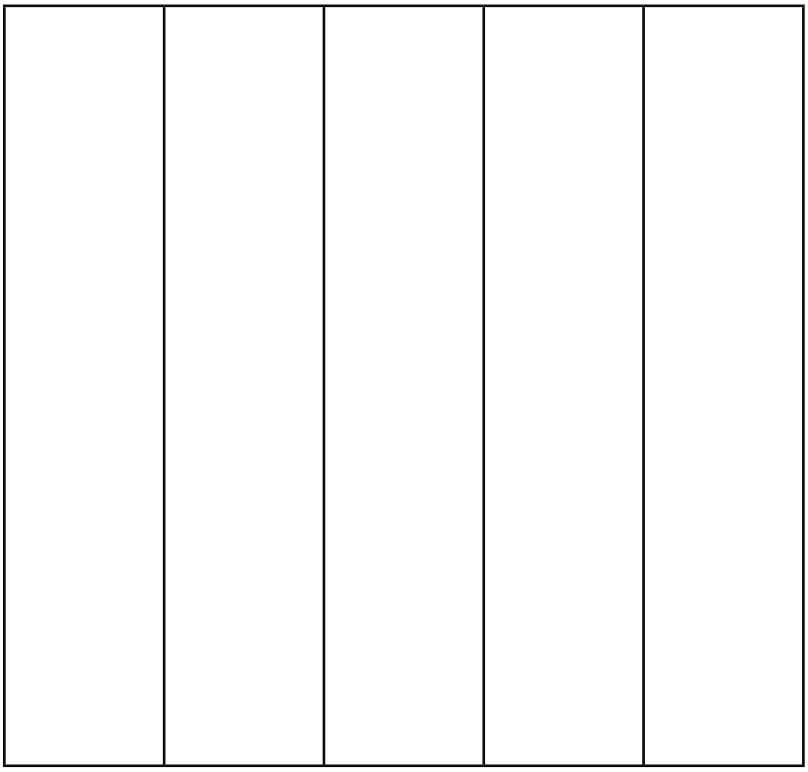
ប្រភេទទិន្នន័យ៖ ទំនិញបួនមុខដែលអាជីវករលក់អស់ក្នុងមួយថ្ងៃ។

ទិន្នន័យដែលប្រមូលបាន៖ ប័រ 60kg; ក្រូច 40kg; ត្រី 70kg; ការ៉ុត 50kg



មើលវីដេអូ

ទម្ងន់គិតជា kg



មាត្រដ្ឋាន

តាង ☐ kg

តាង ☐ kg

តាង ☐ kg

តាង ☐ kg

2. ចូរឆ្លើយសំណួរដោយប្រើក្រាបរូបភាពខាងលើ

ក) តើអ្នកបានដាក់ចំណងជើងក្រាបថាដូចម្តេច?

ខ) តើគេលក់ផ្លែក្រូចអស់ចំនួនប៉ុន្មានគីឡូក្រាម?

គ) តើអ្នកប្រើរូបមួយតាងឱ្យទម្ងន់នវត្ថុប៉ុន្មានគីឡូក្រាម?

ឃ) តើគេលក់ត្រីអស់ច្រើនជាងផ្លែប័រចំនួនប៉ុន្មានគីឡូក្រាម?

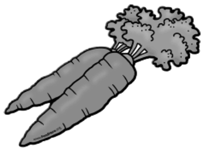
ង) តើទំនិញសរុបមានចំនួនប៉ុន្មានគីឡូក្រាម?

ច) តើគេលក់ការ៉ុតអស់តិចជាងត្រីចំនួនប៉ុន្មានគីឡូក្រាម?

ការសង់ក្រាបរូបភាពដោយប្រើទិន្នន័យតែមួយ

គួរចងចាំ

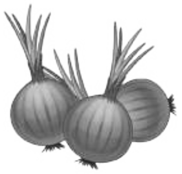
មីងលីជាជាអ្នកលក់បន្លែ៖



នៅថ្ងៃអាទិត្យ គាត់លក់ការ៉ុតអស់ **30kg** និងខ្ទឹមបារាំងអស់ **20kg**។

នៅថ្ងៃចន្ទ គាត់លក់ការ៉ុតអស់ **20kg** និងខ្ទឹមបារាំងអស់ **30kg**។

នៅថ្ងៃអង្គារ គាត់លក់ការ៉ុតអស់ **10kg** និងខ្ទឹមបារាំងអស់ **40kg**។

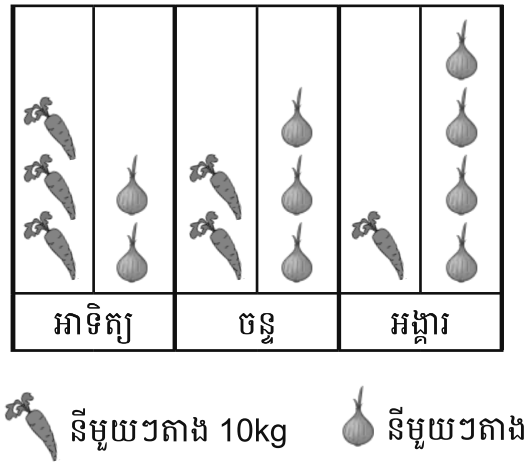


ប្រភព៖ ការ៉ុត និងខ្ទឹមបារាំងដែលមីងលីជាបានលក់រយៈពេល 3ថ្ងៃ។

ទិន្នន័យ៖ ទម្ងន់នៃការ៉ុត និងខ្ទឹមបារាំងដែលគាត់បានលក់។

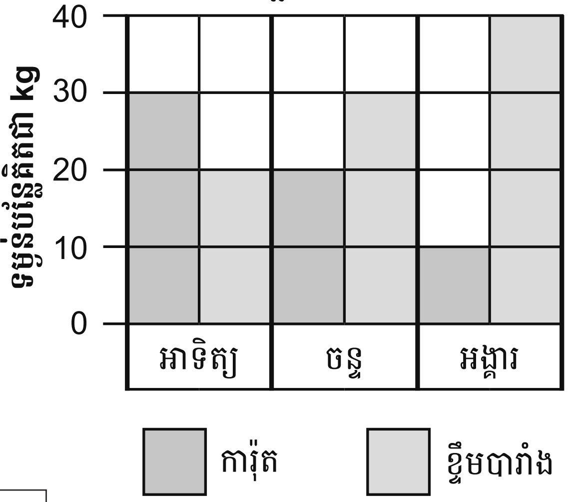
ក្រាបមានរូបភាព

បន្លែដែលបានលក់



ក្រាបគ្មានរូបភាព

បន្លែដែលបានលក់

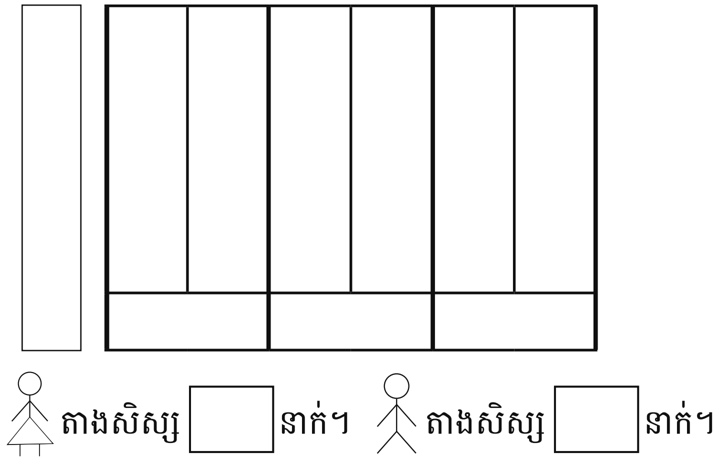


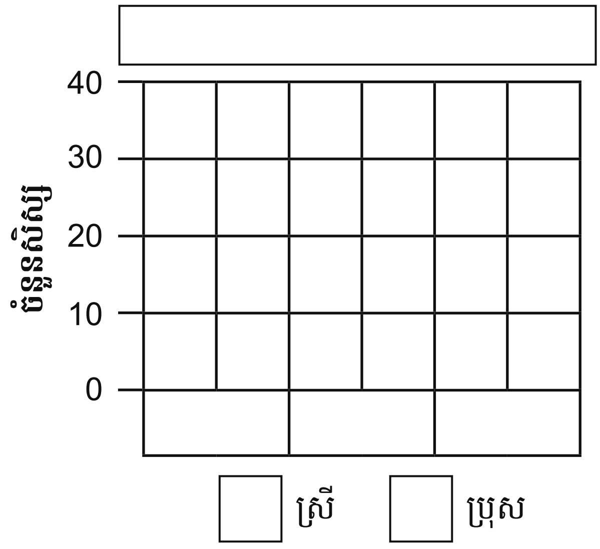
មើលវីដេអូ

ចូរសង់ក្រាបរូបភាពដោយប្រើទិន្នន័យខាងក្រោម

ចំនួនសិស្សដែលចូលអានសៀវភៅនៅបណ្ណាល័យមួយក្នុងរយៈពេល 3សប្ដាហ៍៖ **សប្ដាហ៍ទី១៖** ស្រី 30នាក់ ប្រុស 20នាក់ **សប្ដាហ៍ទី២៖** ស្រី 40នាក់ ប្រុស 30នាក់ **សប្ដាហ៍ទី៣៖** ស្រី 20នាក់ ប្រុស 40នាក់។

ចំនួនសិស្សដែលចូលបណ្ណាល័យ





ហ្វឹកហាត់ការសង់ក្រាបរូបភាពដោយប្រើទិន្នន័យតែមួយ

ដំរី	|||||
ស្វា	||||||
ផ្សោត	|||||
ខ្លា	||||

1. ចូរសង់ និងបកស្រាយក្រាបដោយប្រើទិន្នន័យដែលផ្តល់ឱ្យ

ប្រភព៖ ការចូលចិត្តរបស់សិស្សថ្នាក់ទី៣ ទៅលើសត្វដំរី ស្វា ផ្សោត និងខ្លា។

ទិន្នន័យ៖ កត់ត្រាដោយប្រើគំនូសតាងនៅលើក្តារឆ្នួន។

ចំនួនសិស្ស

6				
	ដំរី	ស្វា	ផ្សោត	ខ្លា

មើលវីដេអូ

2. ចូរសង់ និងបកស្រាយក្រាបដោយប្រើទិន្នន័យដែលផ្តល់ឱ្យ

ប្រភព៖ ចំនួនសៀវភៅនៅលើធ្នើរបួនក្នុងបណ្ណាល័យមួយ។

ទិន្នន័យ៖ **ធ្នើរទី១** មានសៀវភៅ 15ក្បាល **ធ្នើរទី២** មានសៀវភៅ 30ក្បាល

ធ្នើរទី៣ មានសៀវភៅ 40ក្បាល **ធ្នើរទី៤** មានសៀវភៅ 25ក្បាល

សម្គាល់៖ ប្រឡោះនីមួយៗតាងសៀវភៅ **10ក្បាល**។

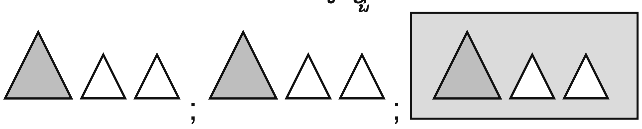
មើលវីដេអូ

40				
	ធ្នើរទី១	**ធ្នើរទី២**	**ធ្នើរទី៣**	**ធ្នើរទី៤**

លំនាំគំរូស្ទួន និងលំនាំគំរូពង្រីក

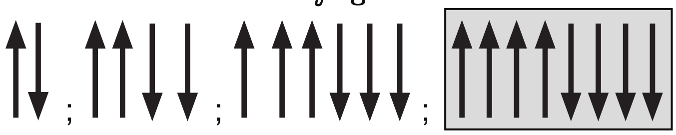
គួរចងចាំ

លំនាំគំរូស្ទួន



មើលលំនាំគំរូ … លំនាំគំរូបន្ត

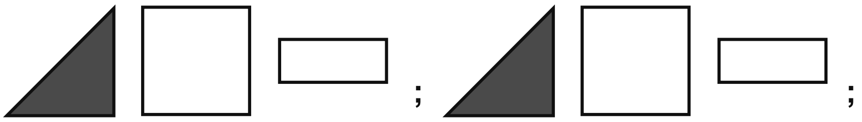
លំនាំគំរូពង្រីក

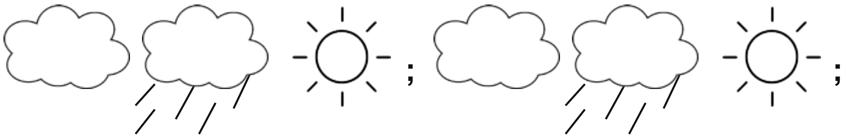


មើលលំនាំគំរូ … លំនាំគំរូបន្ត

មើលវីដេអូ

1. ចូរបំពេញលំនាំគំរូ (លំនាំគំរូស្ទួន)

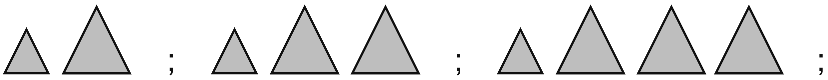
ក)  ☐

ខ)  ☐

គ) X ✓ ↓ ; X ✓ ↓ ; X ☐ ↓ ; X ✓ ☐ ; ☐ ✓ ☐

ឃ) 4702 ; 4702 ; 47☐2 ; ☐70☐ ; ☐☐0☐ ; ☐☐☐☐

2. ចូរបំពេញលំនាំគំរូ (លំនាំគំរូពង្រីក)

ក)  ☐

ខ) ☐

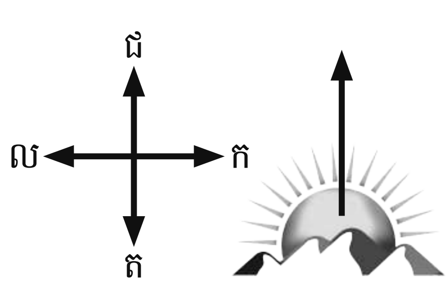
គ) 200 ; 203 ; 206 ; 20☐ ; 2☐2 ; 2☐☐ ; ☐☐8 ; ☐☐☐

ឃ) 1 + 2 = 3 ; 3 + ☐ = 5 ; 5 + ☐ = 7 ; ☐ + ☐ = 9 ; ☐ + ☐ = ☐

3. ចូរបង្កើតលំនាំគំរូមួយដោយខ្លួនឯង អាចជាលំនាំគំរូស្ទួនក៏បាន ឬលំនាំគំរូពង្រីកក៏បាន

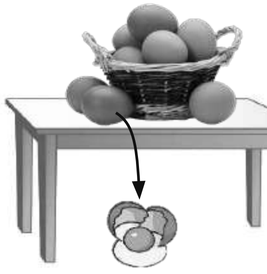
ឱកាសក្នុងជីវភាពរស់នៅ

គួរចងចាំ



នឹងកើតឡើង

មិនអាចកើតឡើង



អាចកើតឡើង

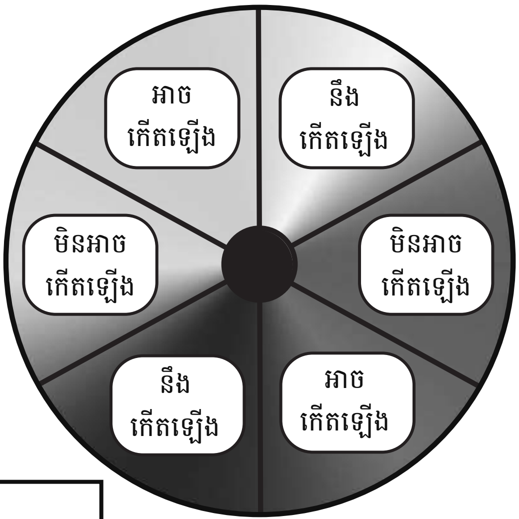
ល្បែងពណ៌នារូបភាព (លេងជាដៃគូ ឬក្រុមតូច)

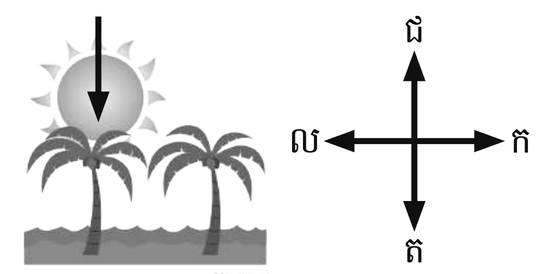
របៀបលេង៖

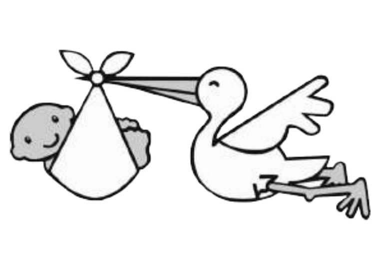
១) ប្តូរវេនគ្នាបង្វិលថាសម្តងម្នាក់ រួចអានពាក្យដែលបង្វិលបាន។

២) ជ្រើសរើសរូបភាពដែលត្រូវគ្នាជាមួយពាក្យដែលបង្វិលបាន។

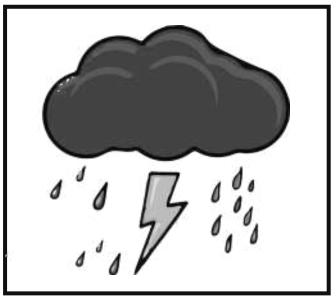
៣) ទាំងអស់គ្នាផ្ទៀងផ្ទាត់និងពណ៌នាអំពីរូបភាពនោះ។

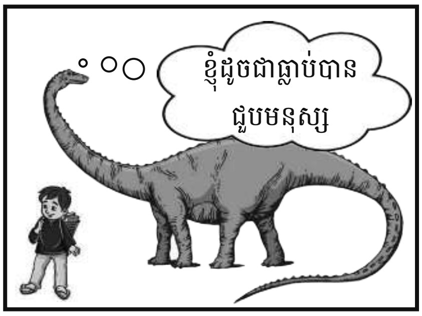


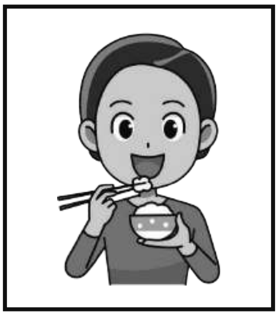


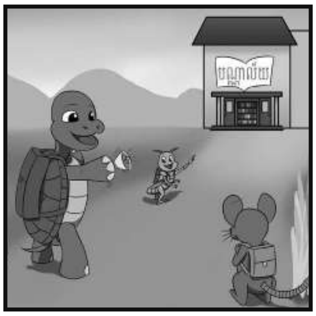


មើលវីដេអូ









ចម្លើយសម្រាប់សៀវភៅលំហាត់ ប៤

មេរៀនទី 11 វិធីចែក

ទំព័រ១

១) 8 ២) 6 ៣) 7 ៤) 5 ៥) 4

ទំព័រ២

1. ក) តួចែក ខ) តំណាំងចែក ផលចែក សំណល់

គ) តំណាំងចែក តួចែក ផលចែក សំណល់

ឃ) តំណាំងចែក ផលចែក

2. ក) 20 ÷ 4 = 5

```
 20 | 4
-20 | 5
 ---
  0
```

ខ)

```
 60 | 10
-60 | 6
 ---
  0
```

60 ÷ 10 = 6

គ) 16 ÷ 8 = 2

```
 16 | 8
-16 | 2
 ---
  0
```

ទំព័រ៣

1. ក) 4	2. ក) 2	3. ក) 6	4. ក) 6
ខ) 6	ខ) 4	ខ) 9	ខ) 10
គ) 1	គ) 7	គ) 9	គ) 7
ឃ) 3	ឃ) 5	ឃ) 1	ឃ) 9
ង) 8	ង) 9	ង) 8	ង) 8
ច) 5	ច) 6	ច) 3	ច) 7
ឆ) 10	ឆ) 1	ឆ) 9	ឆ) 10

ទំព័រ៤

1. ក) 2	2. ក) 4	3. ក) 6	4. ក) 15
ខ) 5	ខ) 7	ខ) 7	ខ) 6
គ) 8	គ) 2	គ) 8	គ) 6
ឃ) 4	ឃ) 10	ឃ) 4	ឃ) 5
ង) 3	ង) 1	ង) 2	ង) 9
ច) 6	ច) 5	ច) 5	ច) 6
ឆ) 9	ឆ) 2	ឆ) 7	ឆ) 3
ជ) 2	ជ) 9	ជ) 4	ជ) 7
ឈ) 10	ឈ) 3	ឈ) 9	ឈ) 8

ទំព័រ៥

1. ក) 8 ខ) 6 គ) 7 ឃ) 9
ង) 4 ច) 1 ឆ) 6 ជ) 3
ឈ) 10 ញ) 7 ដ) 9 ឋ) 2

2. ក) 2 ខ) 6 គ) 5 ឃ) 4
ង) 7 ច) 8 ឆ) 4 ជ) 9
ឈ) 9 ញ) 6 ដ) 8 ឋ) 8

ទំព័រ៦

2. ក) ✓ ខ) X គ) X ឃ) ✓ ង) ✓ ច) ✓
ឆ) ✓ ជ) X ឈ) X ញ) ✓ ដ) ✓ ឋ) X

ទំព័រ៧

ក) 43 ខ) 24 គ) 12 ឃ) 14
ង) 17 ច) 23 ឆ) 12 ជ) 27

ទំព័រ៨

ក) 39 ខ) 13 គ) 14 ឃ) 28

ទំព័រ៩

1. ក) 4 សំណល់ 2 ខ) 6 សំណល់ 3
គ) 8 សំណល់ 4 ឃ) 5 សំណល់ 1
ង) 3 សំណល់ 5 ច) 3 សំណល់ 2
ឆ) 5 សំណល់ 7 ជ) 6 សំណល់ 2
ឈ) 7 សំណល់ 7 ញ) 7 សំណល់ 4

2. ១) ក) 5ចូ ខ) 2ទង
២) ក) 6នាក់ ខ) 4គីឡូក្រាម

ទំព័រ១០

1. ក) 25 សំណល់ 1 ខ) 14 សំណល់ 1
គ) 21 សំណល់ 2 ឃ) 17 សំណល់ 4
ង) 13 សំណល់ 6 ច) 38 សំណល់ 1
ឆ) 29 សំណល់ 2 ជ) 18 សំណល់ 3

ទំព័រ១២

1. ក) 129 ខ) 122 គ) 178 ឃ) 316 ង) 128
ច) 235 ឆ) 121 ជ)156 ឈ) 287

ទំព័រ១៣

1. ក) 107 ខ) 236 គ) 126 ឃ) 336
ង) 127 ច) 106 ឆ) 256 ជ) 325
ចំនួនដែលនៅសល់គឺ 126

ទំព័រ១៤

1. ក) 176 សំណល់ 2 ខ) 154 សំណល់ 4
គ) 137 សំណល់ 7 ឃ) 205 សំណល់ 3
ង) 142 សំណល់ 4 ច) 119 សំណល់ 6

ទំព័រ១៥

1. ក) 291 សំណល់ 1 ខ) 157 សំណល់ 3
គ) 169 សំណល់ 2 ឃ) 117 សំណល់ 4
ង)123 សំណល់ 5 ច) 207 សំណល់ 3
ឆ) 281 សំណល់ 1 ជ) 117 សំណល់ 5

ទំព័រ១៦

1. ក) 285 x 3 = 255 ; 855 + 2 = 857

ទំព័រ១៦

ខ) 85 x 5 = 425 ; 425 + 4 = 429

គ) 102 x 9 = 918 ; 918 + 1 = 919

ឃ) 98 x 8 = 784 ; 784 + 6 = 790

ង) 201 x 4 = 804 ; 804 + 3 = 807

2. ក) ✓ ខ) X គ) ✓ ឃ) ✓ ង) X ច) ✓

ទំព័រ១៧

1. ក)

40 ÷ 2 =	20
84 ÷ 2 =	42
248 ÷ 2 =	124
412 ÷ 2 =	206
636 ÷ 2 =	318
500 ÷ 2 =	250

20 ÷ 5 =	4
65 ÷ 5 =	13
360 ÷ 5 =	72
400 ÷ 5 =	80
575 ÷ 5 =	115
605 ÷ 5 =	121

ខ) 80 ÷ 2 = 40 20 ÷ 2 + 10
80 ÷ 5 = 16 20 ÷ 5 = 2
250 ÷ 2 = 125
250 ÷ 5 = 50

2. ក) X ខ) ✓ គ) ✓ ឃ) X ង) ✓ ច) X

ទំព័រ១៨

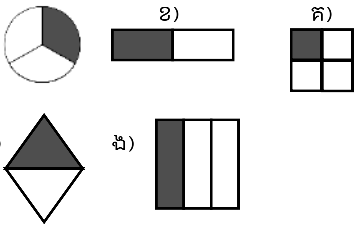
1. ក) ✓ ខ) X គ) X ឃ) ✓ ង) ✓ ច) ✓

មេរៀនទី 12 ប្រភាគ

ទំព័រ១៩

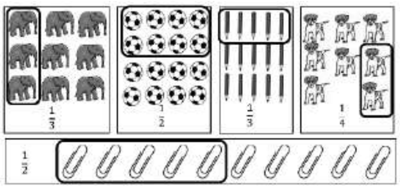
1. ក) ✓ ខ) ✓ គ) X ឃ) X ង) ✓

2. ក) ខ) គ) ឃ) ង)



ចម្លើយសម្រាប់សៀវភៅលំហាត់ ប៤

ទំព័រ១៩

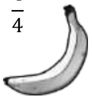
3. 

ទំព័រ២១

1. ក) $\frac{3}{4}$ ខ) $\frac{6}{8}$ គ) $\frac{1}{4}$ ឃ) $\frac{7}{10}$

ទំព័រ២២

1. ក) $\frac{2}{2}$ ខ) $\frac{5}{5}$ គ) $\frac{4}{4}$



3. $\frac{4}{9}$

ទំព័រ២៣

1. ក) < ខ) > គ) = ឃ) > ង) <

ទំព័រ២៤

1. $\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{1+1}{4} = \frac{2}{4}$

ដូចនេះ: $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$

2. ក) $\frac{2}{8} + \frac{4}{8} = \frac{6}{8}$ ខ) $\frac{3}{9} + \frac{4}{9} = \frac{7}{9}$

គ) $\frac{5}{10} + \frac{4}{10} = \frac{9}{10}$ ឃ) $\frac{2}{6} + \frac{2}{6} = \frac{4}{6}$

ង) $\frac{3}{8} + \frac{2}{8} = \frac{5}{8}$ ច) $\frac{1}{7} + \frac{3}{7} = \frac{4}{7}$

ទំព័រ២៥

1. ក) $\frac{6}{8} - \frac{1}{8} = \frac{6+1}{8} = \frac{5}{8}$

ដូចនេះ: $\frac{6}{8} - \frac{1}{8} = \frac{5}{8}$

ខ) $\frac{5}{6} - \frac{2}{6} = \frac{5+2}{6} = \frac{3}{6}$

ដូចនេះ: $\frac{5}{6} - \frac{2}{6} = \frac{3}{6}$

ទំព័រ២៥

2. ក) $\frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \frac{3-1}{4} = \frac{2}{4}$

ដូចនេះ: $\frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$

ខ) $\frac{6}{6} - \frac{2}{6} = \frac{6-2}{6} = \frac{4}{6}$

ដូចនេះ: $\frac{6}{6} - \frac{2}{6} = \frac{4}{6}$

គ) $\frac{5}{7} - \frac{3}{7} = \frac{5-3}{7} = \frac{2}{7}$

ដូចនេះ: $\frac{5}{6} - \frac{3}{6} = \frac{2}{6}$

ទំព័រ២៦

1. ក) $\frac{2}{3}$ ខ) $\frac{3}{5}$ គ) $\frac{5}{6}$ ឃ) $\frac{7}{9}$ ង) $\frac{6}{7}$

ច) $\frac{3}{4}$ ឆ) $\frac{5}{8}$ ជ) $\frac{2}{2}$ ឈ) $\frac{9}{10}$ ញ) $\frac{6}{8}$

2. ក) $\frac{4}{8}$ ខ) $\frac{2}{4}$ គ) $\frac{3}{6}$ ឃ) $\frac{3}{7}$ ង) $\frac{1}{3}$

ច) $\frac{5}{10}$ ឆ) $\frac{1}{5}$ ជ) $\frac{4}{7}$ ឈ) $\frac{6}{9}$ ញ) $\frac{4}{8}$

3. ក) $\frac{4}{8}$ ខ) $\frac{1}{4}$ គ) $\frac{5}{7}$ ឃ) $\frac{6}{10}$

4. ក) $\frac{2}{4}$ ខ) $\frac{8}{8}$ គ) $\frac{5}{6}$ ឃ) $\frac{7}{10}$

5. $\frac{4}{4} - \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$

មេរៀនទី 13 ក្រាបរូបភាព លំនាំគំរូ ឱកាស

ទំព័រ២៧

1. ក) 400គូ

ខ) ខែឧសភា

គ) 900គូ

ឃ) 200គូ

ង) 1500គូ

ទំព័រ២៧

2. ក) 20នាក់

ខ) ត្រីកោណ

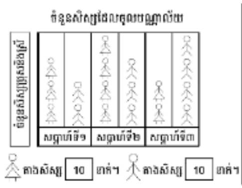
គ) 15នាក់

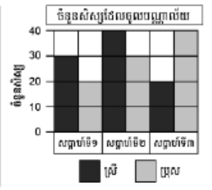
ឃ) 50នាក់

ង) 30នាក់

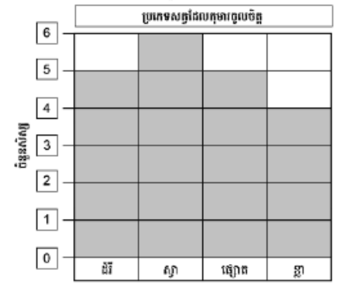
ច) 65នាក់

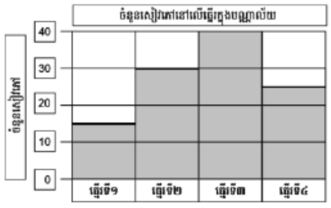
ទំព័រ២៩



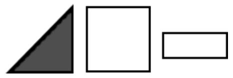


ទំព័រ៣០

1. 

2. 

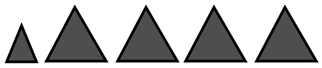
ទំព័រ៣១

1. ក) 

ខ)

គ) X ✓ ↓ ; X ✓ ↓ ; X ✓ ↓

ឃ) 4702 ; 4702 ; 4702 ; 4702

2. ក) 

ខ)

គ) 206 ; 212 ; 215 ; 218 ; 221

ឃ) 3 + 2 = 5 ; 5 + 2 = 7 ; 7 + 2 = 9 ; 9 + 2 = 11

កូនស្វាឆ្លាតជួយកូនអ្នកឱ្យចេះគិតលេខបានរហ័ស!

កុមាររៀន កុមារចេះ ១ ២៣

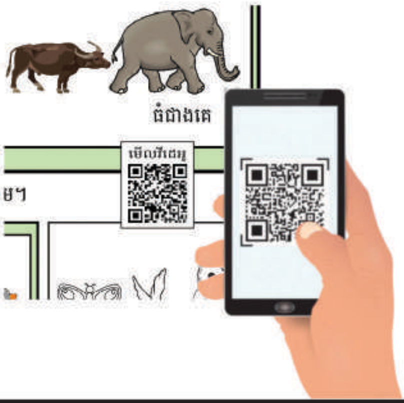
ស្កេនដើម្បីមើលវីដេអូ
ការប្រើប្រាស់កូដ QR
នៅក្នុងសៀវភៅនេះ!

https://kounsvachhlat.com

មានវីដេអូសម្រាប់រៀនធ្វើលំហាត់នីមួយៗ

គ្រប់លំហាត់ និងផ្នែកគួរចងចាំនៃមេរៀននីមួយៗនៅក្នុងសៀវភៅលំហាត់ **កូនស្វាឆ្លាត** សុទ្ធតែមានកូដ QR ( ) ដែលផ្ដល់នូវភាពងាយស្រួលក្នុងការចូលមើលវីដេអូ អំពីរបៀបធ្វើលំហាត់ទាំងនោះ ឬដើម្បីរំឭកមេរៀនឡើងវិញ។

អ្នកអាចមើលវីដេអូនៅលើទូរសព្ទគ្រប់ប្រភេទបានដោយគ្រាន់តែបើកកាមេរ៉ា ឬកម្មវិធីស្កេនកូដ QR ណាមួយ ហើយតម្រង់កាមេរ៉ាទៅរកកូដ QR ( ) ដែលមានស្រាប់ក្នុងសៀវភៅ។



ភាសាខ្មែរ

ថ្នាក់ទី១ ឆមាសទី១

ថ្នាក់ទី១ ឆមាសទី២

មត្តេយ្យ កម្រិតទាប

មត្តេយ្យ កម្រិតខ្ពស់

គណិតវិទ្យា

ថ្នាក់ទី១

ថ្នាក់ទី២

ថ្នាក់ទី៣

មត្តេយ្យ

GPE Transforming Education
unesco
វិទ្យាស្ថានបើកទូលាយ Open Institute
បោះពុម្ពឆ្នាំ ២០២៣
9 789924 578383