



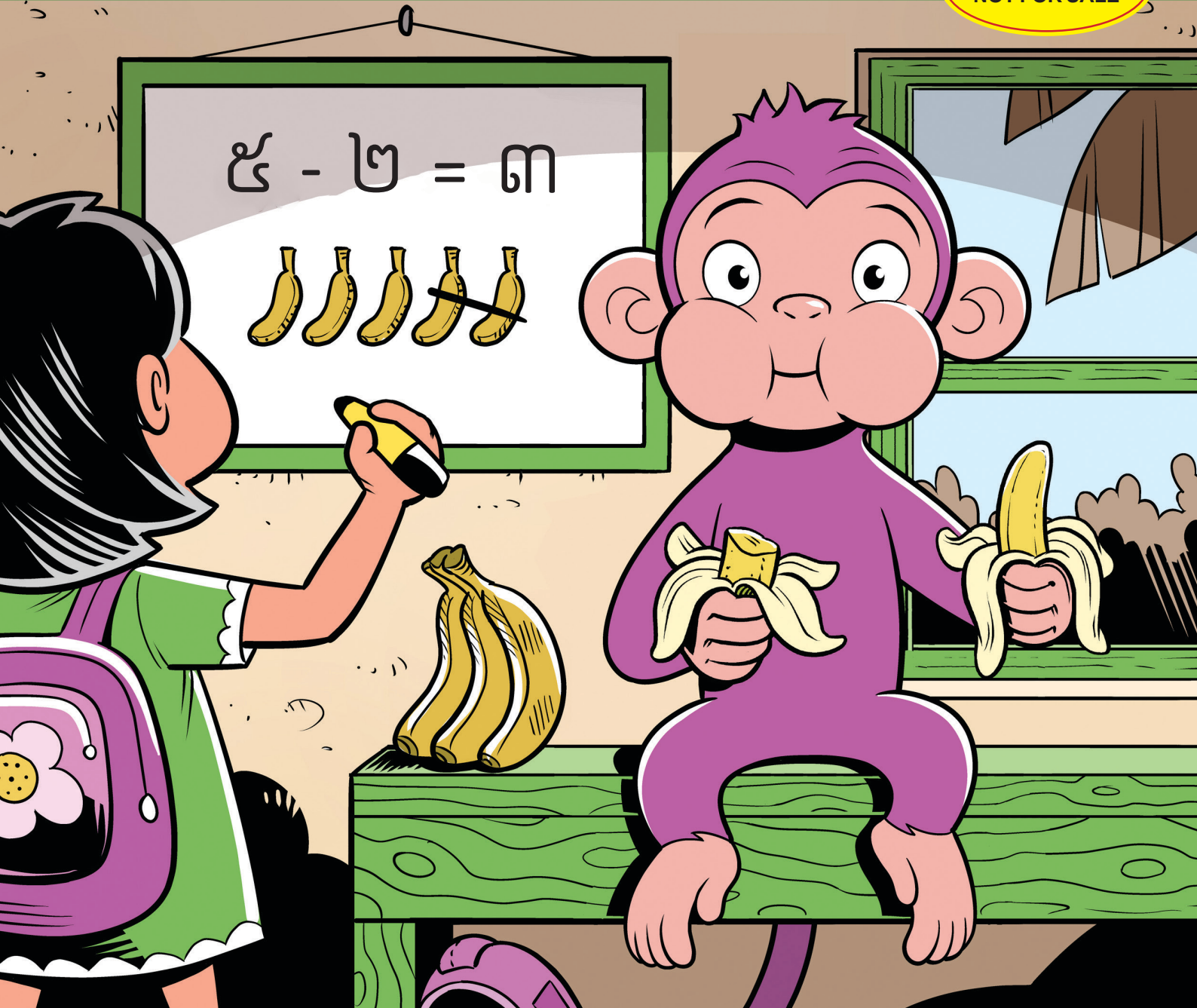
ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

គណិតវិទ្យា ថ្នាក់ទី១

គ ២

សៀវភៅលំហាត់

ហាមលក់
NOT FOR SALE



គ
២

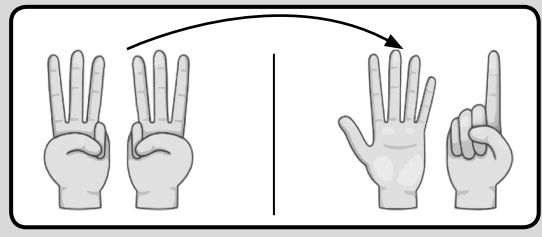
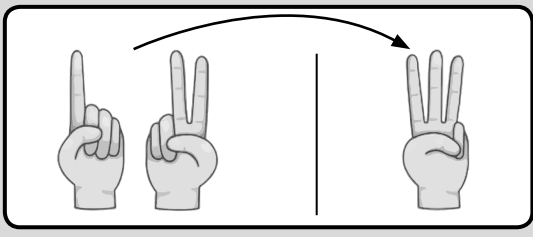
មេរៀន
ទី៦ ដល់ ទី៨



មេរៀនទី ៦ វិធីបូកចំនួនគត់មានលេខ ១ខ្ទង់

ការប្រើប្រាស់ដៃដើម្បីបូកចំនួនត្រឹម ១០

តួរចងចាំ



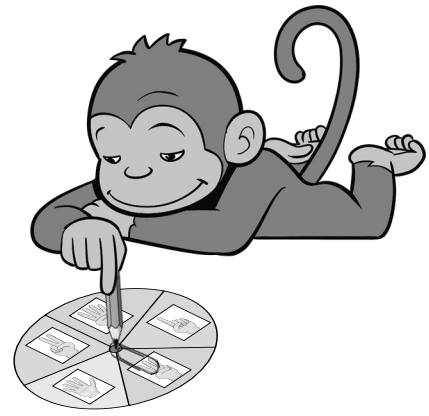
ល្បែងរាប់ប្រាមដៃ (កូនម្នាក់លេងជាមួយឪពុកម្តាយឬគ្រូ 😊😊 ឬកូនលេងជាមួយគ្នា 😊😊)។

សម្ភារៈ៖ ឃ្លាបក្រជាស

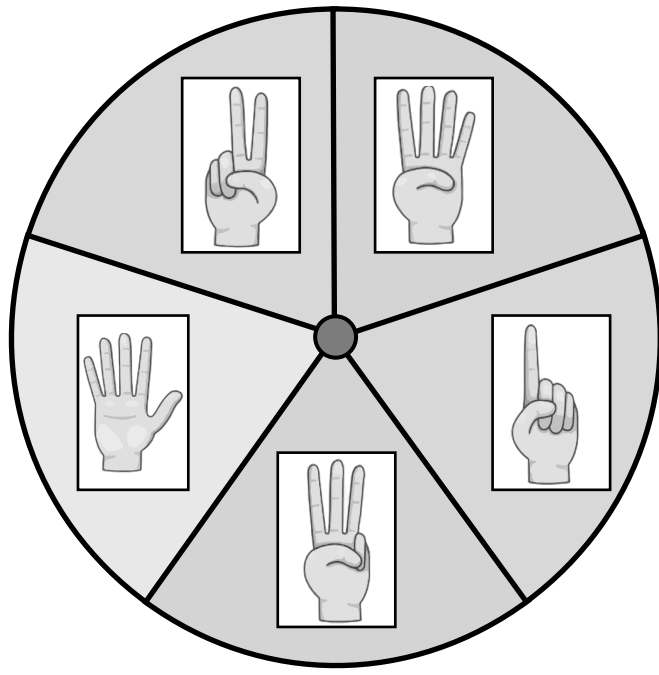
របៀបលេង៖

ប្តូរវេនគ្នាម្តងម្នាក់ដើម្បីធ្វើជាមេក្រុម។

- ១) មេក្រុមបង្វិលថាស រួចនិយាយចំនួនប្រាមដៃដែលបង្វិលបាន។
- ២) ទាំងអស់គ្នានិយាយចំនួនប្រាមដៃ។
- ៣) ទាំងអស់គ្នាបង្ហាញចំនួនប្រាមដៃដែលត្រូវតាមចំនួននោះ។
- ៤) មេក្រុមនិយាយចំនួនណាមួយពី ១ ដល់ ៥។
- ៥) ទាំងអស់គ្នារាប់ប្រាមដៃបន្ថែមម្តង ១ បន្តពីចំនួនដែល
- ៦) បង្វិលបានរហូតគ្រប់ចំនួនដែលមេក្រុមបាននិយាយ។
- ៧) ទាំងអស់គ្នានិយាយចំនួនប្រាមដៃសរុប។



ប្តូរមេក្រុមហើយធ្វើតាមលំនាំដូចខាងលើឡើងវិញ។



ឧទាហរណ៍

មេក្រុម

៣

៣

៣

មេក្រុម

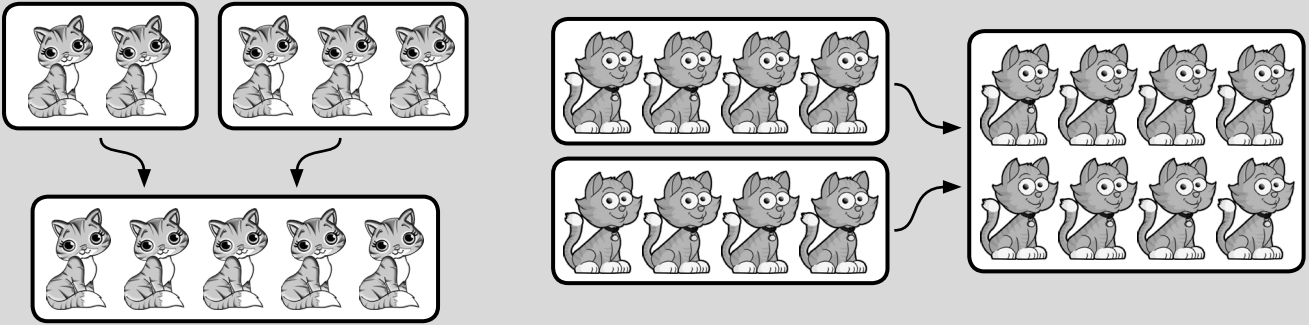
៤

៧

៧

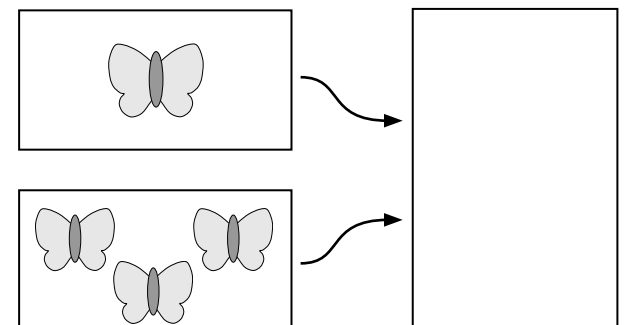
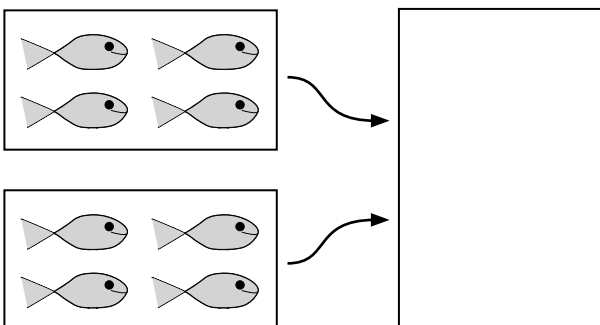
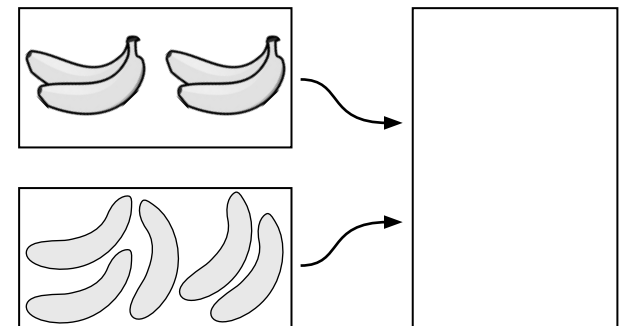
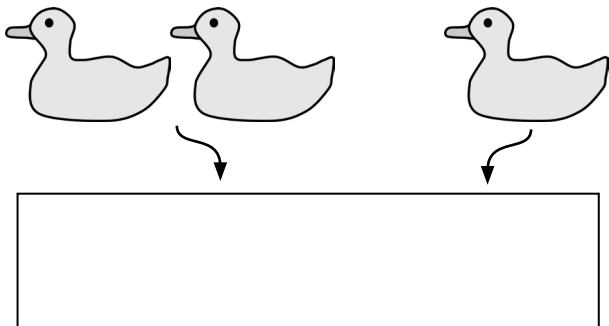
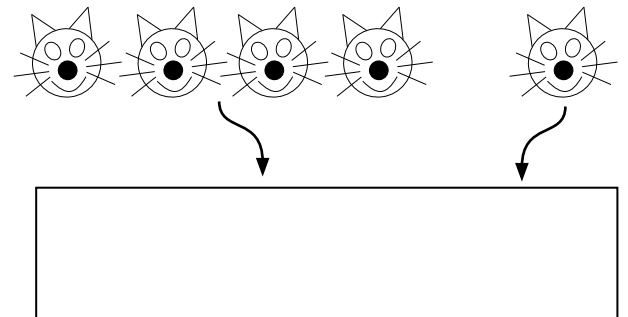
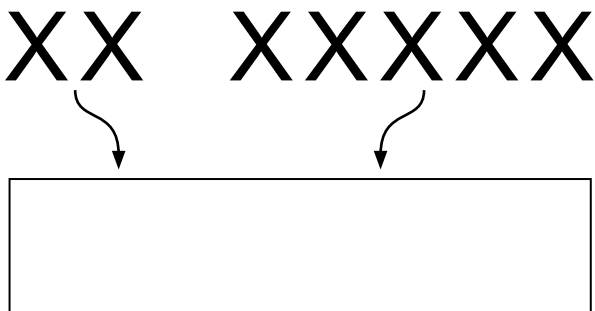
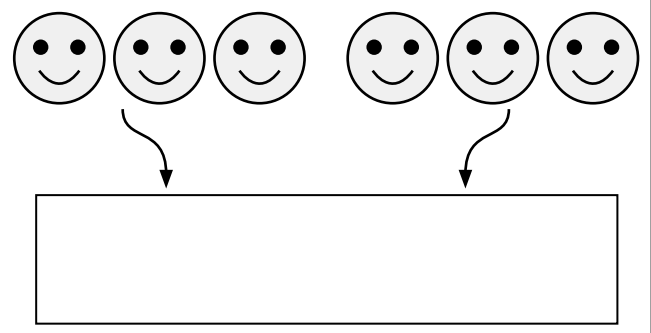
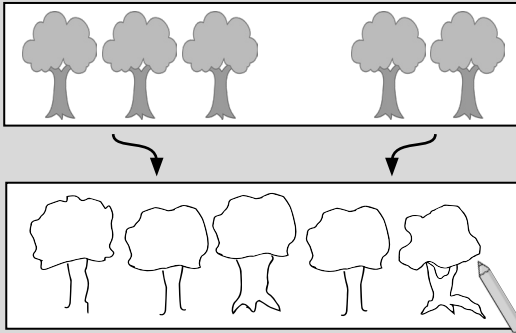
ការប្រើរូបភាពដើម្បីរកចំនួនសរុប

គូរចងចាំ



ចូររាប់ចំនួនរូបភាព និងគូររូបភាពសរុប។

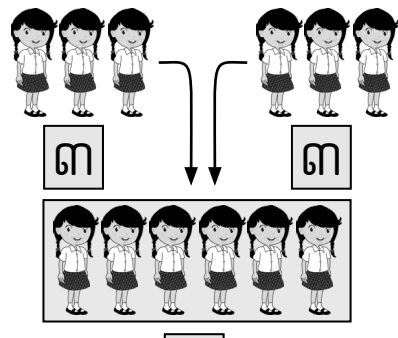
ឧទាហរណ៍



ការប្រើប្រាស់ភាព និងចំនួនដើម្បីរកចំនួនសរុប

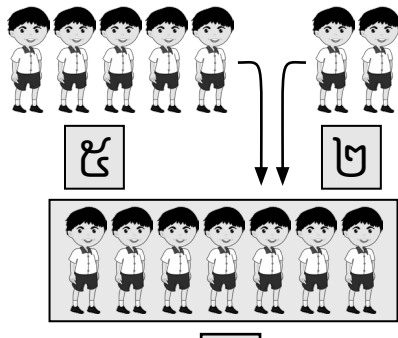
ចូរបំពេញចំនួនក្នុង ។

ឧទាហរណ៍

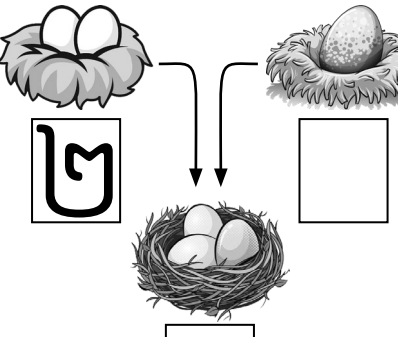


3 3 6

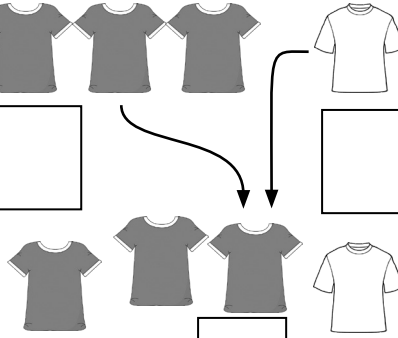
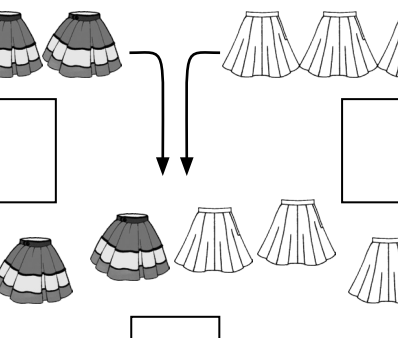
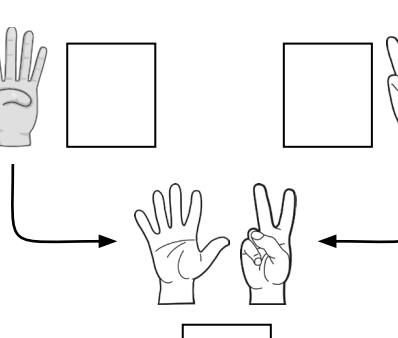
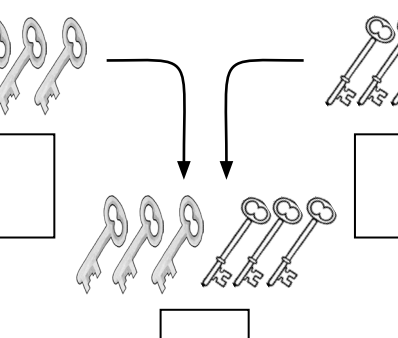
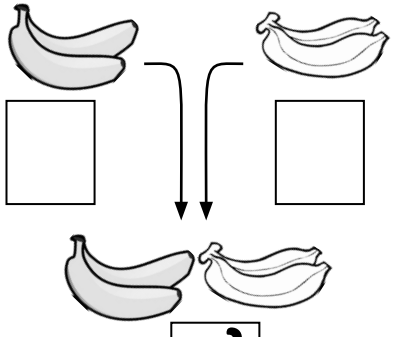
ឧទាហរណ៍



5 2 7



2



ហ្វឹកហាត់ការប្រើរូបភាព និងចំនួនដើម្បីរកចំនួនសរុប

ចូរបំពេញចំនួនក្នុង ។

ឧទាហរណ៍

2 5 7

4 4 8

6 6 12

1 7 8

1 5 6

5 4 9

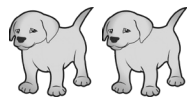
ការណែនាំអំពីសញ្ញា + សម្រាប់ប្រមាណវិធីបូកដែលមានផលបូកពី ២ ទៅ ៥

គួរចងចាំ



៣

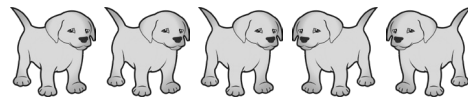
+



២



=

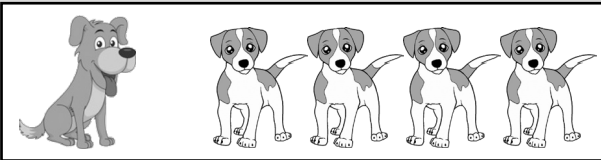


៥

+

ចូរបំពេញចំនួនក្នុង ។

ឧទាហរណ៍



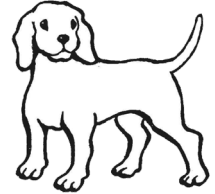
១

+

៤

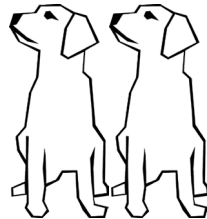
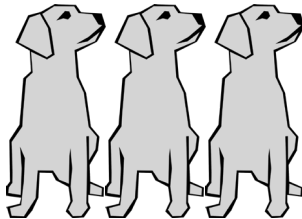
=

៥



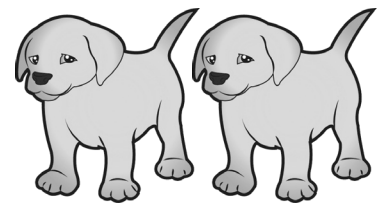
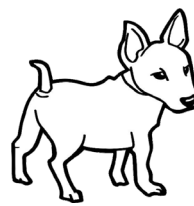
+

=



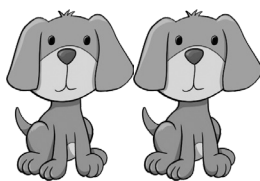
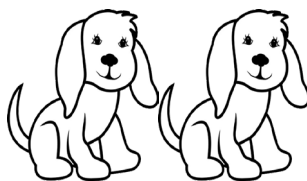
+

=



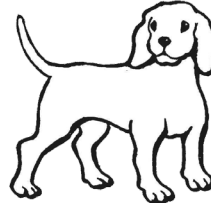
+

=



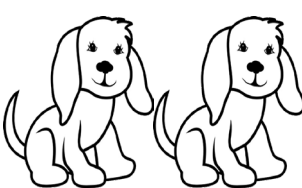
+

=



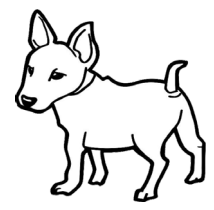
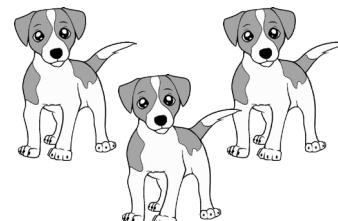
+

=



+

=



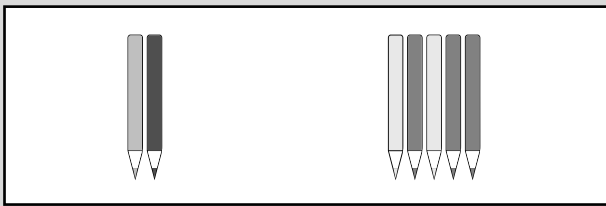
+

=

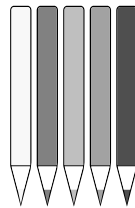
ហ្វឹកហាតការបូកចំនួនដែលមានផលបូកពី ៥ ទៅ ១០

ចូរបំពេញចំនួនក្នុង និងដាក់សញ្ញា + ឬ = នៅក្នុង ។

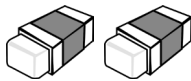
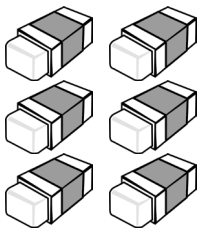
ឧទាហរណ៍



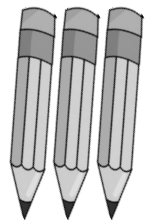
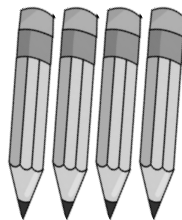
$$\boxed{2} + \boxed{5} = \boxed{7}$$



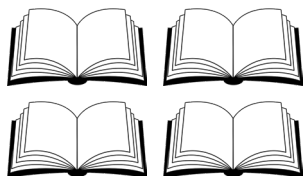
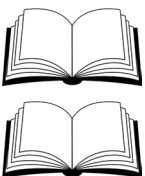
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



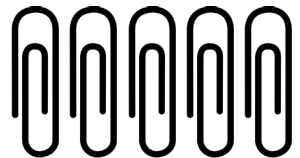
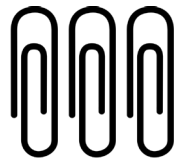
$$\boxed{} \bigcirc \boxed{} = \boxed{}$$



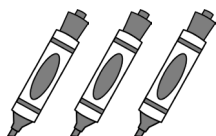
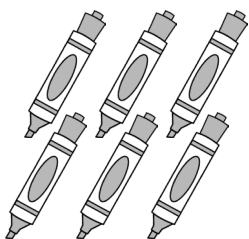
$$\boxed{} + \boxed{} \bigcirc \boxed{}$$



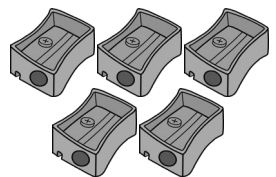
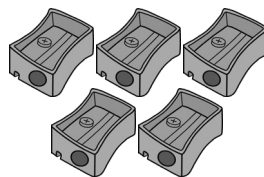
$$\boxed{} \bigcirc \boxed{} \bigcirc \boxed{}$$



$$\boxed{} \bigcirc \boxed{} \bigcirc \boxed{}$$



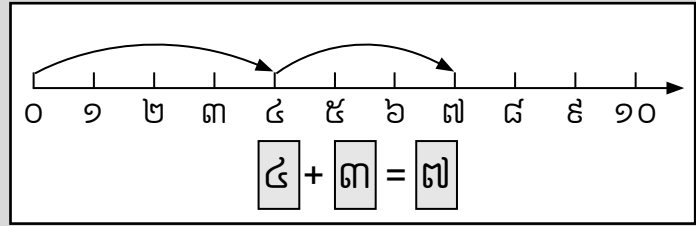
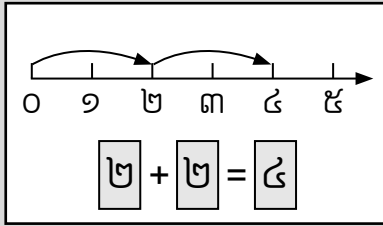
$$\boxed{} \bigcirc \boxed{} \bigcirc \boxed{}$$



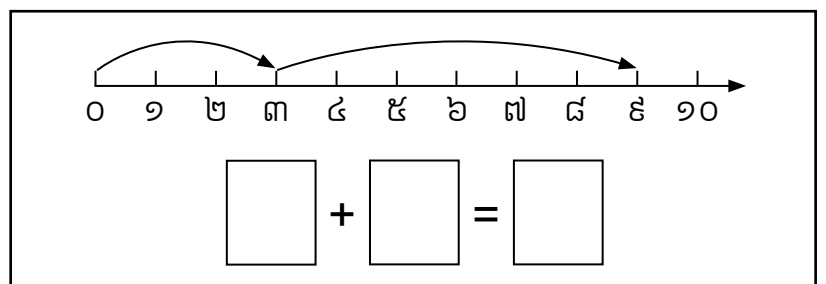
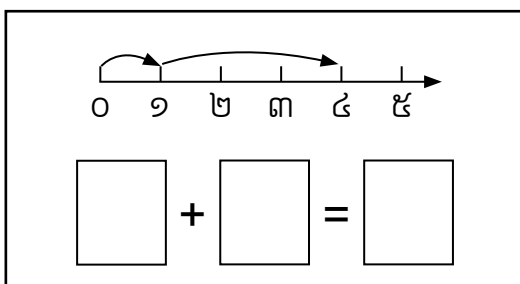
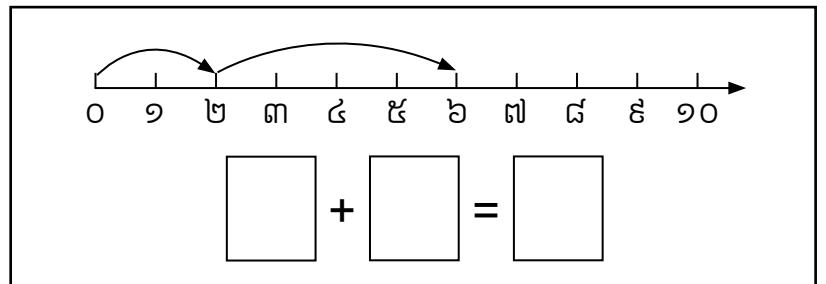
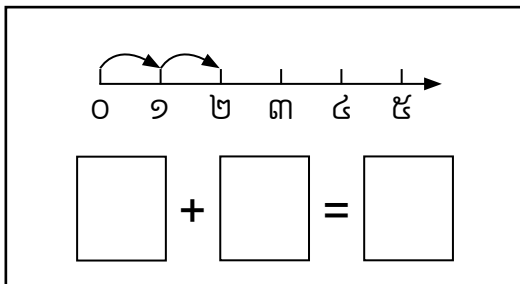
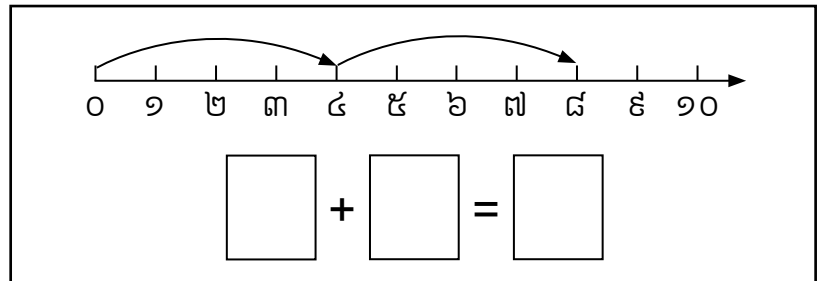
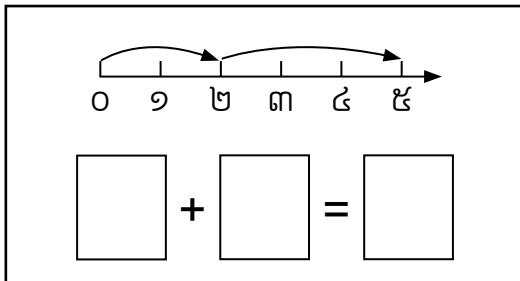
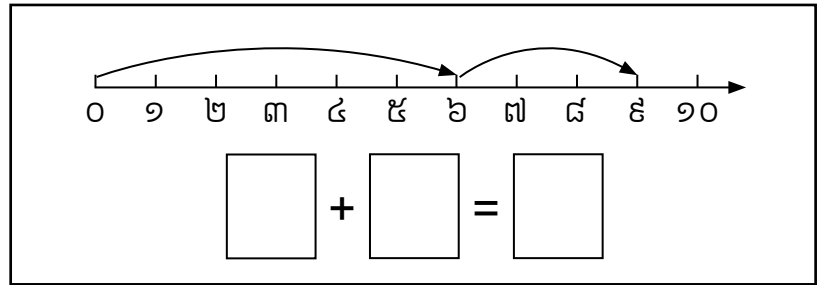
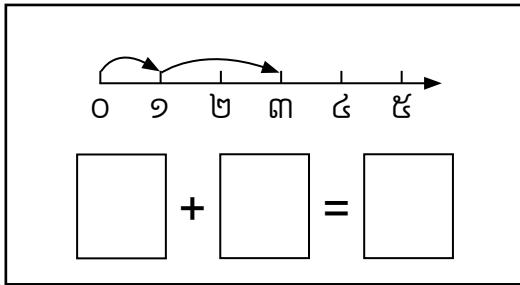
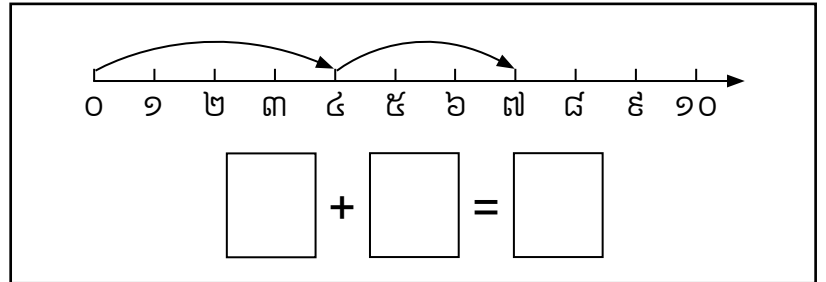
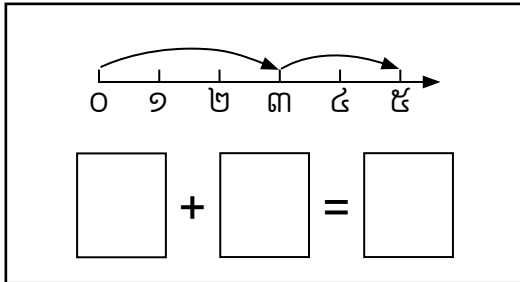
$$\boxed{} \bigcirc \boxed{} \bigcirc \boxed{}$$

ការប្រើបន្ទាត់ចំនួនដើម្បីបង្ហាញការបូកចំនួនតាមជួរដេក

ឧទាហរណ៍



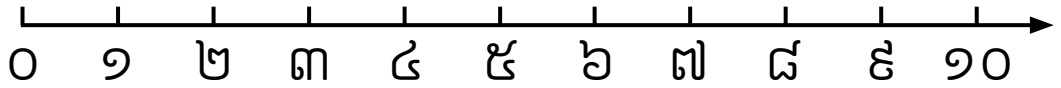
ចូរបំពេញចំនួនក្នុង ។



ហ្វឹកហាត់ការបូកចំនួនតាមជួរដេក

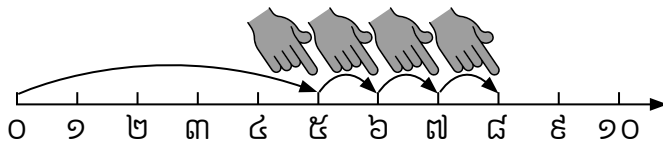
គួរចងចាំ

ប្រើបន្ទាត់ចំនួន
ជាជំនួយ។

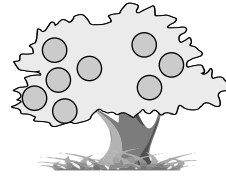


ចូរបំពេញចំនួនក្នុង និងដាក់សញ្ញា + ឬ = នៅក្នុង ។

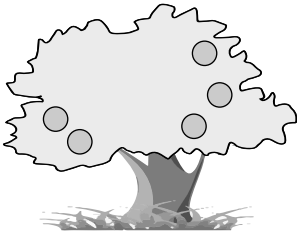
ឧទាហរណ៍



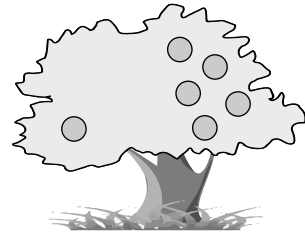
$$4 \bigcirc \square = 8$$



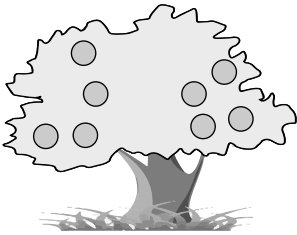
$$4 + 3 = 8$$



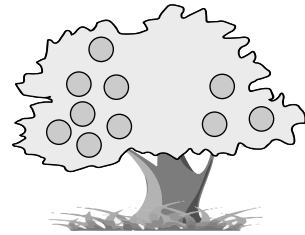
$$2 \bigcirc \square = 5$$



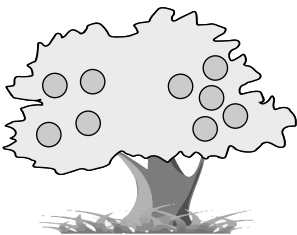
$$1 + \square \bigcirc 6$$



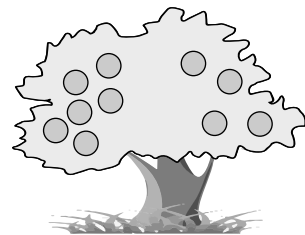
$$4 \bigcirc \square \bigcirc 8$$



$$7 \bigcirc \square \bigcirc 10$$



$$\square \bigcirc \square \bigcirc 9$$

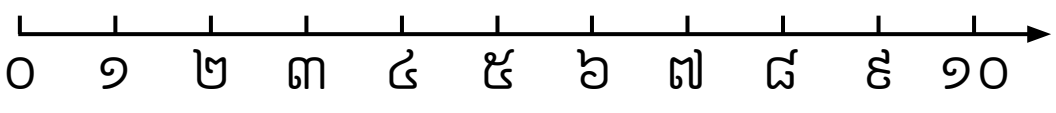


$$\square \bigcirc \square \bigcirc 10$$

ហ្វឹកហាត់ការបូកចំនួនត្រឹម ១០

គួរចងចាំ

ប្រើបន្ទាត់ចំនួន
ជាជំនួយ។

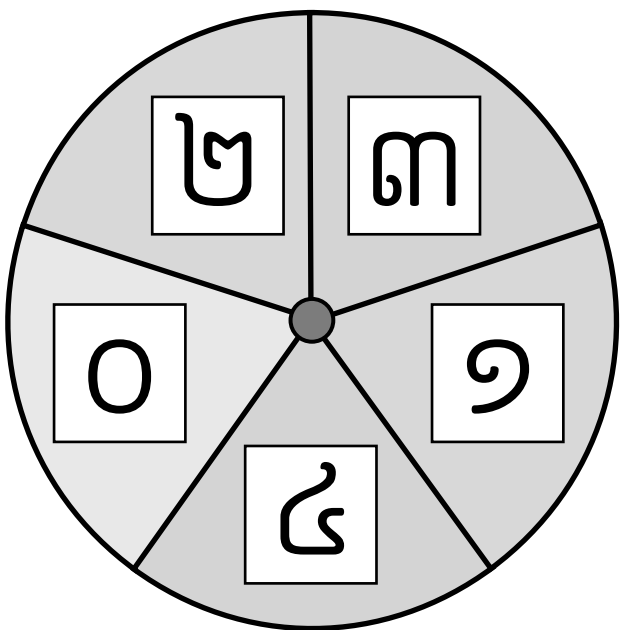


ល្បែងស្វែងរកផលបូក (ចូរឱ្យពុកម្តាយឬគ្រូ 😊 ជួយពន្យល់កូន 😊 ឱ្យយល់ រួចកូនលេងម្នាក់ឯង 😊) ។

សម្ភារៈ៖ ឃ្លាបក្រជាស

របៀបលេង៖

- ១) បង្វិលថាស។
- ២) អានចំនួនដែលបង្វិលបាន។
- ៣) សរសេរចំនួននោះនៅក្នុងប្រអប់។
- ៤) ធ្វើប្រមាណវិធីបូក។
- ៥) ផ្ទៀងផ្ទាត់ផលបូកនៅលើបន្ទាត់ចំនួន។



ឧទាហរណ៍

$៦ + ៣ = ៩$

$៣ + \square = \square$

$៥ + \square = \square$

$៦ + \square = \square$

$១ + \square = \square$

$៥ + \square = \square$

$៤ + \square = \square$

$២ + \square = \square$

$៣ + \square = \square$

$៤ + \square = \square$

$៦ + \square = \square$

$១ + \square = \square$

$២ + \square = \square$

ហ្វឹកហាត់ការបូកចំនួនត្រឹម ១០

ជួយកូនស្វាណាតដើម្បីបំពេញផលបូកក្នុង ។



$$១ + ៣ = \boxed{}$$

$$២ + ០ = \boxed{}$$

$$៥ + ៥ = \boxed{}$$

$$២ + ៣ = \boxed{}$$



$$៧ + ២ = \boxed{}$$

$$៥ + ៤ = \boxed{}$$

$$៣ + ៥ = \boxed{}$$

$$២ + ៧ = \boxed{}$$



$$៣ + ៤ = \boxed{}$$

$$៩ + ១ = \boxed{}$$

$$៣ + ៦ = \boxed{}$$

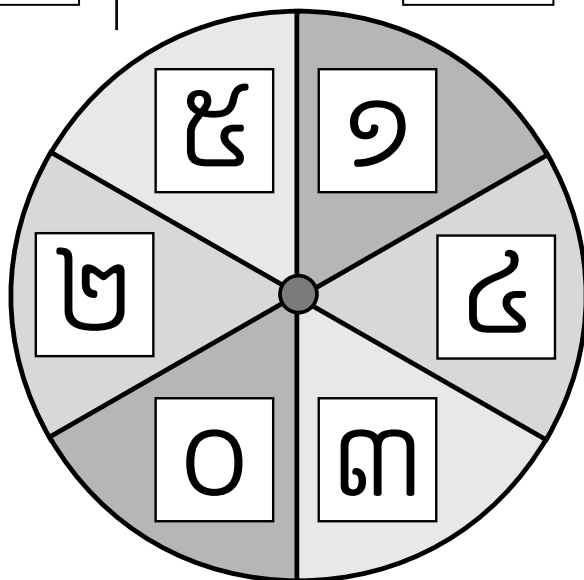
$$៤ + ៦ = \boxed{}$$

សកម្មភាព៖ សរសេរ និងធ្វើប្រមាណវិធីបូក (ចូរឱ្យពួកម្តាយឬគ្រូ 😊)

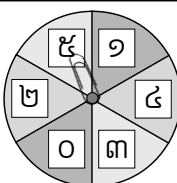
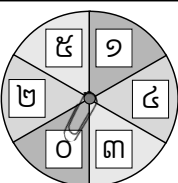
ជួយពន្យល់កូន 😊 ឱ្យយល់ រួចកូនលេងម្នាក់ឯង 😊) ។

របៀបលេង៖

- ១) បង្វិលថាស។
- ២) អានចំនួនដែលបង្វិលបាន រួចសរសេរនៅក្នុងប្រអប់សម្រាប់តួបូកទី១។
- ៣) បង្វិលថាសម្តងទៀត។
- ៤) អានចំនួនដែលបង្វិលបាន រួចសរសេរនៅក្នុងប្រអប់សម្រាប់តួបូកទី២។
- ៥) ធ្វើប្រមាណវិធីបូក។
- ៦) ផ្ទៀងផ្ទាត់ចម្លើយ។



ឧទាហរណ៍



$$០ + ៥ = ៥$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

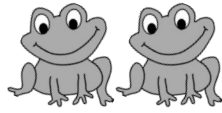
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

ការធ្វើប្រមាណវិធីបូកតាមផ្លូវឈរ

តួរចងចាំ

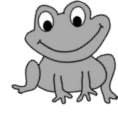


១

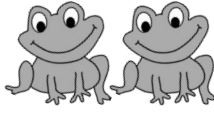


២

$$១ + ២ = ៣$$



១ →

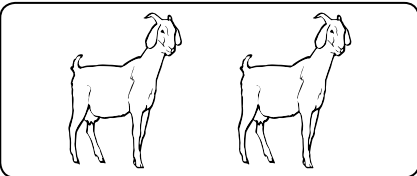


២ →

$$\begin{array}{r} ១ \\ + \\ ២ \\ \hline ៣ \end{array}$$

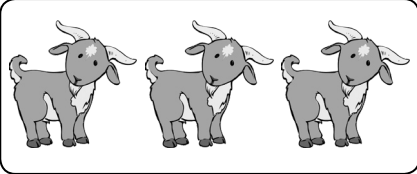
ចូរបំពេញចំនួនក្នុង និងធ្វើប្រមាណវិធីបូក រួចដាក់ពណ៌រូបភាព។

ឧទាហរណ៍



+

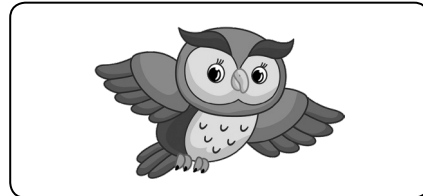
២



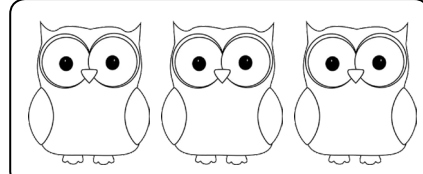
៣

=

៥

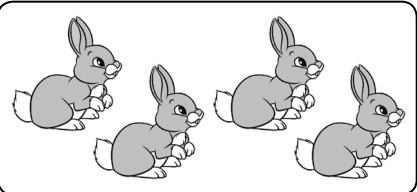


+

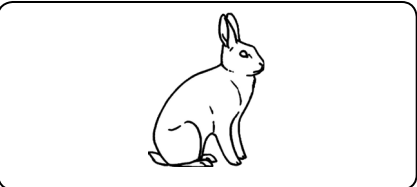


+

=

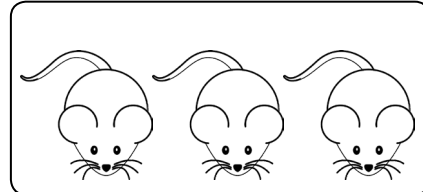


+

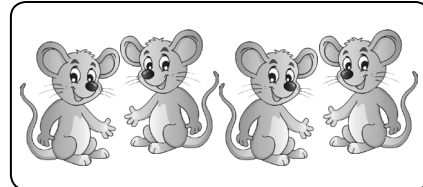


+

=

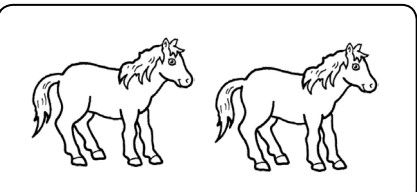


+

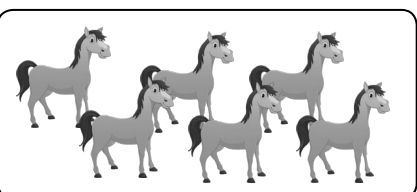


+

=

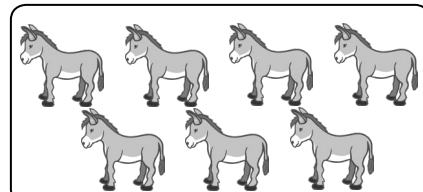


+

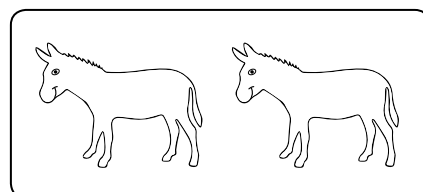


+

=



+



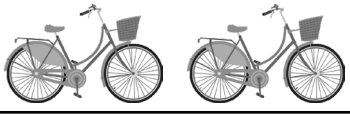
+

=

ហ្វឹកហាត់ការបូកចំនួនតាមជួរដេក និងជួរឈរ

ចូរបំពេញចំនួនក្នុង ។

ឧទាហរណ៍




+

២

១

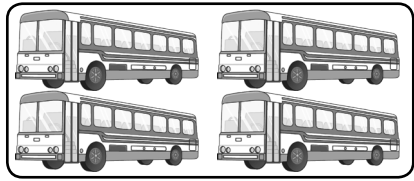
២

+

១

=

៣

+

+

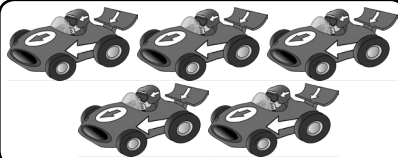
=




+

+

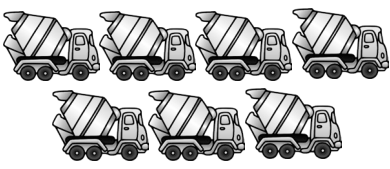
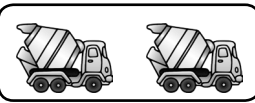
=




+

+

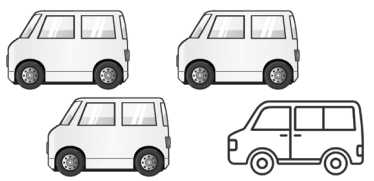
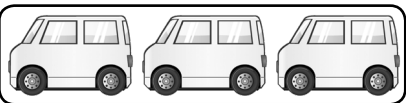
=

+

+

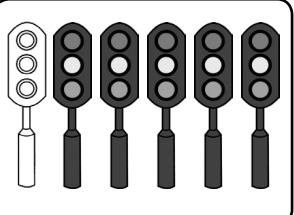
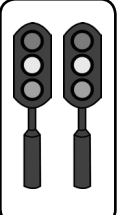
=

+

+

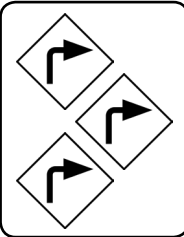
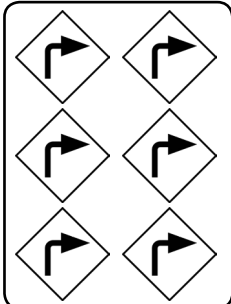
=

+

+

=

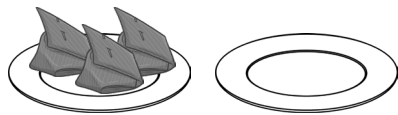
+

+

=

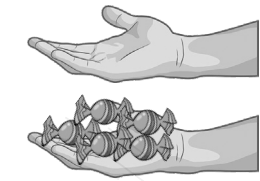
វិធីបូកនឹង ០

ឧទាហរណ៍



$$\begin{array}{r} 3 \\ + 0 \\ \hline 3 \end{array}$$

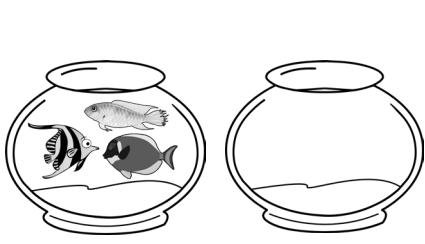
$$3 + 0 = 3$$



$$\begin{array}{r} 0 \\ + 5 \\ \hline 5 \end{array}$$

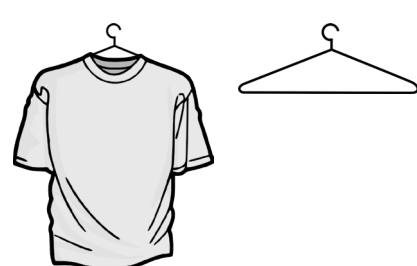
$$0 + 5 = 5$$

ចូរបំពេញចំនួនក្នុង និងធ្វើប្រមាណវិធីបូក។



$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\square + \square = \square$$



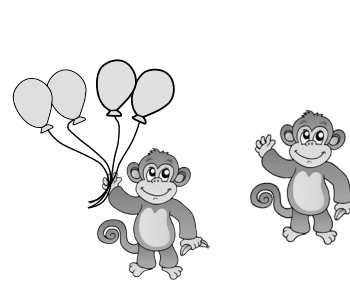
$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\square + \square = \square$$



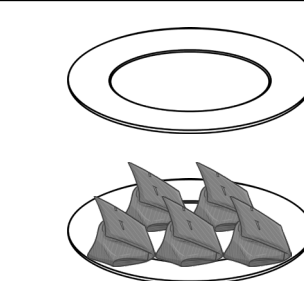
$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\square + \square = \square$$



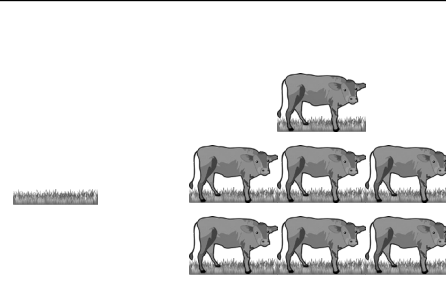
$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\square + \square = \square$$



$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\square + \square = \square$$



$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

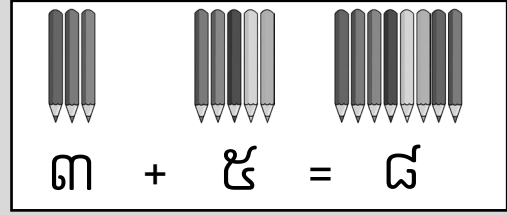
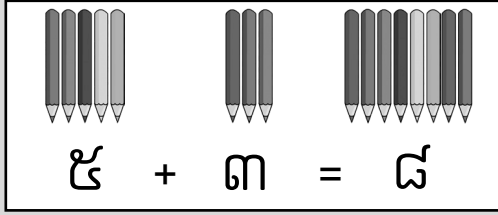
$$\square + \square = \square$$

$$\begin{array}{ll} 3 + 0 = \square & 0 + 8 = \square \\ 0 + 6 = \square & 4 + 0 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} 0 + 7 = \square & 7 + 0 = \square \\ 8 + 0 = \square & 0 + 8 = \square \end{array}$$

ប្រមាណវិធីបូកមានលក្ខណៈត្រឡប់

គួរចងចាំ



$$៥ + ៣ = ៨$$

$$៣ + ៥ = ៨$$

$$៥ + ៣ = ៣ + ៥$$

១. ចូរបំពេញចំនួនក្នុង ដែលជាប្រមាណវិធីមានលក្ខណៈត្រឡប់។

ឧទាហរណ៍

$$៤ + ២ = ២ + ៤$$

$$៧ + ២ = \square + \square$$

$$១ + ៨ = \square + \square$$

$$៩ + ១ = \square + \square$$

$$៣ + ៥ = \square + \square$$

$$\square + \square = ៤ + ៥$$

$$\square + \square = ១ + ៧$$

$$\square + \square = ៨ + ២$$

$$\square + \square = ៦ + ៤$$

$$\square + \square = ៤ + ៣$$

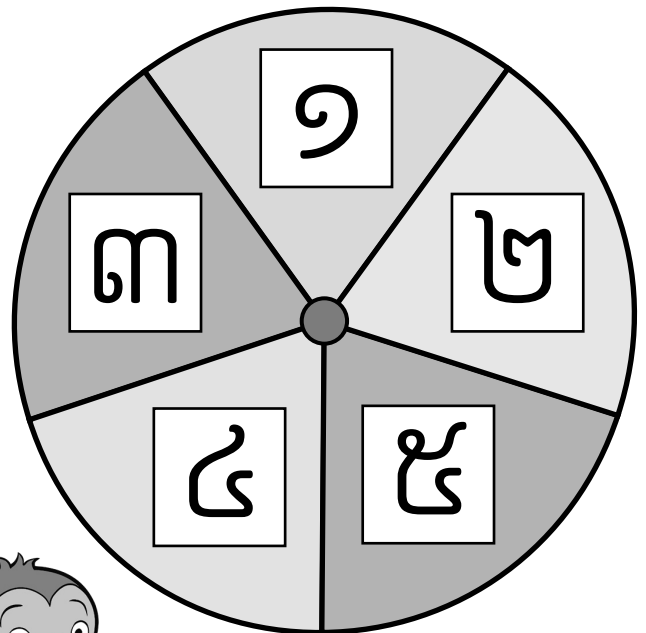
$$\square + \square = ៥ + ៤$$

សកម្មភាព៖ ប្រមាណវិធីបូកមានលក្ខណៈត្រឡប់ (កូនម្នាក់លេងជាមួយឪពុកម្តាយឬគ្រូ 😊😊 ឬកូនលេងជាមួយគ្នា 😊😊)។

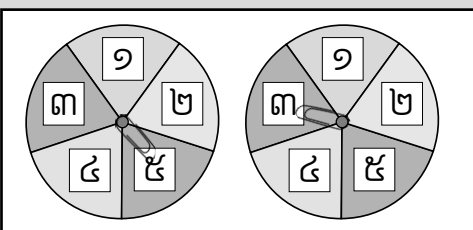
សម្ភារៈ៖ ឃ្លាបក្រដាស

របៀបលេង៖

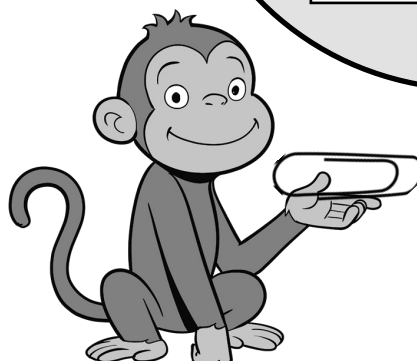
- ១) ប្តូរវេនគ្នាបង្វិលថាសម្នាក់ពីរដង។
 - ២) ទាំងអស់គ្នាសរសេរចំនួនទាំងពីរជាប្រមាណវិធីបូកមានលក្ខណៈត្រឡប់។
 - ៣) ផ្ទៀងផ្ទាត់កិច្ចការគ្នាទៅវិញទៅមក។
- បន្តលេងរហូតបានប្តូរវេនគ្នាបានម្នាក់យ៉ាងតិចពីរដង។



ឧទាហរណ៍



$$៥ + ៣ = ៣ + ៥$$



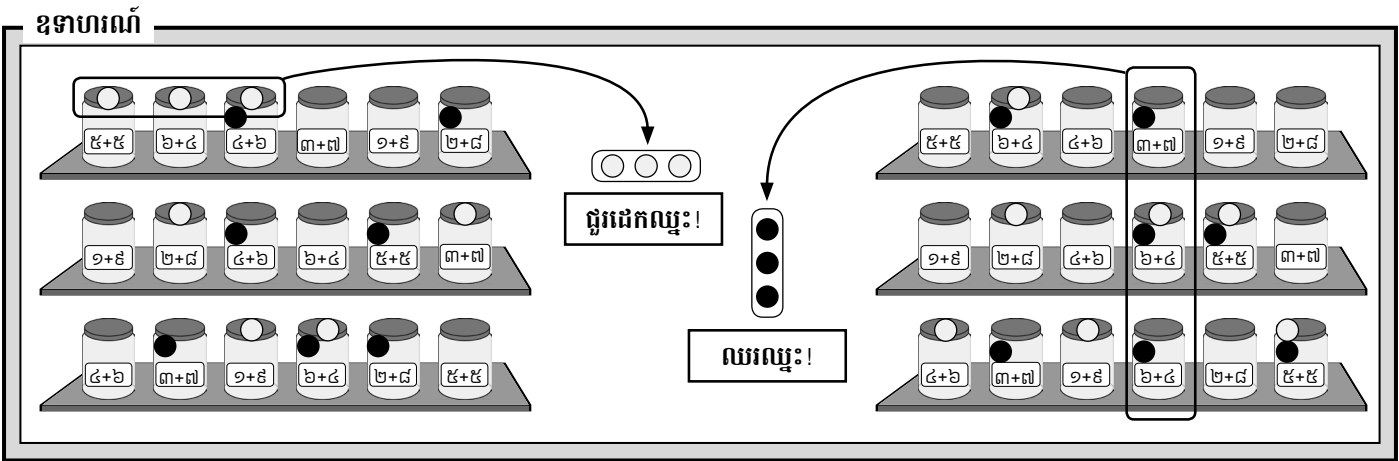
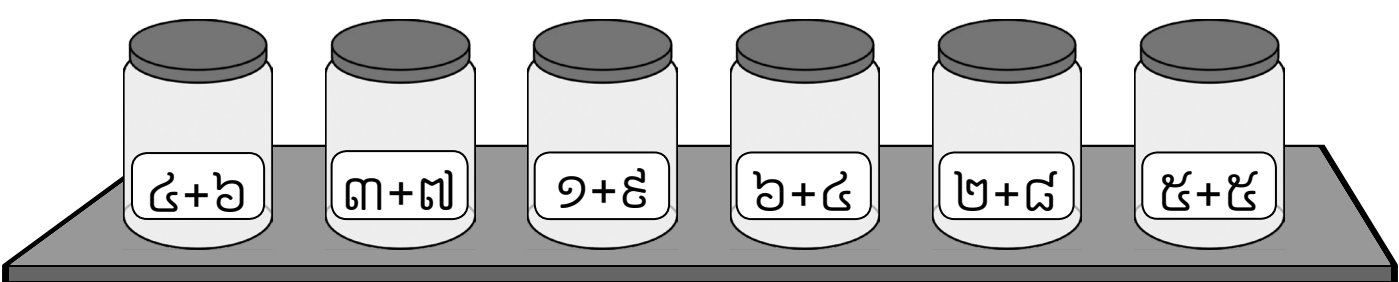
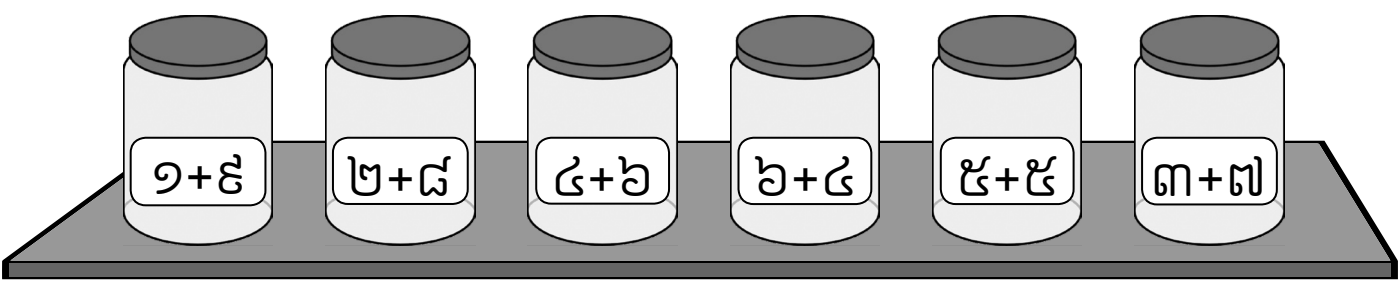
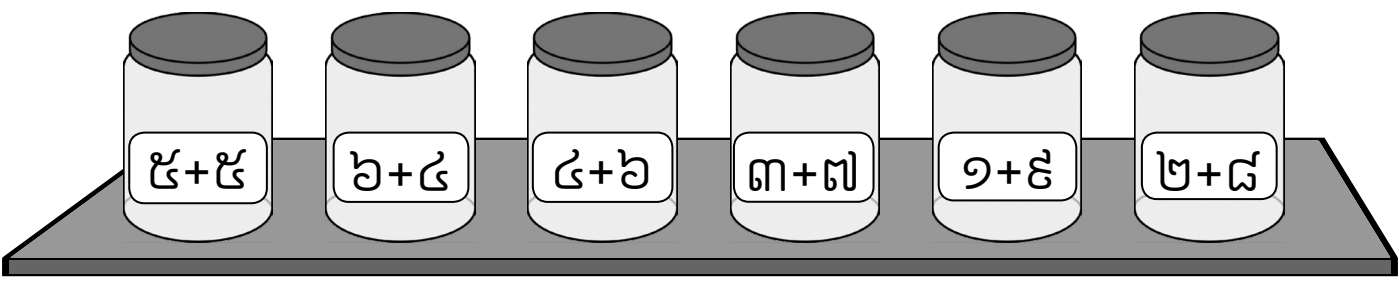
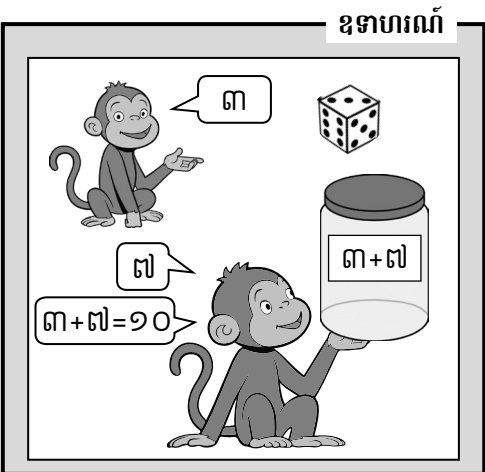
ហ្វឹកហាត់ការបូកចំនួនត្រឹម ១០

លេងដើរទិញទំនិញ (កូនម្នាក់លេងជាមួយឪពុកម្តាយឬគ្រូ 😊😊 ឬកូនលេងជាមួយគ្នា 😊😊)។

សម្ភារៈ៖ គ្រាប់ឡកឡាក់ វត្ថុចំណាំ

របៀបលេង៖

- ១) ប្តូរវេនគ្នាបោះគ្រាប់ឡកឡាក់។
- ២) និយាយចំនួននៅលើគ្រាប់ឡកឡាក់ដែលបោះបាន។
- ៣) និយាយចំនួនដែលត្រូវបន្ថែមដើម្បីគ្រប់ចំនួន ១០។
- ៤) ដាក់វត្ថុចំណាំនៅលើក្រឡដែលត្រូវគ្នាជាមួយចំនួននោះ។



ហ្វឹកហាតការបូកចំនួនតាមជួរឈរ និងជួរដេកត្រឹម ១០

សកម្មភាពបន្ថែម៖ ល្បែងស្វែងរកផលបូកចំនួនត្រឹម ១០ (ចូរឱ្យពួកម្តាយ 😊 ជួយពន្យល់កូន 😊 ឱ្យយល់ រួចកូនលេងម្នាក់ឯង 😊) ។

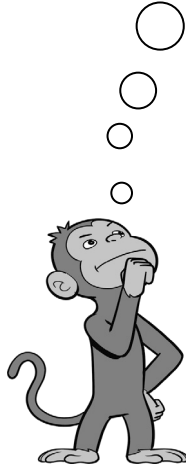
របៀបលេង៖

- ១) គួរជុំវិញ ២ចំនួនដែលមានផលបូកត្រឹម ១០។
- ២) ផលបូកចំនួនអាចជាជួរឈរ ឬជួរដេក។
- ៣) នៅពេលបានគួរជុំវិញ ២ចំនួនរួចហើយ ចូរផឹកក្នុងប្រអប់ខាងក្រោម។

ឧទាហរណ៍

៨	៩	០	៤	៦
២	១	៥	២	៥
៣	០	៥	៨	១
៦	៧	៣	៤	៩
៤	៨	៣	៧	០

១+៩=១០ ☐	៨+២=១០ ☒
២+៨=១០ ☐	៥+៥=១០ ☐
៣+៧=១០ ☐	៧+៣=១០ ☒



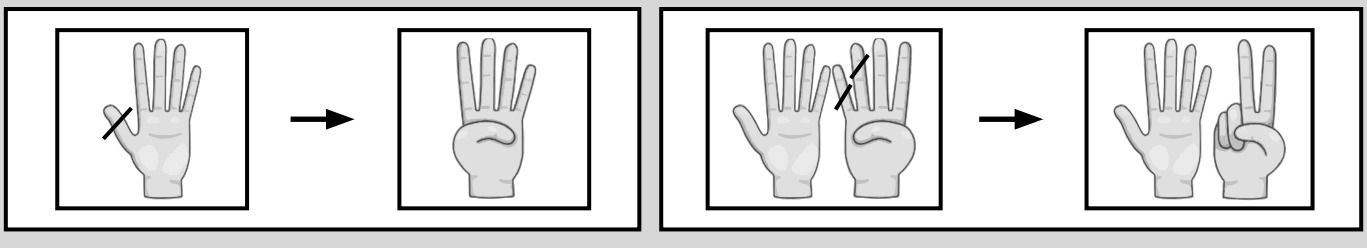
១+៩=១០ ☐	៦+៤=១០ ☐
២+៨=១០ ☐	៧+៣=១០ ☐
៣+៧=១០ ☐	៨+២=១០ ☐
៤+៦=១០ ☐	៥+៥=១០ ☐
៥+៥=១០ ☐	៩+១=១០ ☐

១	៩	៣	១	៥	៥	៤
៣	២	៤	៧	៤	៣	២
៧	១	៦	០	៣	១	៨
២	៥	៧	៦	៤	៧	១
៤	៨	០	១	៨	៧	៤
៣	២	៩	១	៦	៣	២
៧	៤	២	៥	៥	០	៨

មេរៀនទី ៧ វិធីដកចំនួនគត់

ការដកចំនួនគត់ត្រឹម ១០ ដោយប្រើម្រាមដៃ

តួរចងចាំ



ល្បែងរាប់ម្រាមដៃ (កូនម្នាក់លេងជាមួយឪពុកម្តាយឬគ្រូ 😊😊 ឬកូនលេងជាមួយគ្នា 😊😊)។

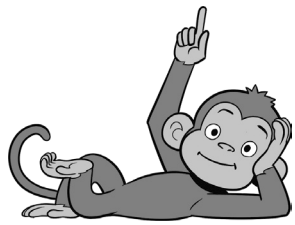
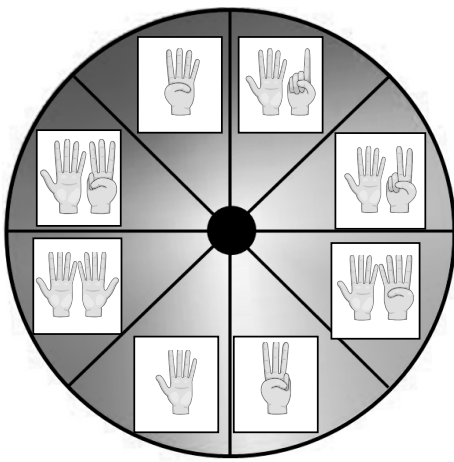
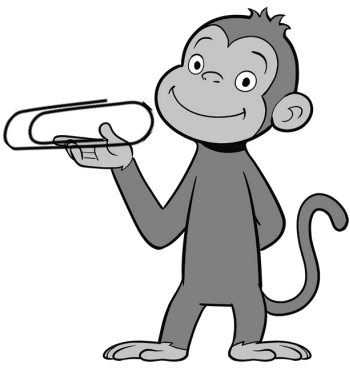
សម្ភារៈ៖ ឃ្លាបក្រដាស

របៀបលេង៖

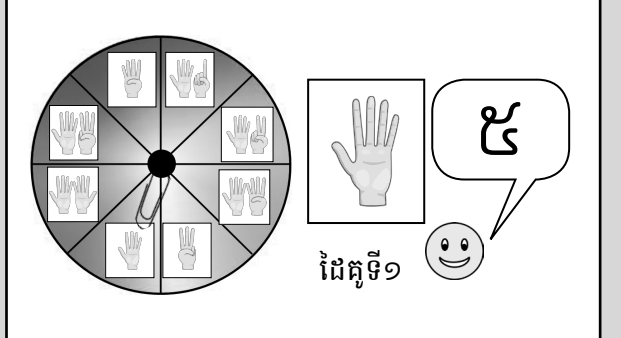
ប្តូរវេនគ្នាម្តងម្នាក់ដើម្បីធ្វើជាមេក្រុម។

- ១) មេក្រុមបង្វិលថាស រួចនិយាយចំនួនម្រាមដៃដែលបង្វិលបាន។
- ២) ទាំងអស់គ្នាបង្ហាញចំនួនម្រាមដៃត្រូវតាមចំនួនដែលបង្វិលបាននោះ។
- ៣) មេក្រុមនិយាយចំនួនណាមួយ "១" ឬ "២"។
- ៤) ទាំងអស់គ្នារាប់បន្ថយចេញពីចំនួនដែលបង្វិលបានចំនួនម្តង១ រហូតគ្រប់ចំនួនដែលមេក្រុមហៅ និងបង្ហាញម្រាមដៃឱ្យត្រូវតាមចំនួននោះ។
- ៥) ទាំងអស់គ្នានិយាយចំនួនម្រាមដៃដែលនៅសល់។

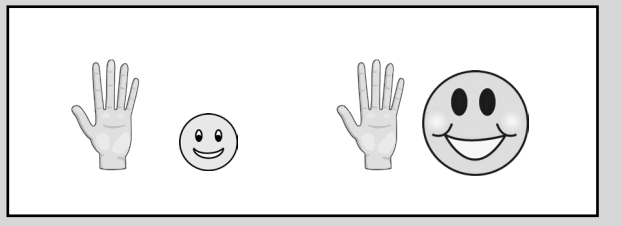
ប្តូរមេក្រុមហើយធ្វើតាមលំនាំដូចខាងលើឡើងវិញ។



ឧទាហរណ៍

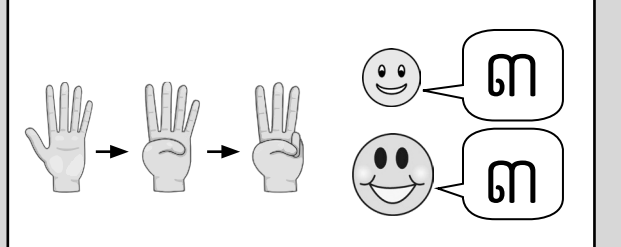


ដៃគូទី១





ដៃគូទី១



ការដកចំនួនគត់ត្រឹម ១០ ដោយប្រើរូបភាព

តួរចងចាំ

តួរគូររូបភាពដែលនៅសល់។

ឧទាហរណ៍

ការដកចំនួនគត់ត្រឹម ១០ ដោយប្រើរូបភាពនិងចំនួន

ឧទាហរណ៍

៨

៣

៥

ចូរបំពេញចំនួនក្នុង ។

ហ្វឹកហាត់ការដកចំនួនគត់ត្រឹម ១០ ដោយប្រើរូបភាពនិងចំនួន

ចូរបំពេញចំនួនក្នុង ។

Diagram showing 10 bowling balls. A dashed box highlights 6 balls. An arrow points to the remaining 4 balls. Below, a subtraction problem is shown: $\square - \square = \square$. The first box contains 10 balls, the second box contains 6 balls, and the result box contains 4 balls.

Diagram showing 8 basketballs. A dashed box highlights 6 balls. An arrow points to the remaining 2 balls. Below, a subtraction problem is shown: $\square - \square = \square$. The first box contains 8 balls, the second box contains 6 balls, and the result box contains 2 balls.

Diagram showing 10 pencils. A dashed box highlights 6 pencils. An arrow points to the remaining 4 pencils. Below, a subtraction problem is shown: $\square - \square = \square$. The first box contains 10 pencils, the second box contains 6 pencils, and the result box contains 4 pencils.

Diagram showing 10 bowling balls. A dashed box highlights 8 balls. An arrow points to the remaining 2 balls. Below, a subtraction problem is shown: $\square - \square = \square$. The first box contains 10 balls, the second box contains 8 balls, and the result box contains 2 balls.

Diagram showing 10 pencils. A dashed box highlights 8 pencils. An arrow points to the remaining 2 pencils. Below, a subtraction problem is shown: $\square - \square = \square$. The first box contains 10 pencils, the second box contains 8 pencils, and the result box contains 2 pencils.

Diagram showing 10 pencils. A dashed box highlights 9 pencils. An arrow points to the remaining 1 pencil. Below, a subtraction problem is shown: $\square - \square = \square$. The first box contains 10 pencils, the second box contains 9 pencils, and the result box contains 1 pencil.

Diagram showing 8 basketballs. A dashed box highlights 4 balls. An arrow points to the remaining 4 balls. Below, a subtraction problem is shown: $\square - \square = \square$. The first box contains 8 balls, the second box contains 4 balls, and the result box contains 4 balls.

Diagram showing 10 pencils. A dashed box highlights 7 pencils. An arrow points to the remaining 3 pencils. Below, a subtraction problem is shown: $\square - \square = \square$. The first box contains 10 pencils, the second box contains 7 pencils, and the result box contains 3 pencils.

ការណែនាំអំពីសញ្ញាសម្រាប់ប្រមាណវិធីដក

ត្រូវចងចាំ



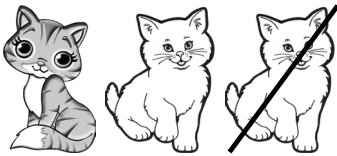
$$៥ - ៣ = ២$$

-

$$៥ - ៣ = ២$$

ចូរបំពេញចំនួនក្នុង និងផ្ទាំងពណ៌។

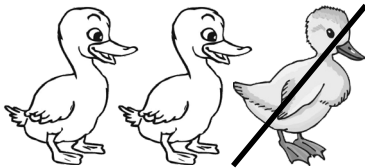
ឧទាហរណ៍



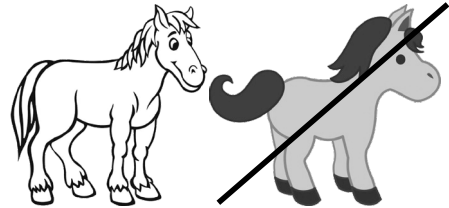
$$៣ - ១ = ២$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



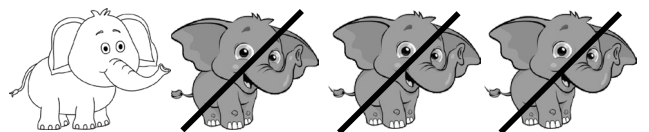
$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



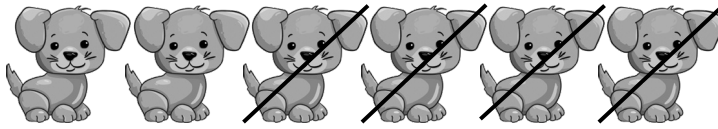
$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

ហ្វឹកហាត់ការធ្វើប្រមាណវិធីដកចំនួនគត់ត្រឹម ១០

គួរចងចាំ

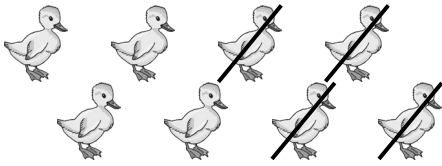


$$៦ - ៤ = ២$$

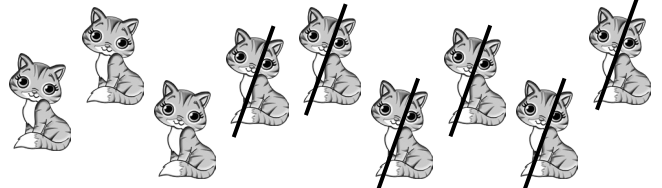
$$៦ - ៤ = ២$$

ចូរបំពេញចំនួនក្នុង និងដាក់សញ្ញា - ឬសញ្ញា = នៅក្នុង ។

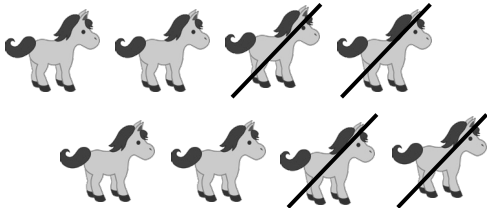
ឧទាហរណ៍



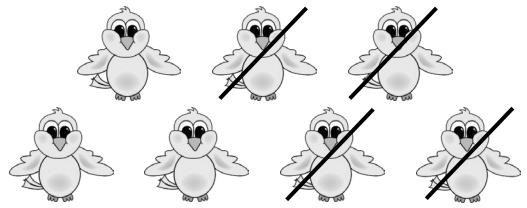
$$\boxed{8} - \boxed{6} = \boxed{2}$$



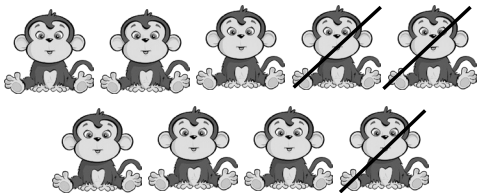
$$\boxed{} \bigcirc \boxed{} \bigcirc \boxed{}$$



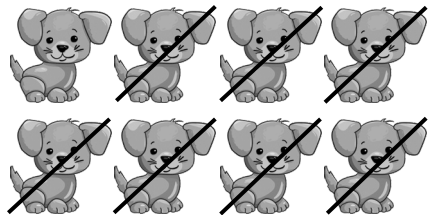
$$\boxed{} \bigcirc \boxed{} \bigcirc \boxed{}$$



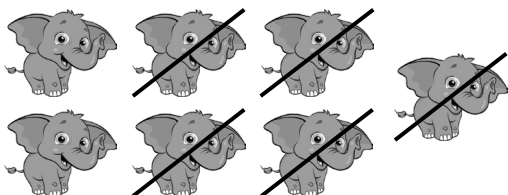
$$\boxed{} \bigcirc \boxed{} \bigcirc \boxed{}$$



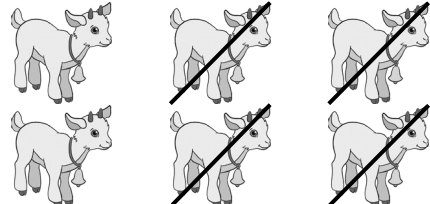
$$\boxed{} \bigcirc \boxed{} \bigcirc \boxed{}$$



$$\boxed{} \bigcirc \boxed{} \bigcirc \boxed{}$$



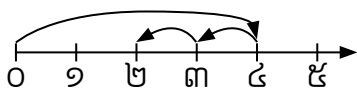
$$\boxed{} \bigcirc \boxed{} \bigcirc \boxed{}$$



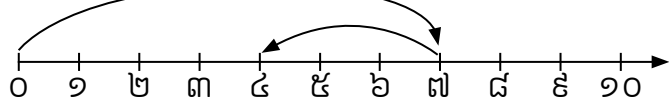
$$\boxed{} - \boxed{} \bigcirc \boxed{}$$

ការប្រើបន្ទាត់ចំនួនដើម្បីបង្ហាញការដកចំនួនតាមជួរដេក

ឧទាហរណ៍

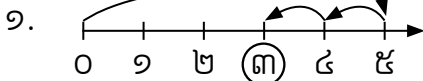


$$4 - 2 = 2$$

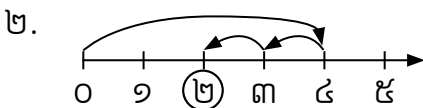


$$7 - 3 = 4$$

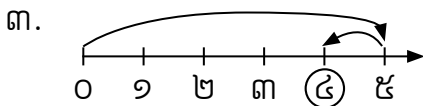
ចូរបំពេញចំនួនក្នុង ។



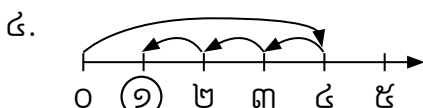
$$\square - \square = \square$$



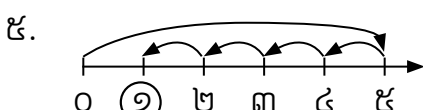
$$\square - \square = \square$$



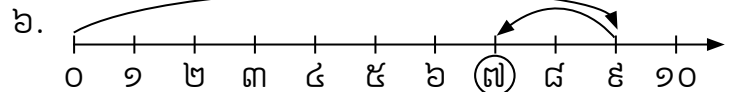
$$\square - \square = \square$$



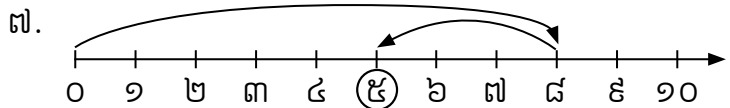
$$\square - \square = \square$$



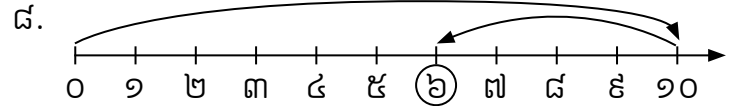
$$\square - \square = \square$$



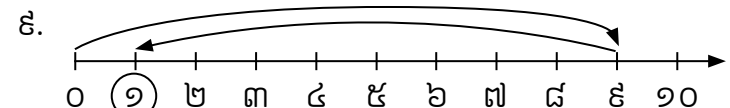
$$\square - \square = \square$$



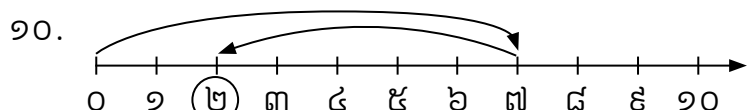
$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

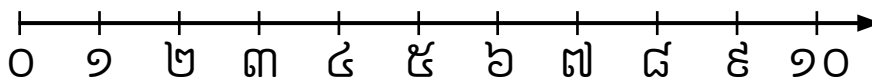


$$\square - \square = \square$$

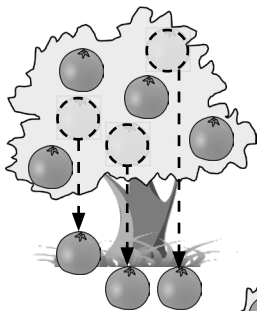
ហ្វឹកហាត់ការធ្វើប្រមាណវិធីដក

គួរចងចាំ

ប្រើបន្ទាត់ចំនួន
ជាជំនួយ។



ចូរគូបន្ទាត់ដើម្បីភ្ជាប់ពីដើមឈើទៅល្បះលេខ រួចសរសេរផលដកនៅក្នុង ។

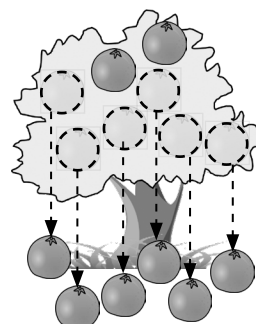
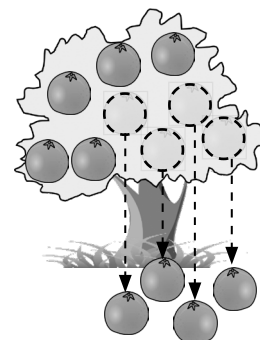
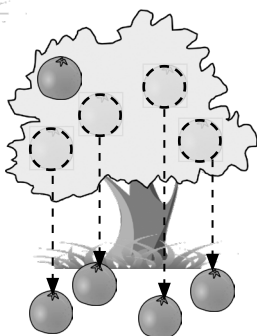


$$8 - 6 = \square$$

$$5 - 4 = \square$$

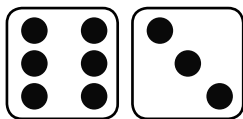
$$8 - 4 = \square$$

$$7 - 3 = \square$$

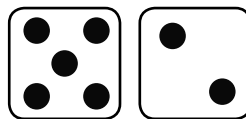


ចូរបំពេញចំនួនតាមគ្រាប់ឡុកឡាក់ក្នុង រួចធ្វើប្រមាណវិធីដក។

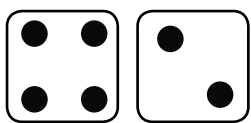
ឧទាហរណ៍



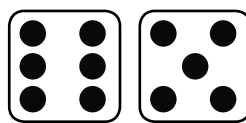
$$6 - 3 = 3$$



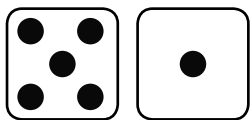
$$\square - \square = \square$$



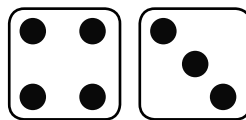
$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

ចូរធ្វើប្រមាណវិធីដក និងបំពេញចម្លើយនៅក្នុង ។

$$5 - 4 = \square$$

$$3 - 1 = \square$$

$$6 - 1 = \square$$

$$8 - 6 = \square$$

$$4 - 2 = \square$$

$$5 - 1 = \square$$

$$8 - 2 = \square$$

$$7 - 4 = \square$$

$$3 - 2 = \square$$

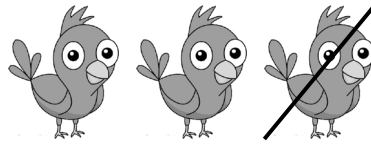
$$4 - 3 = \square$$

$$10 - 3 = \square$$

$$10 - 8 = \square$$

ការធ្វើប្រមាណវិធីដកតាមជួរឈរ

គួរចងចាំ

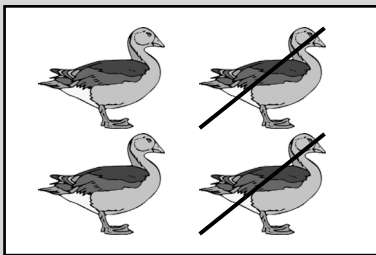


$$3 - 1 = 2$$

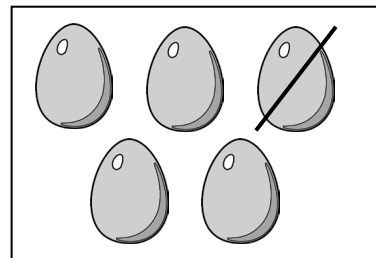
$$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline 2 \end{array}$$

ចូរបំពេញចំនួនក្នុង រួចធ្វើប្រមាណវិធីដក។

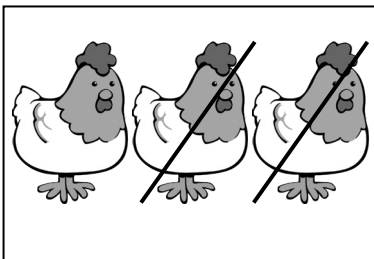
ឧទាហរណ៍



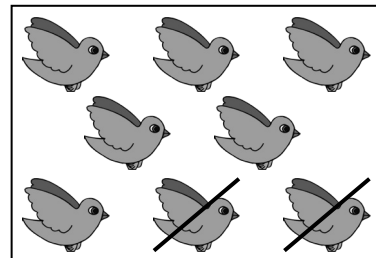
$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline 2 \end{array}$$



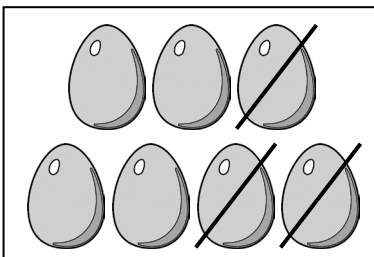
$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$



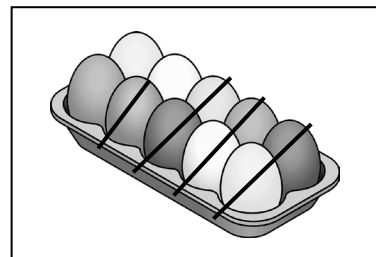
$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$



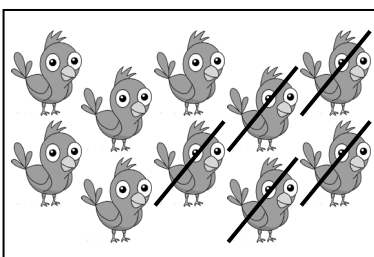
$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$



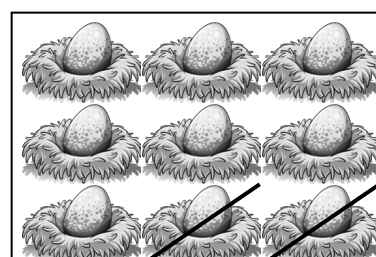
$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

ហ្វឹកហាត់ការធ្វើប្រមាណវិធីដកតាមជួរឈរ និងជួរដេក

ចូរបំពេញចំនួនក្នុង ។

ឧទាហរណ៍



២

-

១

=

១

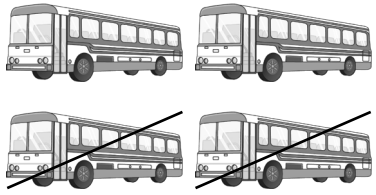
២

-

១

=

១

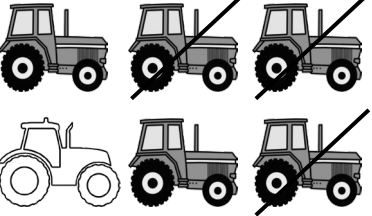


-

=

-

=

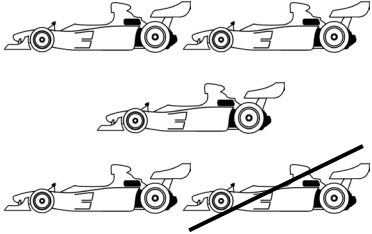


-

=

-

=

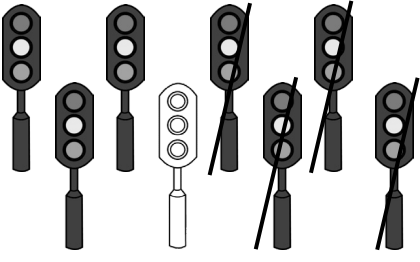


-

=

-

=

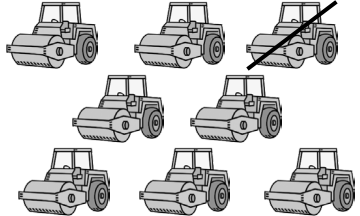


-

=

-

=

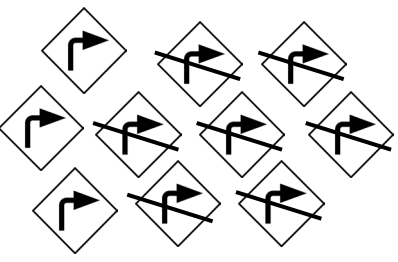


-

=

-

=

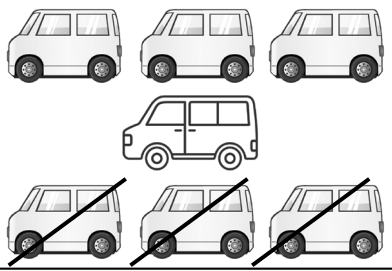


-

=

-

=



-

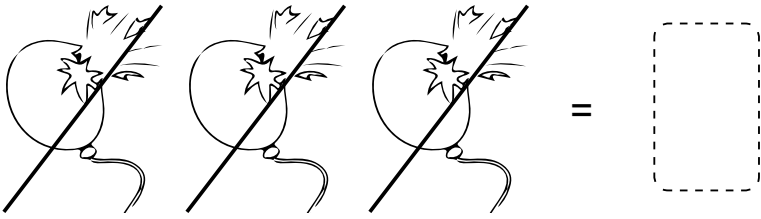
=

-

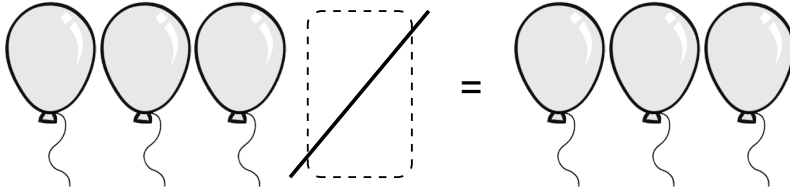
=

វិធីដកនឹង ០

គួរចងចាំ



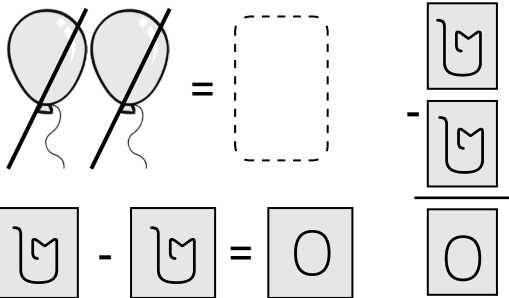
$$៣ - ៣ = ០$$



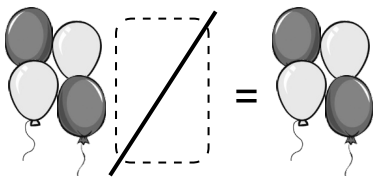
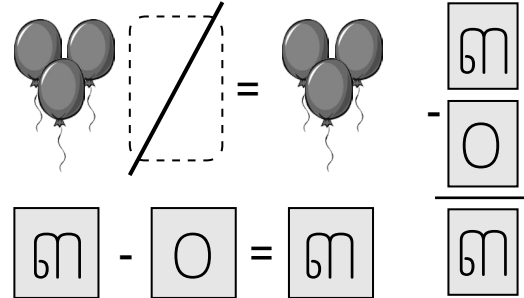
$$៣ - ០ = ៣$$

ចូរបំពេញចំនួនក្នុង ។

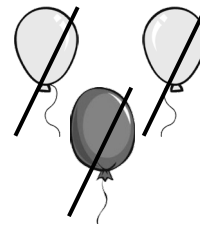
ឧទាហរណ៍



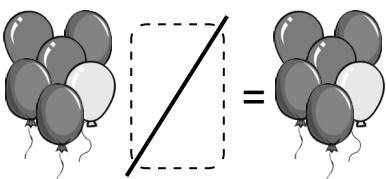
ឧទាហរណ៍



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

$$៥ - ៥ = \square$$

$$៤ - ០ = \square$$

$$៧ - ០ = \square$$

$$៨ - ៨ = \square$$

$$១ - ០ = \square$$

$$៩ - ៩ = \square$$

ហ្វឹកហាត់ការធ្វើប្រមាណវិធីដក

ល្បែងបឹងហូ (កូនម្នាក់លេងជាមួយឪពុកម្តាយឬគ្រូ 😊😊 ឬកូនលេងជាមួយគ្នា 😊😊)។

សម្ភារៈ៖ គ្រាប់ឡកឡាក់ពីរគ្រាប់ ក្តារឆ្នួន
របៀបលេង៖



១) ដៃគូទាំងអស់ត្រូវ

- ជ្រើសរើសពីរចំនួន ក្នុងចំណោម ០ ១ ២ ៣ ៤ និង ៥។
- សរសេរចំនួនទាំងពីរនោះនៅលើក្តារឆ្នួនរៀងៗខ្លួន។

២) ប្តូរវេនគ្នាដើម្បី

- បោះគ្រាប់ឡកឡាក់ទាំងពីរគ្រាប់។
- ធ្វើប្រមាណវិធីដកដោយយកចំនួនធំដកចំនួនតូច រួចប្រាប់ចម្លើយ។

៣) ទាំងអស់គ្នា

- ផ្ទៀងផ្ទាត់ចម្លើយជាមួយចំនួនដែលបានសរសេរនៅលើក្តារឆ្នួន។
- ប្រសិនបើមានចំនួនដូចនឹងចម្លើយ ត្រូវរក្សាលើចំនួននោះ។

អ្នកដែលរកចំនួនទាំងពីរនៅលើក្តារឆ្នួនបានមុនគេ គឺជាអ្នកឈ្នះ។

ឧទាហរណ៍

៣ ០

០ ២

$៥ - ៣ = ២$

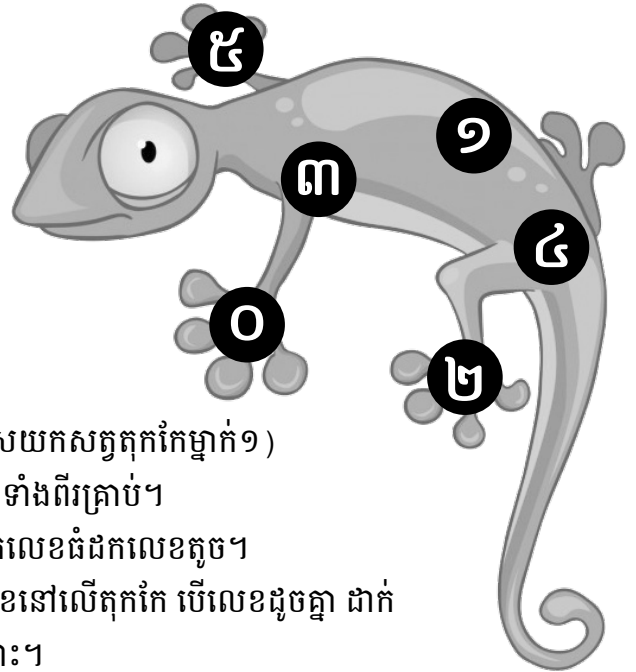
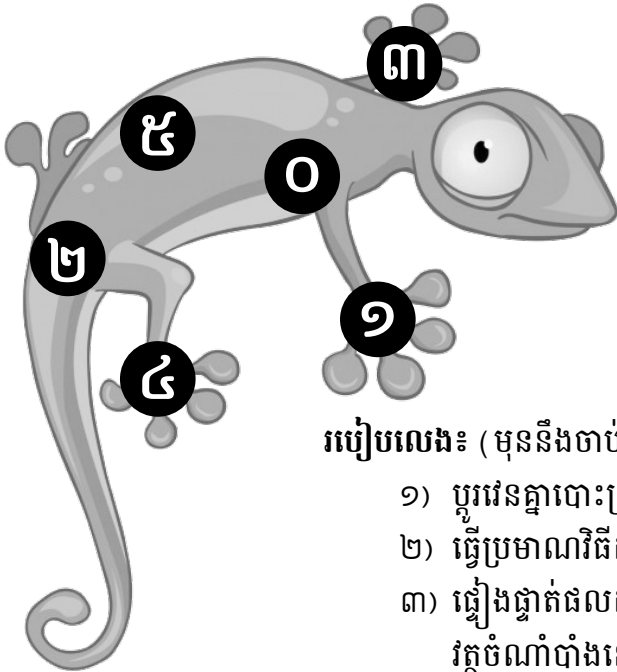
៣ ០

០ ~~២~~

~~០~~ ~~២~~

ល្បែងតុកកែ (កូនម្នាក់លេងជាមួយឪពុកម្តាយឬគ្រូ 😊😊 ឬកូនលេងជាមួយគ្នា 😊😊)។

សម្ភារៈ៖ គ្រាប់ឡកឡាក់ពីរគ្រាប់ វត្ថុចំណាំសម្រាប់បាំងលេខនៅលើតុកកែ។



របៀបលេង៖ (មុននឹងចាប់ផ្តើម ត្រូវជ្រើសយកសត្វតុកកែម្នាក់ៗ)

- ១) ប្តូរវេនគ្នាបោះគ្រាប់ឡកឡាក់ទាំងពីរគ្រាប់។
- ២) ធ្វើប្រមាណវិធីដក ដោយយកលេខធំដកលេខតូច។
- ៣) ផ្ទៀងផ្ទាត់ផលដកជាមួយលេខនៅលើតុកកែ បើលេខដូចគ្នា ដាក់វត្ថុចំណាំបាំងនៅលើលេខនោះ។
- ៤) បើលេខនោះបានបាំងរួចហើយ ប្តូរវេនទៅឱ្យអ្នកដទៃ។

ដៃគូណាដែលបានបាំងលេខនៅលើតុកកែទាំងអស់មុនគេ គឺជាអ្នកឈ្នះ។

ឧទាហរណ៍

😊

○○○○○

៥ - ៣ = ២

😊

●●●●●

៦ - ៦ = ០

ហ្វឹកហាត់ការដកចំនួនគត់ត្រឹម ១០

ចូរបំពេញផលដកក្នុង ។

គួរចងចាំ

ប្រសិនបើកូនចេះធ្វើប្រមាណវិធីដកត្រឹម ១០ ហើយ អាចបន្ថែមលំហាត់ដែលមានចំនួនធំជាងនេះក៏បាន។

៦ - ៣ =	១ - ០ =
១០ - ៦ =	៥ - ១ =
៦ - ៤ =	៧ - ៤ =
៩ - ២ =	៥ - ៣ =

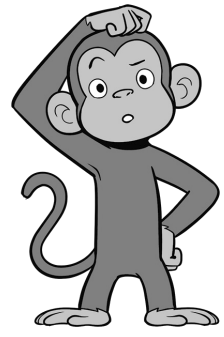
៣ - ១ =	៩ - ៦ =
៤ - ៣ =	៨ - ៥ =
៨ - ៦ =	២ - ២ =
១០ - ២ =	៧ - ៥ =

ចូរបំពេញផលដកក្នុង ។

គួរចងចាំ

ប្រមាណវិធីបូក៖ យើងអាចបូកលេខខ្ទង់ណាមុនក៏បាន។
ប្រមាណវិធីដក៖ យើងត្រូវយកចំនួនធំដកចំនួនតូច។

១-១=							
២-១=		២-២=					
៣-១=		៣-២=		៣-៣=			
៤-១=		៤-២=		៤-៣=		៤-៤=	
៥-១=		៥-២=		៥-៣=		៥-៤=	
៦-១=		៦-២=		៦-៣=		៦-៤=	
						៦-៥=	
							៦-៦=



ចូរគូរភ្ជាប់ប្រមាណវិធីដកទៅនឹងផលដករបស់វា។

៣

៥-១

៩-២

១០-៣

៩-៥

៤

៤

១០-៧

៨-៥

៩-៦

៧

៧-៣

១០-១

ហ្វឹកហាត់ការធ្វើប្រមាណវិធីដកត្រឹម ១០

លេងប៊ីងហ្គូ (កូនម្នាក់លេងជាមួយឪពុកម្តាយឬគ្រូ 😊😊)

ឬកូនលេងជាមួយគ្នា 😊😊)។

សម្ភារៈ៖ វត្ថុចំណាំម្នាក់ ៦គ្រាប់

របៀបលេង៖

- ១) ទាំងពីរនាក់ត្រូវជ្រើសរើសតារាងចំនួនម្នាក់ៗ ។
- ២) ប្តូរវេនគ្នាបង្វិលថាសទាំងពីរ ដោយថាសទី១ សម្រាប់ជាតួដកទី១ និងថាសទី២ សម្រាប់ជាតួដកទី២។
- ៣) និយាយចំនួនដែលបង្វិលបាន។
- ៤) ធ្វើប្រមាណវិធីដក និងប្រាប់ចម្លើយ។
- ៥) ផ្ទៀងផ្ទាត់ចម្លើយជាមួយលេខនៅក្នុងតារាង។ បើមាន ត្រូវដាក់វត្ថុចំណាំនៅលើលេខនោះ។ ចំពោះលេខដែលដូចគ្នា ត្រូវបាំងតែមួយបានហើយ។

អ្នកណាដែលបានបាំងគ្រប់ ៣ចំនួនមុនគេ គឺជាអ្នកឈ្នះ។

ឧទាហរណ៍

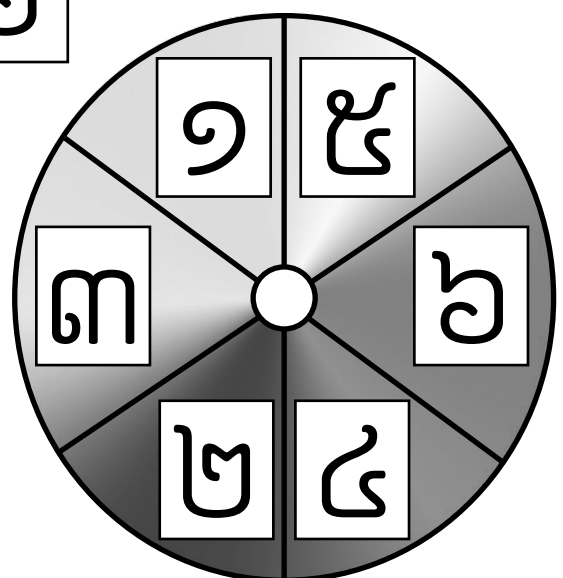
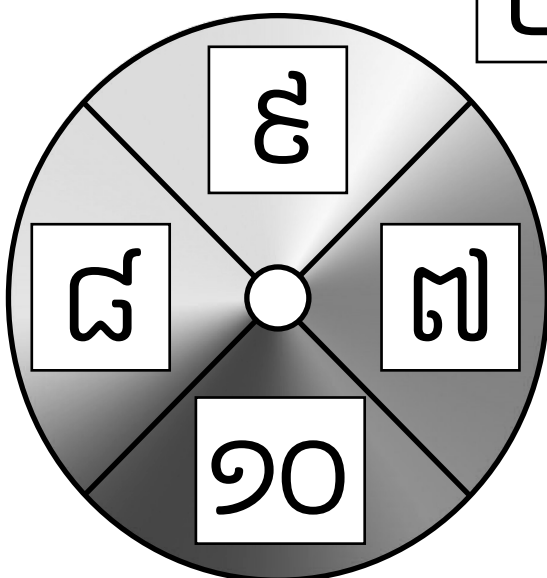
 <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr><td>៣</td><td>៤</td><td>៥</td></tr> <tr><td>៦</td><td>៧</td><td>៨</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><td>៦</td><td>៥</td><td>៣</td></tr> <tr><td>៧</td><td>៤</td><td>៥</td></tr> </table>						៣	៤	៥	៦	៧	៨	៦	៥	៣	៧	៤	៥
៣	៤	៥															
៦	៧	៨															
៦	៥	៣															
៧	៤	៥															
៩ ៥ ៩-៥=៤																	
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>៣</td><td>●</td><td>៥</td> <td>៦</td><td>៥</td><td>៣</td> </tr> <tr> <td>៦</td><td>៧</td><td>៨</td> <td>៧</td><td>●</td><td>៥</td> </tr> </table>						៣	●	៥	៦	៥	៣	៦	៧	៨	៧	●	៥
៣	●	៥	៦	៥	៣												
៦	៧	៨	៧	●	៥												

៣	៤	៥
៦	៧	៨

៥	៦	៧
៣	៤	៦

៦	៥	៣
៧	៤	៥

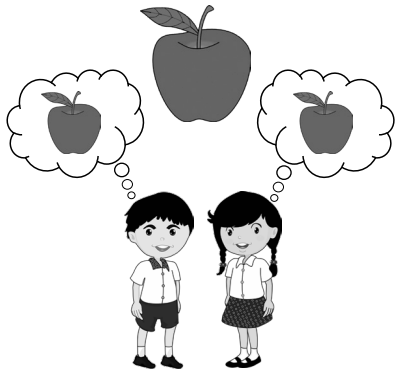
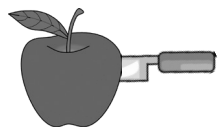
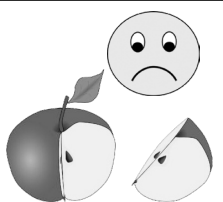
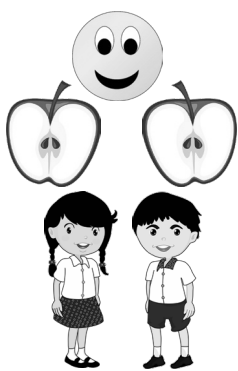
៣	៥	៧
៤	៥	៦



មេរៀនទី ៨ **ចំណែក**

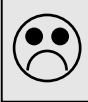
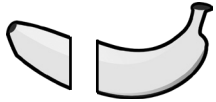
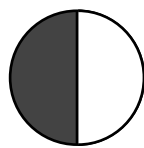
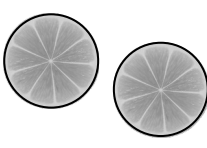
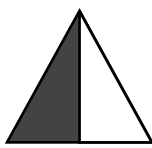
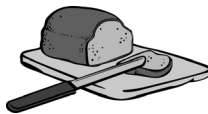
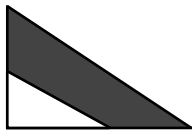
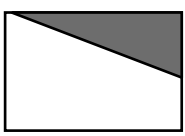
ចំណែកស្មើគ្នា និងមិនស្មើគ្នា

តួរចងចាំ

	 	
---	--	---

ប្រសិនបើចំណែកទាំងពីរស្មើគ្នា ចូរគូររូប 😊 ក្នុង ☐ ។ ប្រសិនបើមិនស្មើគ្នាទេ ចូរគូររូប ☹️ ។

ឧទាហរណ៍

 	 	 ☐	 ☐	 ☐
 ☐	 ☐	 ☐	 ☐	 ☐
 ☐	 ☐	 ☐	 ☐	 ☐

ល្បែងស្មើ ឬមិនស្មើ? (កូនម្នាក់លេងជាមួយឪពុកម្តាយឬគ្រូ 😊😊)

ឬកូនលេងជាមួយគ្នា 😊😊)។

សម្ភារៈ៖ មិនត្រូវការសម្ភារៈបន្ថែម

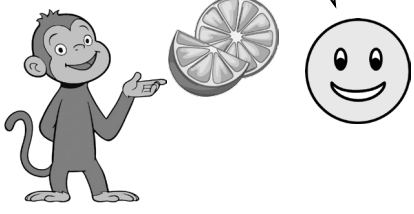
របៀបលេង៖

- ម្នាក់ចង្អុលរូបភាពមួយ ហើយសួរថា ស្មើឬមិនស្មើ?
- ម្នាក់ទៀតឆ្លើយ។

ឧទាហរណ៍

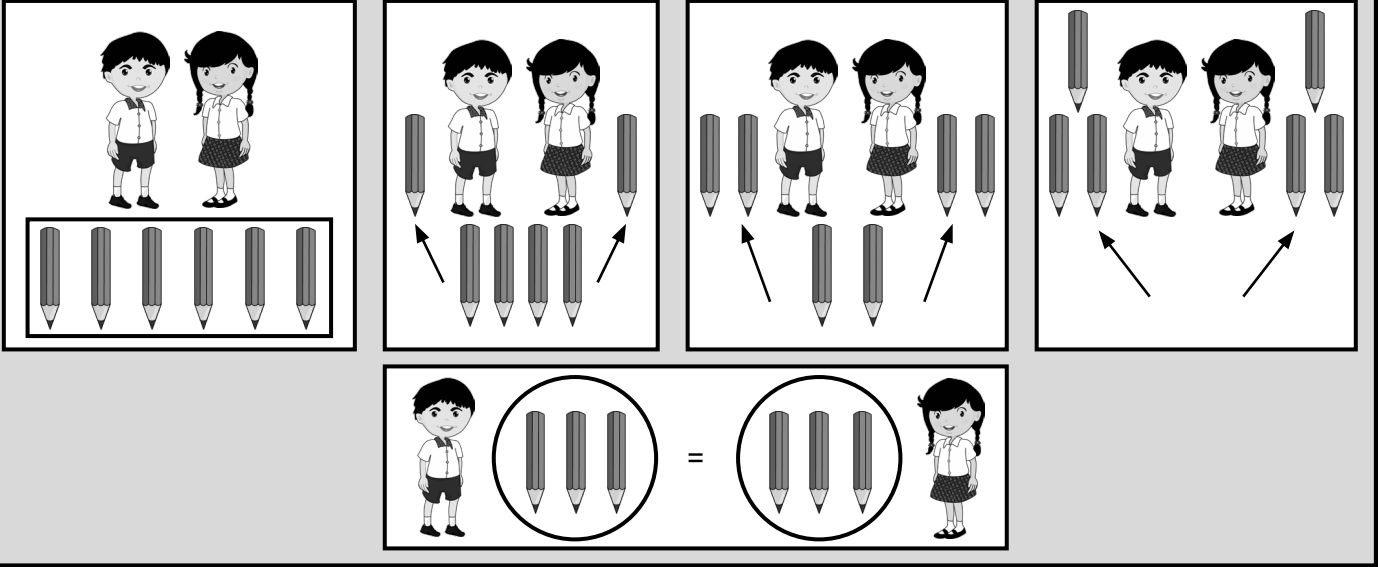
ស្មើ
ឬមិនស្មើ?

មិនស្មើ



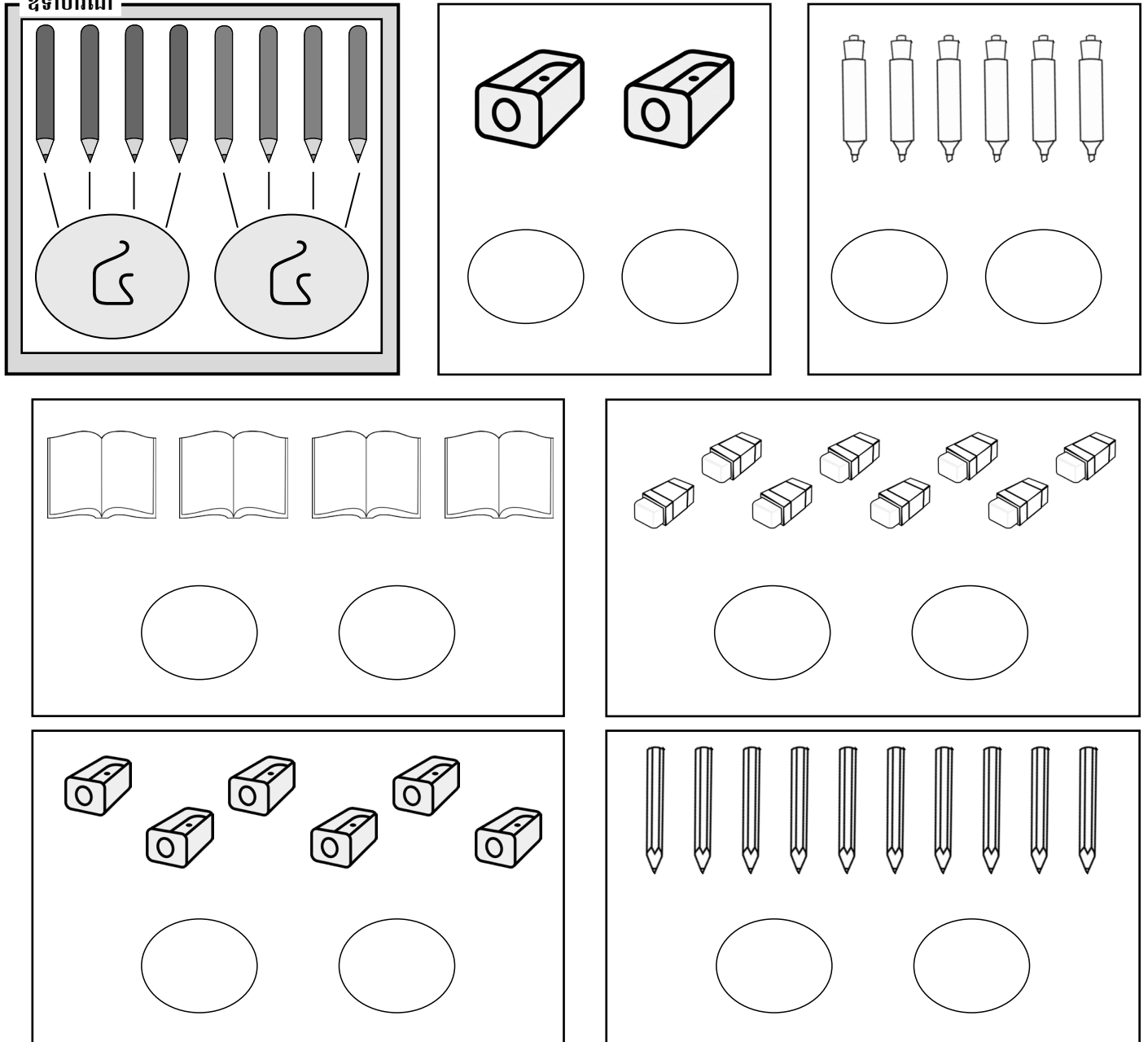
ចំណែកស្មើគ្នា

គូរចងចាំ



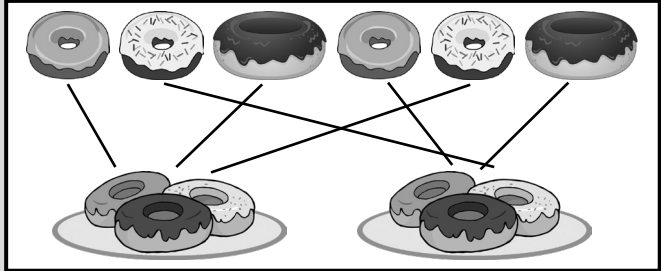
ចូរចែករូបភាពជាពីរចំណែកស្មើគ្នា រួចសរសេរចំនួននៅក្នុង ។

ឧទាហរណ៍



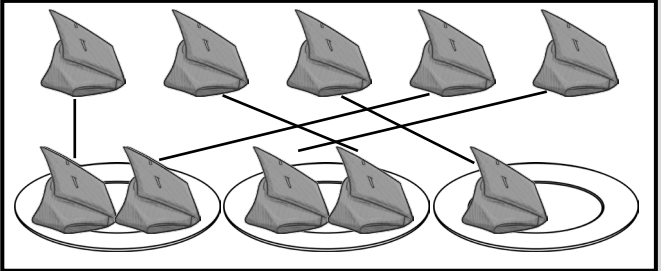
ចំណែកស្មើគ្នា ឬមិនស្មើគ្នា

ត្រូវចងចាំ



២ក្រុមមានចំណែកស្មើគ្នា

$3 + 3 = 6$



៣ក្រុមមានចំណែកមិនស្មើគ្នា

$2 + 2 + 1 = 5$

ចូរចែកវត្ថុជាចំណែកៗ រួចបំពេញចំនួនក្នុង ។ គូសសញ្ញា ☒ ក្នុង ☐ បើចំណែកនីមួយៗស្មើគ្នា និងគូស X បើមិនស្មើគ្នា ។

ឧទាហរណ៍

ហ្វឹកហាត់ការចែកចំណែកស្មើគ្នា

សូមឱ្យពួកម្តាយឬគ្រូ 😊 ជួយពន្យល់កូន 😊 ឱ្យយល់ ដើម្បីបំពេញចំនួនក្នុង ។
ឧទាហរណ៍

ទាំងអស់មាន

ចែកជា ចំណែកស្មើគ្នា

ម្នាក់ៗបាន

ទាំងអស់មាន

ចែកជា ចំណែកស្មើគ្នា

មួយមាន

ទាំងអស់មាន

ចែកជា ចំណែកស្មើគ្នា

មួយមាន

ទាំងអស់មាន

ចែកជា ចំណែកស្មើគ្នា

ម្នាក់ៗបាន

ទាំងអស់មាន

ចែកជា ចំណែកស្មើគ្នា

មួយមាន

ទាំងអស់មាន

ចែកជា ចំណែកស្មើគ្នា

មួយមាន

ទាំងអស់មាន

ចែកជា ចំណែកស្មើគ្នា

មួយបាន

ទាំងអស់មាន

ចែកជា ចំណែកស្មើគ្នា

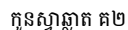
មួយបាន

ទាំងអស់មាន

ចែកជា ចំណែកស្មើគ្នា

មួយបាន

កូនស្វាស្ត្រាត គ២



ຫຼັກການຕັດສິນສູ່ປະຕິບັດ

ຫຼັກການຕັດສິນສູ່ປະຕິບັດ ຫຼື ຕັດສິນສູ່ປະຕິບັດ ຫຼື ຕັດສິນສູ່ປະຕິບັດ

ຂະໜາດທີ 1

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ຂະໜາດທີ 2

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ຫຼັກການຕັດສິນສູ່ປະຕິບັດ ຫຼື ຕັດສິນສູ່ປະຕິບັດ ຫຼື ຕັດສິນສູ່ປະຕິບັດ

ຂະໜາດທີ 1

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ຂະໜາດທີ 2

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ចម្លើយ គ២

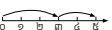
ប្រើប្រាស់រូបភាព និងវិធីសាស្ត្រផ្សេងៗដើម្បីស្នើសុំ

ចាប់ពណ៌និងរូបភាព ១

ឧទាហរណ៍

ការប្រើប្រាស់ចំនួនដើម្បីបង្ហាញពីលក្ខណៈចំនួនពហុធាន

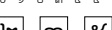
ចូរបំពេញចំនួនខ្ទង់ ។



៣
+
២
=
៥



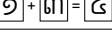
១
+
២
=
៣



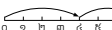
២
+
៣
=
៥



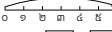
១
+
១
=
២



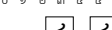
១
+
៣
=
៤



៤
+
៣
=
៧



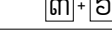
៦
+
៣
=
៩



៤
+
៤
=
៨



២
+
៤
=
៦



៣
+
៦
=
៩

៧

ហ៊ុំកណ្តាប់ក្រណាត់ខ្លួនតាមរូបរូប

ចូររៀបចំរូបរូប រួចបំពេញចំនួនក្នុង ្ក និងដាក់សញ្ញា + ឬ = ទៅក្នុង ្ក ។

 $២ + ៣ = ៥$	 $១ + ៥ = ៦$
 $៤ + ៤ = ៨$	 $៧ + ៣ = ១០$
 $៤ + ៥ = ៩$	 $៦ + ៤ = ១០$

៨

ហ៊ុំកណ្តាប់ក្រណាត់ខ្លួនតាមរូបរូប ១០

ចូររៀបចំរូបរូប រួចបំពេញចំនួនក្នុង ្ក ។

 $១ + ៣ = ៤$	 $៧ + ២ = ៩$	 $៣ + ៤ = ៧$
$២ + ០ = ២$	$៥ + ៤ = ៩$	$៩ + ១ = ១០$
$៥ + ៥ = ១០$	$៣ + ៥ = ៨$	$៣ + ៦ = ៩$
$២ + ៣ = ៥$	$២ + ៧ = ៩$	$៤ + ៦ = ១០$

១០

ការប្រើប្រាស់ហ៊ុំកណ្តាប់ក្រណាត់ខ្លួនតាមរូបរូប

ចូររៀបចំរូបរូប រួចបំពេញចំនួនក្នុង ្ក និងដាក់សញ្ញា + ឬ = ទៅក្នុង ្ក ។

 $២ + ៣ = ៥$	 $១ + ៣ = ៤$
 $២ + ១ = ៣$	 $១ + ៤ = ៥$
 $២ + ២ = ៤$	 $១ + ៥ = ៦$
 $២ + ៦ = ៨$	 $១ + ៧ = ៨$

១១

ហ៊ុំកណ្តាប់ក្រណាត់ខ្លួនតាមរូបរូប រូបរូប និងរូបរូប

ចូររៀបចំរូបរូប រួចបំពេញចំនួនក្នុង ្ក ។

 $២ + ១ = ៣$	 $១ + ៤ = ៥$
 $២ + ៥ = ៧$	 $១ + ៥ = ៦$
 $២ + ៥ = ៧$	 $១ + ៥ = ៦$
 $២ + ៥ = ៧$	 $១ + ៥ = ៦$
 $២ + ៥ = ៧$	 $១ + ៥ = ៦$
 $២ + ៥ = ៧$	 $១ + ៥ = ៦$

១២

វិធីប្រើប្រាស់ ១

ចូររៀបចំរូបរូប រួចបំពេញចំនួនក្នុង ្ក និងដាក់សញ្ញា + ឬ = ទៅក្នុង ្ក ។

 $៣ + ០ = ៣$	 $១ + ០ = ១$
 $៣ + ០ = ៣$	 $១ + ០ = ១$
 $៣ + ០ = ៣$	 $១ + ០ = ១$
 $៣ + ០ = ៣$	 $១ + ០ = ១$

១៣

ប្រភេទហ៊ុំកណ្តាប់ក្រណាត់ខ្លួនតាមរូបរូប រូបរូប និងរូបរូប

១. ចូររៀបចំរូបរូប រួចបំពេញចំនួនក្នុង ្ក និងដាក់សញ្ញា + ឬ = ទៅក្នុង ្ក ។

$៤ + ២ = ៦$	$៧ + ២ = ៩$	$១ + ៨ = ៩$
$៥ + ១ = ៦$	$៨ + ១ = ៩$	$២ + ៥ = ៧$
$៥ + ៤ = ៩$	$៧ + ១ = ៨$	$២ + ៨ = ១០$
$៤ + ៦ = ១០$	$៣ + ៤ = ៧$	$៤ + ៥ = ៩$

១៤

ហ៊ុំកណ្តាប់ក្រណាត់ខ្លួនតាមរូបរូប រូបរូប និងរូបរូប ១០

១	៩	៣	១	៥	៥	៤
៣	២	៤	៧	៤	៣	២
៧	១	៦	០	៣	១	៨
២	៥	៧	៦	៤	៧	១
៤	៨	០	១	៨	៧	៤
៣	២	៩	១	៦	៣	២
៧	៤	២	៥	៥	០	៨

១៦

វិធីប្រើប្រាស់ ២

ចូររៀបចំរូបរូប រួចបំពេញចំនួនក្នុង ្ក និងដាក់សញ្ញា + ឬ = ទៅក្នុង ្ក ។

 $៣ + ១ = ៤$	 $១ + ១ = ២$
 $៣ + ១ = ៤$	 $១ + ១ = ២$
 $៣ + ១ = ៤$	 $១ + ១ = ២$
 $៣ + ១ = ៤$	 $១ + ១ = ២$

១៨

ការប្រើប្រាស់ហ៊ុំកណ្តាប់ក្រណាត់ខ្លួនតាមរូបរូប រូបរូប និងរូបរូប ១០

ចូររៀបចំរូបរូប រួចបំពេញចំនួនក្នុង ្ក និងដាក់សញ្ញា + ឬ = ទៅក្នុង ្ក ។

 $៤ + ២ = ៦$	 $៦ + ៣ = ៩$
 $៤ + ២ = ៦$	 $៦ + ៣ = ៩$
 $៤ + ២ = ៦$	 $៦ + ៣ = ៩$
 $៤ + ២ = ៦$	 $៦ + ៣ = ៩$

១៩

ហ៊ុំកណ្តាប់ក្រណាត់ខ្លួនតាមរូបរូប រូបរូប និងរូបរូប ១០

ចូររៀបចំរូបរូប រួចបំពេញចំនួនក្នុង ្ក និងដាក់សញ្ញា + ឬ = ទៅក្នុង ្ក ។

 $៤ + ២ = ៦$	 $៦ + ៣ = ៩$
 $៤ + ២ = ៦$	 $៦ + ៣ = ៩$
 $៤ + ២ = ៦$	 $៦ + ៣ = ៩$
 $៤ + ២ = ៦$	 $៦ + ៣ = ៩$

២០

ការប្រើប្រាស់ហ៊ុំកណ្តាប់ក្រណាត់ខ្លួនតាមរូបរូប រូបរូប និងរូបរូប ១០

ចូររៀបចំរូបរូប រួចបំពេញចំនួនក្នុង ្ក និងដាក់សញ្ញា + ឬ = ទៅក្នុង ្ក ។

 $៣ - ១ = ២$	 $៣ - ២ = ១$
 $៣ - ១ = ២$	 $៣ - ២ = ១$
 $៤ - ២ = ២$	 $៥ - ២ = ៣$
 $៥ - ១ = ៤$	 $៤ - ៣ = ១$

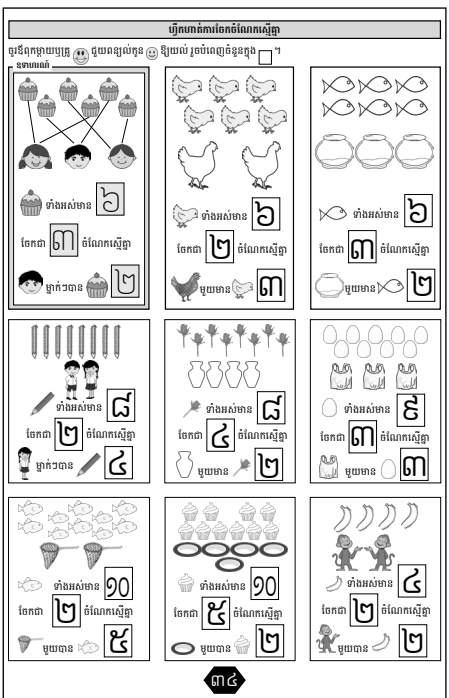
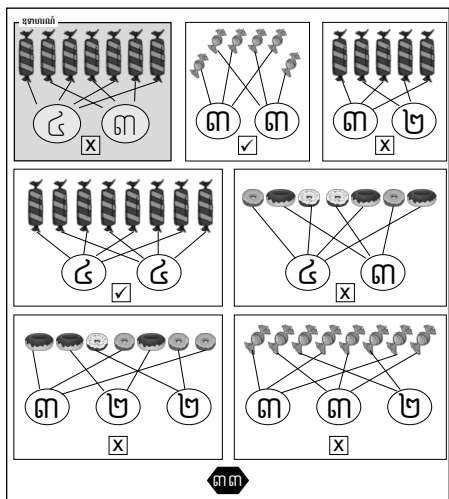
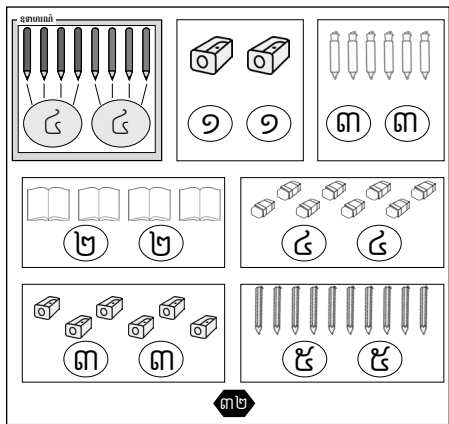
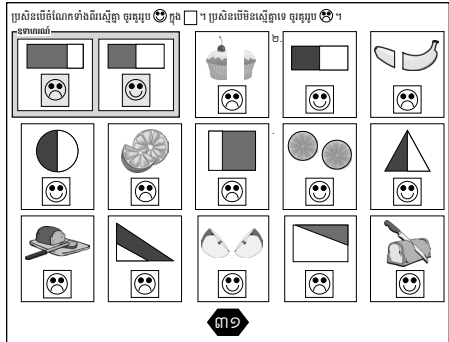
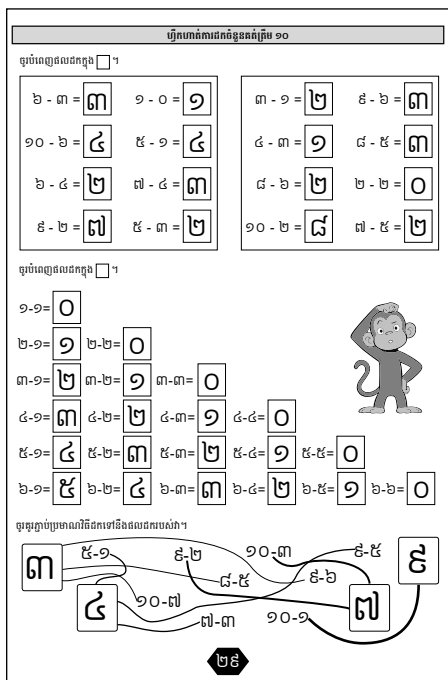
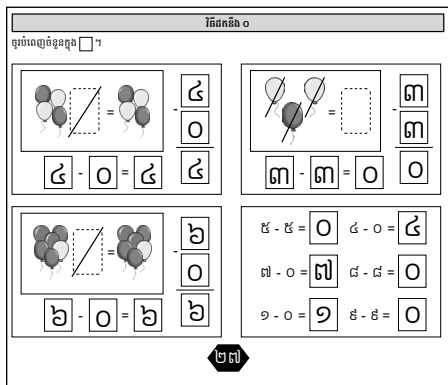
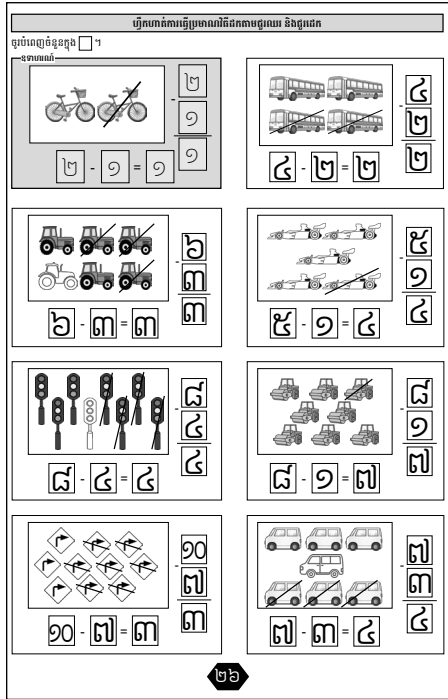
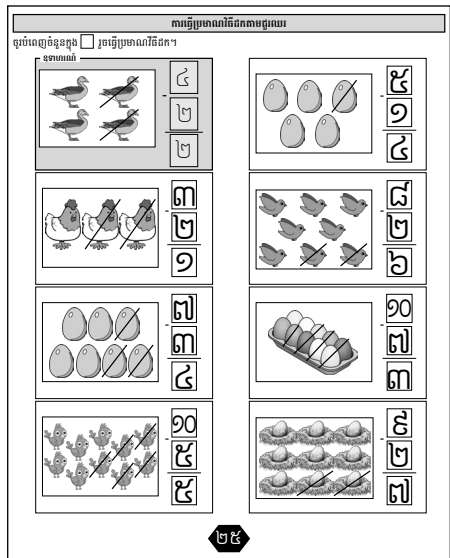
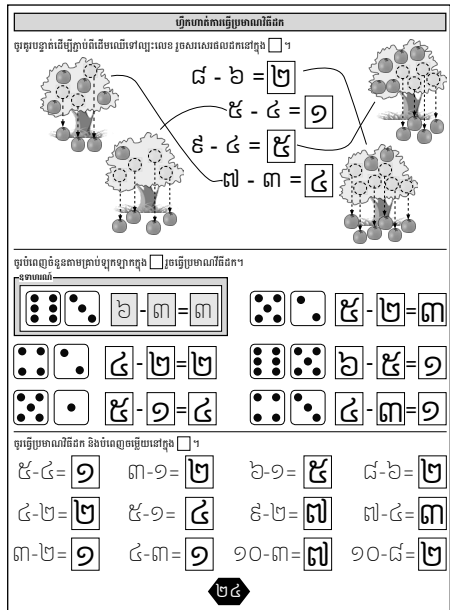
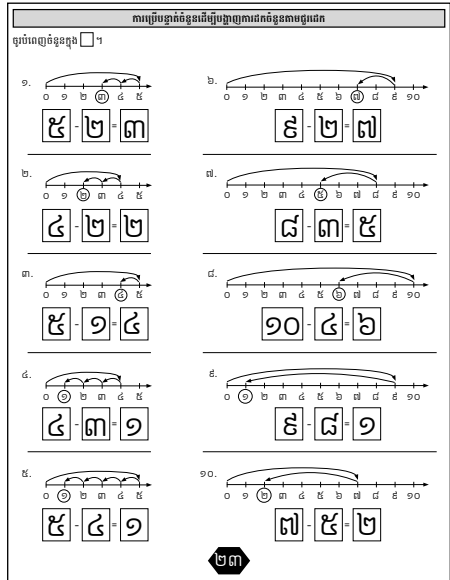
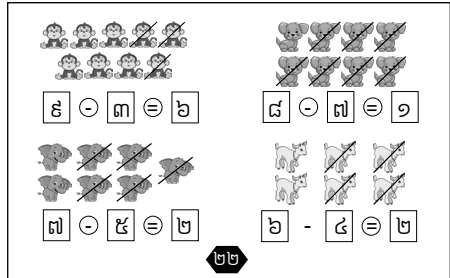
២១

ហ៊ុំកណ្តាប់ក្រណាត់ខ្លួនតាមរូបរូប រូបរូប និងរូបរូប ១០

ចូររៀបចំរូបរូប រួចបំពេញចំនួនក្នុង ្ក និងដាក់សញ្ញា - ឬសញ្ញា = ទៅក្នុង ្ក ។

 $៨ - ៤ = ៤$	 $៩ - ៦ = ៣$
 $៨ - ៤ = ៤$	 $៩ - ៦ = ៣$
 $៨ - ៤ = ៤$	 $៩ - ៦ = ៣$

២២



កូនស្វាណ្ឌតជួយកូនអ្នកឱ្យចេះគិតលេខបានរហ័ស!

កុមាររៀន
កុមារចេះ
១
២៣

ចូលទៅកាន់គេហទំព័រ
របស់យើង ដើម្បី
ស្វែងយល់បន្ថែម!



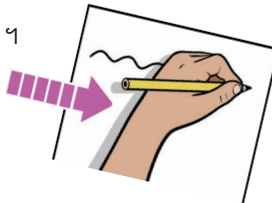
<https://kounsvachhlat.com>

វាជារឿងសំខាន់ណាស់ដែលក្មេងៗរៀនកាន់ខ្មៅដៃឱ្យបានត្រឹមត្រូវ ដើម្បីឱ្យពួកគេអាចសរសេរបានច្បាស់និងស្អាត ។

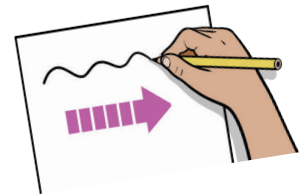
១. ដាក់ខ្មៅដៃនៅលើតុដោយឱ្យចុងរបស់វាចង្អុលមករកខ្លួនយើង
២. ប្រើមេដៃនិងចង្អុលដៃចាប់កាន់ខ្មៅដៃចូមៗ នៅគម្លាតប្រហែល ១-២ សង់ទីម៉ែត្រពីលើបណ្តាលខ្មៅដៃ
៣. ប្រើដៃម្ខាងទៀតដើម្បីបង្វិលខ្មៅដៃឱ្យមកនៅលើប្រអប់ដៃរបស់អ្នក ។
៤. ដាក់ម្រាមដៃឆ្វេងទៀតមកខាងក្រោមប្រអប់ដៃដើម្បីឱ្យខ្មៅដៃស្ថិតនៅលើម្រាមកណ្តាល ។
៥. ដាក់ដៃមកលើតុ (ចាប់ផ្តើមសរសេរ) ។



អ្នកប្រើដៃឆ្វេង ត្រូវដាក់
ក្រដាសឱ្យតែម្ខាងឆ្វេង
ខ្ពស់ជាងខាងស្តាំ ។



អ្នកប្រើដៃស្តាំ ត្រូវដាក់
ក្រដាសឱ្យតែម្ខាងស្តាំ
ខ្ពស់ជាងខាងឆ្វេង ។



ថ្នាក់ទី១
(អាយុ ៦ ឆ្នាំ)



ខ្មែរ



គណិតវិទ្យា



គណិតវិទ្យា
ថ្នាក់ទី២

សាលា
មត្តេយ្យ
កម្រិតខ្ពស់
(អាយុ ៥ ឆ្នាំ)



គំនូសអក្សរ



លេខ



សាលា
មត្តេយ្យ
កម្រិតទាប
និងមធ្យម
(អាយុ ៣-៤ ឆ្នាំ)